

Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“

Violeta Ringevičienė

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-21 Nr. 4290 - 28/24 (3.4.60-ORG1)

Vilnius

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**1 tikslas. Kurti modernias, saugias, aktyvias, estetiškas ir kūrybiškas įstaigos vidaus, išorės bei prieigų aplinkas, tenkinant vaikų poreikius, siekiant ugdymo organizavimo formų įvairovės, atsižvelgiant į visos bendruomenės interesus.**

2023 m. atlikti dviejų administracinių patalpų remonto darbai, įsigyta baldų, modernus kompiuteris su programine įranga. Modernizuota virtuvė: atlikti virtuvės įrangos remonto darbai, įsigyta konvekcinė krosnis, kepimo indai, gartraukis, daržovių tarkavimo mašina ir kt. Priešmokyklinėje „Seklytėlė“ grupėje nupirktas interaktyvi lenta, programinė įranga. Visos grupės papildytos edukacinėmis priemonėmis. Įsigytos priemonės bei moderni įranga sensoriniam kambariui, specialistų kabinetams. Vienoje lauko aikštelėje įrengtas žaidimų kompleksas, o bendros paskirties lauko teritorijoje – įsigyta „STEAM laboratorija“ ir ruošiamas įrengimui. Įsigytas sniego valytuvas. Išasfaltuotas įvažiavimas į teritoriją, automobilių stovėjimo aikštelė. Naujai perklota likusi dalis šaligatvių, naujai iškloti trinkelėmis įėjimai į įstaigą, suremontuoti laiptai. Nupjauti nudžiūvę, pavojų keliantys medžiai.

**2 tikslas. Teikti kokybiško ugdymo paslaugas, tobulinant ugdymo turinį, plėtojant bendruomenės veiklą ir stiprinat partnerystę.**

Sėkmingai įgyvendinami ir tęsiami priešmokyklinių grupių „Nutieskim takelį į žinių šalį“, sveikatingumo „Sveikas ir žvalus vaikas mūsų džiaugsmas“, tautos kultūros puoselėjimo „Aš pasėjau žalią rūtą“, ekologinio sąmoningumo ugdymo „Mylėkime gamtą“. Įgyvendinti trumpalaikiai grupių projektai: „Mokausi pažinti raidelę“, „Mano jausmai“, „Aš auginu“, „Duonos riekelėje – žiemkenčio kelias“, „Mes keliaujame sveikatos takeliu“, „Varnelė Žiedė svečiuose pas Smalsučius“, „Sraigutė Irutė keliauja į svečius“, „Kaip vilniečiai gyveno seniau ir dabar?“. Priešmokyklinės grupės lankantys vaikai dalyvauja „Zipio draugai“ prevencinėje programoje. Į ugdymo veiklas integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“. Kasdienėje ugdomojoje veikloje pedagogai taiko aktyvaus ugdymo metodus: tyrinėjimą, stebėjimą eksperimentavimą, bandymus, STEAM metodiką. Įstaigos bendruomenė įsitraukia/dalyvauja tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose. 2023 m. eigoje įstaigoje ir už jos ribų vyko 37 fizinį aktyvumą skatinantys ir fizinį raštingumą ugdantys renginiai. Buvo tęsiamas Tarptautinis projektas 5-8 m. mergaitėms PLAYMAKERS. Įstaigos bendruomenė organizavo respublikinį sąmoningumo projektą „Visi skirtingi, visi lygūs“, skirtą kovo mėnesiui be patyčių prevencijai. Priešmokyklinių grupių mokytojos su vaikais aktyviai dalyvavo 36 Vilniaus miesto, tarptautiniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektuose, kūrybinių darbų, piešinių parodose, renginiuose. B.Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Pasaulis ir mes“, kurio organizatorius Lietuvos kartografo draugija, „Vyturėlių“ grupės ugdytinė užėmė pirmą vietą. Dalyvauta 13 Vilniaus miesto, tarptautiniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektuose, kūrybinių darbų, piešinių parodose, renginiuose. Vykdamas ilgalaikį projektą „Mylėkime gamtą“, bendruomenė dalyvavo 13 Vilniaus miesto, tarptautiniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektuose, kūrybinių darbų, piešinių parodose, renginiuose bei organizavo Tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalį „Laiškas Žemei 2023“, skirtą Tarptautinei Žemės Motinos dienai paminėti. Vykdamas etnokultūrinį projektą, įstaigos bendruomenė prisidėjo prie kasmetinės

