

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“  
GRUPĖ „SMALSUČIAI“**

## **PROJEKTAS**

**VARNELĖ ŽIEDĖ SVEČIUOSE PAS „SMALSUČIUS“**

**2022.10.01. - 2023.05.28.**

**VILNIUS**

**Parengė mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą:**

**Diana Kožuchovskienė**

**Alė Daudžvardienė**

## ĮVADAS

Viena iš prioritetinių šiuolaikinės ugdymo įstaigos veiklos sričių – bendradarbiavimas su šeima. Daug metų tėvai buvo tik stebėtojai, dalyvaujantys bendruose renginiuose ar atvirų durų dienose. Tačiau palaipsniui jie tampa ugdymo proceso partneriais, dalyviais, organizatoriais. Tėvams ir pedagogams būtina bendradarbiauti, nuolat keistis informacija apie vaiką, siekiant užtikrinti harmoningas ir nuoseklias jo raidos sąlygas. Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas užtikrina kokybišką vaikų ugdymosi aplinkos sukūrimą. Vaikas sėkmingai ugdomi, kai tiek namuose, tiek darželyje nuosekliai vadovaujamosi tais pačiais principais: vienodai suprantamas netinkamas vaiko elgesys.

Šeimos ir ugdymo įstaigos darbuotojų bendradarbiavimas – būtina sąlyga sėkmingam vaiko ugdymui(si), tačiau įtraukti tėvus į ugdymo įstaigos gyvenimą nėra paprasta. Pastebima tendencija, kad tėvai vis mažiau skiria laiko bendravimui su pedagogais, nors vaikų ugdymo(si) sunkumai, elgesio problemos ir kita dažnai įvardijama kaip menko ugdytinių tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo pasekmė. Siekiant plėtoti prasmingą bendradarbiavimą, skatinti praleisti laiką kartu su vaiku, lavinti vaikų komunikavimo įgūdžius, vaikų ir tėvų emocinio intelekto gebėjimus, kilo mintis grupėje vykdyti projektą „Varnelė Žiedė svečiuose pas „Smalsučius““.

### **PROBLEMA:**

Ne visų vaikų pakankamai susiformavę komunikacijos, socialiniai bei emociniai įgūdžiai.

### **TIKSLAS:**

Skatinti vaikus pasakoti, atskleisti savo emocijas, ugdyti vertybes, tokias kaip, meilė, atsakomybė, pagalba kitam, taip pat skatinti tėvelius daugiau bendrauti su savo vaikais ir pedagogais.

### **UŽDAVINIAI:**

- Siekti, kad vaikas labiau pasitikėtų savimi, vystytų empatiją ir draugiškumą.
- Skatinti vaiką reikšti savo emocijas kalba, papasakoti, paaiškinti ir dalintis savo emocijomis patirtimi, mintimis, nuomone.
- Personazo - Varnelės Žiedės pagalba, skatinti pedagogo-vaiko-tėvo sąveiką ir bendradarbiavimą.

### **VEIKLA IR IDĖJOS**

1. Varnelė Žiedė, kiekvieną savaitgalį keliauja į svečius pas grupės vaikus. Kiekvieną pentadienį, burtų keliu vaikai išsitraukia pas ką keliaus Žiedė. Namuose vaikai bendrauja, supažindina su savo šeimos nariais, žaidžia, drauge eina į svečius, pramogauja.
2. Kartu su tėveliais atlieka namų darbus – paruošia pristatyti Varnelės viešnagės istoriją draugams, fiksuoja nuotraukose įsimintinas akimirkas ir neišdildomus įspūdžius bei emocijus išgyvenimus.

3. Po savaitgalio, „Ryto rato“ metu, atsisėdęs į „Autorialius“ kėdę pristato savo pasakojimą draugams, dalinasi įspūdžiais, patirtais nuotykiams ir džiugiomis akimirkomis.
4. Po Žiedės viešnagės vaikų namuose Varnelės vardu, tėveliai, parašo laiškėlį, kuriame aprašo nuotykius ir nutikimus įvykusius per tas dienas.

## IŠVADOS

1. Šiuo projektu pavyko pasiekti išsikeltus tikslus: skatinti vaikus pasakoti, atskleisti bei pažinti savo emocijas, ugdyti vertybes, socialinius ir komunikacijos įgūdžius.
2. Personažo Varnelės Žiedės dėka pavyko paskatinti tėvų, vaikų ir pedagogų bendravimą bei bendradarbiavimą, pagerinti grupės emocinį klimatą.
3. Varnelės Žiedės viešnagės vaikų šeimose padėjo sukurti glaudžius ryšius tarp šeimos, vaiko, pedagogų, lavinti vaiko kalbos įgūdžius, turtinti žodyną.