gerumo akcijos „Iš širdies į širdį“ bei dalyvavo 14 Vilniaus miesto, tarptautiniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių etnokultūrinę kultūrą puoselėjančiuose projektuose, kūrybinių darbų, piešinių parodose, renginiuose. Kaip ir kiekvienais metais buvo įvertinta kiekvieno vaiko pažanga ir atsižvelgiant į tai buvo planuojamas ugdymo turinys. Vaikų vertinimo pateiktys – elektroniniame dienyne ELIIS. Informaciją apie vykdomas veiklas, ugdymo pasiekimus pateikiama svetainėje <http://www.ruta.vilnius.lm.lt/>, uždaroje įstaigos grupės Facebook platformoje, elektroniniame dienyne ELIIS. Pedagogai tobulino savo profesines kompetencijas: dalyvavo 12 STEAM seminarų, išklausti 23 IT kompetencijas tobulinantys seminarai. Pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi tarptautiniu, respublikiniu, miesto mastu, teikia mažesnę darbo patirtį turintiems pedagogams. Įstaigoje praktikuojama mentorystė dirbant komandiniu principu. Parengti ir pristatyti 5 pranešimai tarptautinėse bei respublikinėse konferencijose. 5 pedagogų sukurtos priemonės buvo pristatytos dviejose metodinių priemonių parodose. Įstaigos pedagogai išklausė 364 seminarus (2560 val.) Tęsimi konstruktyvūs socialiniai ryšiai su partneriais: Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos, Vilniaus Prano Mašoto pradinės mokyklos, VMSCB vaikų bibliotekos „Saulutė“, VšĮ „Senevita“, DLFF, Verkių daugiafunkcinio centro, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro bendruomenėmis.

### **3 tikslas. Kurti veiksmingas įstaigos veiklos sistemas, laiduojančias sėkmingą įtrauktį ir integraciją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.**

Pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai dalyvauja A spektro mokyklų tinklo veikloje. 4 grupėse vykdomas įtraukusis ugdymas: 5 vaikai, integruoti į grupes „Smalsučiai“, „Saulutės“, „Vyturėliai“ ir „Kūlverstukai“, turintys didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Įstaigoje veikia 2 grupės, kuriose ugdomi vaikai tik su SUP. 100 % pedagoginių darbuotojų, dirbančių su SUP vaikais, dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Pedagogai dalyvavo 84 seminaruose, tobulinančiuose kompetencijas dirbant su SUP vaikais. Įstaigoje skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė, pedagogai reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas profesines sritis. Mokytojos, dirbančios su SUP vaikais, parengė ir pristatė respublikiniu mastu 7 metodines priemones. Logopedė metodinėje-praktinėje konferencijoje dalijosi gerąja darbo patirtimi, pristatydama žodinį pranešimą. Įstaigoje rūpinamasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, pažangą. Užtikrinamas logopedo, psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, mokytojo padėjėjo paslaugų prieinamumas. Užtikrinama organizacijų, teikiančių pagalbą vaikui ir šeimai, intervencija. Nuolat palaikomi ryšiai su PPT, Vaiko raidos centru, Aklujų ir silpnaregių draugija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba. Tėvai laiku ir nuolat turi galimybę dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencinėse programose. Konsultacijų metu gauna būtiną informaciją apie švietimo pagalbą teikiančias įstaigas ir jų paslaugas. Vykdomos socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ su metodika įtraukiamam ugdymui. Specialioje grupėje „Pabiručiai“, kurią lanko SUP turintys vaikai, į ugdymo veiklas integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, t.p. pravesta 17 ugdymųjų veiklų pagal socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“ grupių „Seklytėlės“ ir „Kūlverstukai“ ugdytiniams. Siekiant efektyviai ugdyti vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą, sulėtėjusią raidą, emocinių ir / ar elgesio sunkumų, pasirūpinta multisensorine aplinka. Sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, vaikui suteikiama saugi erdvė pačiam bei, padedant specialistams, susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti, aplinka skatina tyrinėti, atitrūkti nuo įprastos aplinkos. Grupių bendruomenės nariai kuria ugdymo priemones SUP turintiems vaikams. Dalyvauja metodinių priemonių ir jų aprašų kūrimo konkursuose.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijų, informacinių technologijų ir STEAM elementų įdiegimas priešmokyklinio ugdymo grupėse.	<p>1.1.1. Atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, ugdymo procese integruojamos interaktyvios priemonės.</p> <p>1.1.2. Kūrybiškas ugdymo(si) metodų taikymas planuojant ugdymo turinį ir įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>1.1.1.1. Iki 2023-03-01 organizuoti mokymus priešmokyklinio ugdymo mokytojams darbui su interaktyviaja lenta.</p> <p>1.1.1.2. 2-jose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymo(si) procese naudojamos interaktyviosios lentos.</p> <p>1.1.2.1. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, mokytojai taiko STEAM metodus.</p>	<p>1.1.1.1. 2023-01-10 ir 2023-09-18 6 pedagogams buvo organizuoti mokymai tema „Patarimai pedagogams kaip dirbti su interaktyviu ekranu“.</p> <p>1.1.1.2. 2-ose priešmokyklinio ugdymo grupėse „Vyturėliai“ ir „Seklytėlė“ naudojamos interaktyvios lentos. Ši priemonė skatina vaikų aktyvų dalyvavimą veikloje, darbą komandoje, padeda įdomiau, dinamiškiau ir produktyviau įgyti žinių.</p> <p>1.1.2.1. * Grupės „Vyturėliai“ vaikai dalyvavo tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybiniame STEAM projekte „700 Tortų Vilniui“. * Grupės „Vyturėliai“ vaikai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių virtualiame kūrybinių darbų projekte „SREAMARGUTIS“. * Grupės „Vyturėliai“ vaikai dalyvavo respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projekte „Velykų linksmybės su STEAM“. * Grupės „Vyturėliai“ vaikai dalyvavo respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir</p>

		<p>1.1.2.2. ugdymo proceso modernizavimui naudojamos pačių kurtos ir naujai įsigytos ugdymo(si) priemonės.</p> <p>1.1.2.3. Parengti priešmokyklinių grupių ugdytinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimai. 100% parengtos</p>	<p>priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Imbierinis žmogeliukas“.</p> <p>* Grupės „Vyturėliai“ vaikai dalyvavo respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų veiklų virtualioje STEAM fotografijų parodoje „Linksmosios kalėdinės raidelės“.</p> <p>* Nuo 2023-11-06 iki 2023-11-30 įstaigos mokytojų ir vaikų komandos dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Maži ir dideli - sportuojame visi!“. Fizinio ugdymo mokytoja paruošė ir įgyvendino fizinį aktyvumą skatinančią veiklą, kurios metu jaunesnio amžiaus vaikai sportuoja kartu su vyresnio amžiaus vaikais (pvz.: 2 – 3 m. vaikai sportuoja su 6-7 m. vaikais). Projekte dalyvavo grupių „Vyturėliai“, „Seklytėlė“, „Kodėlčiukai“, „Boruželės“ ugdytiniai ir pedagogai.</p> <p>1.1.2.2. * Priešmokyklinės grupės „Vyturėliai“ mokytojos kurta matematinė STEAM priemonė buvo demonstruota respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų virtualioje metodinių priemonių parodoje „Smagu dalintis“.</p> <p>* Priešmokyklinės grupės „Vyturėliai“ mokytojos kurta STEAM priemonė buvo demonstruota respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų virtualioje metodinių priemonių parodoje „Kuriu ir dalinuosi gerą patirtimi“.</p> <p>1.1.2.3. Gegužės mėnesį buvo vykdomas ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. 6 priešmokyklinio ugdymo pedagogės parengė 43 priešmokyklinio ugdymo pedagogo(-ų) ar jungtinės grupės</p>
--	--	--	--

		rekomendacijos pradinių klasių mokytojams.	ikimokyklinio ugdymo auklėtojo(-ų) rekomendacijos, kurios buvo išsiųstos el. paštu. Visi įstaigos mokytojai 2 kartus metus vertina grupių ugdytinių pasiekimus bei aptaria individualių pokalbių metu su ugdytinių tėvais.
1.2. Įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas.	1.2.1. Tėvų, pagalbos specialistų, mokytojų švietimas.	1.2.1. Pranešimai ir konsultacijos tėvams bei pedagogams pagal poreikį.	1.2.1. 2023-12-14 * Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Sportininkų rengimo valdymas“ įstaigos mokytoja parengė ir pristatė pranešimą „Autistiškų vaikų socialinių įgūdžių ugdymo tendencijos“. Konferencija vyko Lietuvos Sporto Universitete. * 2023-04-25 Tarptautinėje nuotolinėje mokytojų konferencijoje „Įtraukioji mokykla“ parengtas ir pristatytas pranešimas „Kompetencijomis grįstas gamtamokslinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Konferenciją organizavo – Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras ir Vilniaus Verkių mokykla - daugiafunkcis centras. * 2023-05-16 Savaitraštyje nepamiršantiems ateities „Žaliasis pasaulis“ publikuotas straipsnis „Graikinis riešutas“ <a href="https://zpasaulis.lt/graikinis-riesutas-saugok/">https://zpasaulis.lt/graikinis-riesutas-saugok/</a> * 2023-03-31 Švietimo naujienose publikuotas straipsnis „Poreikių ir patirčių įvairovė festivalyje „Laiškas Žemei2023“. <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/poreikiu-ir-patirciu-ivairove-festivalyje-laiskas-zemei-2023/">https://www.svietimonaujienos.lt/poreikiu-ir-patirciu-ivairove-festivalyje-laiskas-zemei-2023/</a> * 2023-12-08 įstaigos bendruomenei parengtas informacinis lankstinukas „Ištiko krizė? Reikia pagalbos?“
	1.2.2. Aktyvus Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su VPPT ir VRC. Kokybiško komandinio	1.2.2. Vadovaujantis VPPT išvadamis, 80% vaikų, turinčių SUP, dalyvaus įstaigoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų	1.2.2. Įstaigoje veikia 2 specialiosios grupės, kurias nuo rugsėjo mėn. lanko 17 vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal PPT rekomendacijas nuo rugsėjo mėn. parengta 20 individualių ugdymo programų ir

	<p>darbo organizavimas, siekiant atliepti SUP turinčių vaikų poreikius.</p> <p>1.2.3. Užimtumo organizavimo ir prevencinės veiklos vykdymas (renginiai, socialinės pamokos, akcijos).</p>	<p>organizuojamuose užsiėmimuose. Vykdomas "Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas 2022-2023 m.</p> <p>1.2.3. Tarptautinės tolerancijos dienos ir socialinės akcijos "Nenurašau, o palaikau" organizavimas įstaigoje, prevencinių stendų ir informacinių lankstinukų kūrimas patyčių ir socialinio – emocinio ugdymo klausimais.</p>	<p>20 individualių pagalbos vaikui planų (IPP). Tėvams ir pedagogams nuolat teikiama specialistų pagalba pagal poreikį. 2023 metais logopedai suteikė 227 konsultacijas vaikų tėvams, 172 konsultacijas mokytojams bei mokytojų padėjėjams ir 60 konsultacijų specialistams. Socialinis pedagogas suteikė 18 konsultacijų vaikų tėveliams ir 40 konsultacijų pedagogams. Specialieji pedagogai suteikė 65 konsultacijas vaikų tėvams, 22 konsultacijas mokytojams ir 7 konsultacijas specialistams.</p> <p>Spalio ir gegužės mėnesiais grupės pedagogų ir pagalbos specialistų komanda vykdo individualius pokalbius su ugdytinių, turinčių SUP, tėveliais apie jų vaikų pasiekimus bei daromą pažangą.</p> <p>1.2.3. * 2023-02-10 - 2023-02-27 įstaigoje atliktas „Rapid“ tyrimas, kurio tikslas – skaitmenino testo pagalba identifikuoti vaikus, turinčius riziką disleksijai (specifiniams skaitymo sutrikimams). Tyrimo metu žaidimo forma buvo pateikti trys kompiuteriniai testai. Skaitmeninį „Rapid“ testas atliktas su 10 ugdytinių.</p> <p>* 2023-03-21 Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“ vyko Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo švietimo įstaigų festivalis „Laiškas Žemei 2023“, skirtą Pasaulinei Žemės dienai paminėti. festivalio „Laiškas Žemei 2023“. Vienas iš uždavinių buvo sudaryti sąlygas saviraiškos, kūrybiškumo ugdymui(si) visiems festivalio dalyviams, pripažįstant ir gerbiant visų žmonių teises, lygybę ir įvairovę. „Laiškus Žemei parašė“ 15 kolektyvų iš Lietuvos, Latvijos, Ukrainos, Estijos ir Ispanijos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xvcAZDMW6o4">https://www.youtube.com/watch?v=xvcAZDMW6o4</a></p>
--	---	---	--

	<p>1.2.4. SUP turintys vaikai efektyviai įtraukiami į ugdymo procesą, bendruomeninę veiklą.</p>	<p>1.2.4.1. SUP turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių dalyviai.</p>	<p>* 2023-12-01 įstaigo pedagogai kartu su grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniais dalyvavo Tarptautiniame įtraukaus ugdymo kultūrinių mainų festivalyje „Baltijos keliu“, kurį organizavo Vilniaus Verkių mokykla - daugiafunkcis centro bendruomenė.</p> <p>* 2023-10-27 jungtinė grupių „Vyturėliai“ ir „Seklytėlė“ šokėjų komanda prisijungė prie Lietuvos televizijos organizuojamos akcijos „Matau tave“ ir šoko palaikymo šoki, skirtą palaikyti skirtingas žmones. Pagrindinė šios akcijos idėja – Mes visi esame skirtingi, bet vienodai svarbūs.</p> <p>1.2.4.1. *2023-02-02 iki 2023-03-31 įstaigos SUP turinčių vaikų ugdymo grupės „Pabiručiai“ ir „Varpeliai“ dalyvavo LTOK ir RIUKKPA organizuojamo respublikinio projekto Lietuvos mažųjų žaidynių I-me etape, vykdomame įstaigoje.</p> <p>*2023-06-01 bendradarbiaujant su FC „HEGELMANN“, LSOK ir MAFA Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ fizinio ugdymo mokytoja organizavo ir vedė Futbolo šventę, skirtą „Jaunojo atleto“ programos Lietuvoje 10-mečiui SUP turinčių vaikų ugdymo įstaigų ugdytiniais. Treniruotė vyko LFF treniruočių centre Aušros g. 51, Kaune. Sporto šventėje dalyvavo Lietuvos specialiojo ugdymo įstaigos dalyvaujančios „Jaunojo atleto“ programoje - 100 ugdytinių iš 10 Lietuvos specialiųjų ugdymo įstaigų (Vilniaus, Kauno, Šiaulių, Alytaus raj. Ir kt.). Mūsų įstaigą atstovavo jungtinė grupių „Pabiručiai“ ir „Varpeliai“ komanda.</p> <p><a href="https://fb.watch/kVNIHsCp2e/">https://fb.watch/kVNIHsCp2e/</a>  <a href="https://fchegelmann.com/galerija/albumas/72177720308766557/?fbclid=IwAR0EXTW8HeeYKYpzBtzalGn1dPQQ-n08CxwXpJxIC_dP3IRJat9WccwO1wA">https://fchegelmann.com/galerija/albumas/72177720308766557/?fbclid=IwAR0EXTW8HeeYKYpzBtzalGn1dPQQ-n08CxwXpJxIC_dP3IRJat9WccwO1wA</a></p>
--	---	--	--

		1.2.4.2. Iki 2023-12-01 išvyka ir dalyvavimas edukacinėje sportinėje pramogoje „Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams“ su FK Žalgirio futbolininkais.	1.2.4.2. 2023-03-23 Įstaigos SUP turinčių vaikų įstaigos grupės dalyvavo futbolo šventėje „Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams“. Treniruotę organizavo Vilniaus FK „Žalgiris“, Lietuvos Specialiosios olimpiados komitetas, Masinio futbolo asociacija, SO programos „Jaunieji atletai“ koordinatore, Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ fizinio ugdymo mokytoja. Treniruotėje dalyvavo komandos iš Vilniaus miesto įstaigų, kuriose ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.
1.3. Sudaryti palankias sąlygas įstaigos bendruomenės vidinei ir išorinei komunikacijai tobulinti, kurti saugią emocinę aplinką.	1.3.1. Kūrybiškos, nuolat besimokančios aktyvios įstaigos bendruomenės stiprinimas.  1.3.2. Skatinama mokytojų saviugda, lyderystė ir kūrybiškumas. Sudaroma galimybė pedagogams dalintis gerąja darbo patirtimi. Puoselėjama bendruomenės bendradarbiavimo kultūra.	1.3.1.1. Visi įstaigos mokytojai (100%) dalyvauja kursuose bei seminaruose.  1.3.1.2. Mokytojų padėjėjai (80%) kelia savo profesinę kompetenciją kryptingai dalyvaudami mokymuose.  1.3.1.3. Studijos aukštosiose mokyklose, siekiant gilinti profesinę kompetenciją (6 mokytojai).  1.3.2.1. Įstaigoje vykdoma mentorystė (3), studentai atlieka praktiką (3), vyksta dalinimasis gerąja patirtimi (5), mokytojai dalyvauja vertintojų grupių veikloje (3).	1.3.1.1. Darželio pedagogai (t.y. 100%) dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Viso išklause 2560 valandų mokymų.  1.3.1.2. 5 (t.y. 100%) mokytojos padėjėjos SUP turintiems vaikams ir 7 (t.y. 70%) mokytojo padėjėjos įgijo IV lygio Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją profesinio mokymo centre „Žirmūnai“.  1.3.1.3. 4 mokytojai 2023 metais baigė studijas: 1 – VU ŠA, 1 – VDU ŠA, 1 – MRU, 1 – VIKO. 9 mokytojai šiuo metu studijuoja: 2 – VU ŠA ir VDU ŠA, 1 – LSU (magistrantūra), 3 – VDU ŠA, 1 – VU ŠA, 2 – VIKO.  1.3.2.1. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupes buvo deleguoti 4 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ pedagogai. Dalinantis gerąja darbo patirtimi buvo vestos 5 veiklos. 4 įstaigos mokytojai (2 ekspertai ir 2 metodininkai) teikia metodinę pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Studentų praktikas



		<p>1.3.2.2. Parengta ir patvirtinta mokytojų atestacijos programa 2023-2025 m.</p> <p>1.3.2.3. Lopšelyje-darželyje organizuojami bendruomeniniai šventiniai renginiai (2). Aktyvus įstaigos pedagogų dalyvavimas metodiniame būrelyje „Neris“.</p>	<p>lopšelyje-darželyje „Rūta“ atliko 10 studentų (7 studentai iš VIKO, 3 studentai ir VU ŠA). 2023 metais buvo atestuoti 2 įstaigos pedagogai (vyresniojo mokytojo ir specialiojo pedagogo eksperto kvalifikacinės kategorijos).</p> <p>1.3.2.2. Vilniaus m. savivaldybės mero patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2025 metų atestacijos programa.</p> <p>1.3.2.3. * 2023-04-04 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ fizinio ugdymo pedagogė „Neries“ metodiniam rateliui pristatė skaidrinį pranešimą „Futboliukas – vaikų fizinį aktyvumą skatinantis projektas“ praktinės sklaidos renginyje „Aktyviai judi – save atrandi“, kuris vyko Vilniaus lopšelyje-darželyje „Atžalėlės“.</p> <p>* 2023-04-21 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ fizinio ugdymo mokytoja ir specialioji pedagogė, bendradarbiaujant su Masinio Futbolo Asociacija (MAFA) ir Lietuvos specialiosios olimpiados komitetu (LSOK), organizavo mokymus priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo mokytojams ir futbolo treneriams „Įtraukusis fizinis ugdymas futbolo kontekste“. Mokymų teorinę dalį vedė ir skaitė pranešimą specialioji pedagogė, praktinę mokymų dalį – fizinio ugdymo valandėlę vedė fizinio ugdymo mokytoja kartu su 6-7 m. amžiaus grupės „Seklytėlė“ ugdytiniais, kurioje integruoti du specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai.</p> <p><a href="https://online.futbolas.tv/play/eadc81cf-62a8-4812-8d35-31b3a4751b27_D54852b?fbclid=IwAR2eWj4siu4ZGuZtkZNdvJWYqS TXmSi9WXS9eDhOIFKQtdTbZs b4t4yn9Y">https://online.futbolas.tv/play/eadc81cf-62a8-4812-8d35-31b3a4751b27_D54852b?fbclid=IwAR2eWj4siu4ZGuZtkZNdvJWYqS TXmSi9WXS9eDhOIFKQtdTbZs b4t4yn9Y</a></p>
--	--	--	---

	<p>1.3.3. Uztikrinti prasmingą ir saugią vaikų emocinę savijautą puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>1.3.3.1. Vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“ (2 grupėse) ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (3 priešmokyklinėse grupėse).</p>	<p>* 2023-10-10 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ specialioji pedagogė pristatė pranešimus Lietuvos futbolo federacijos organizuojamuose mokymuose „Įtraukusis fizinis ugdymas futbolo kontekste“, pranešimų temomis: „Raidos sutrikimai. Atpažinti. Suprasti. Padėti.“; „Įtraukusis ugdymas. Lūkesčiai ir galimybės, fizinio aktyvumo užsiėmimų, treniruočių metu“, „Sensoriniai iššūkiai ir vizualinė pagalba fizinio aktyvumo užsiėmimų, treniruočių metu“. Praktinius mokymus pedagogams pagal „Jaunojo atleto“ programą „Įtraukusis futbolas“ vedė Vilniaus lopšelio-darželio fizinio ugdymo mokytoja.  <a href="https://online.futbolas.tv/asset/6b18da59-f001-4f83-a4a6-bd4f8197d704_D54852b?fbclid=IwAR3IJiA6lxNhILklhgbZKeb7DAoSzjFo1aDMh7riJTQLiPf90_ORa6CcCQ">https://online.futbolas.tv/asset/6b18da59-f001-4f83-a4a6-bd4f8197d704_D54852b?fbclid=IwAR3IJiA6lxNhILklhgbZKeb7DAoSzjFo1aDMh7riJTQLiPf90_ORa6CcCQ</a></p> <p>* 2023-03-31 Įstaigos komandai įteiktas apdovanojimas už vaikų sveikos mitybos įpročių formavimą konferencijoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimo 2017-2023m. rezultatų pristatymas“, kuri vyko LR Žemės ūkio ministerijoje.</p> <p>1.3.3.1. Viso pravesta 21 socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ pamoka grupėse „Seklytėlės“, „Kūlverstukai“ ir „Pabiručiai“, siekiant pagerinti grupių ugdytinių mikroklimatą: parengtas prevencinės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „KIMOCHIS“ pristatymas; parengti 5 bendravimo raktų vaizdo įrašai; rodyta ir aptarta 5 bendravimo raktai; paruošta ir pateikta: gr. „Smalsučiai“ ir „Kūlverstukai“ grupių tėvams 10-imt priemonių „Namų darbai“. Tarptautinė socialinių įgūdžių</p>
--	---	---	---

		<p>1.3.3.2. Vykdomas trumpalaikis socialinis projektas „Varnelės Žiedės nuotykių svečiuose pas Smalsučius“ (1 grupė).</p>	<p>programa „ZIPIO DRAUGAI“ buvo vykdoma 3-ose priešmokyklinėse grupėse: „Vyturėliai“, „Seklytėlė“ ir spec. „Varpeliai“.</p> <p>1.3.3.2. Trumpalaikis socialinis projektas „Varnelės Žiedės nuotykių pas Smalsučius“ buvo vykdomas grupėje „Smalsučiai“. Grupės „Saulutės“ vaikams vykdytas trumpalaikis projektas „Mano jausmai ir emocijos“ „Vienaragis Gastonas. Mano jausmai“ knygos herojai padėjo vaikams geriau suprasti kas yra baimė, ką reikia daryti kai bijai, liūdna, linksma ir pan. Buvo praversti 8 užsiėmimais, kurių metu vaikai susipažino su jausmais, emocijomis, atliko užduotėles ir projekto pabaigoje Šventė „Draugų Dieną“.</p>
	1.3.4. Savalaikė informacijos sklaida.	<p>1.3.4.1. Bendruomenei sistemingai teikiama vidinė informacija per elektroninį dienyną „Eliis“ ir lopšelio-darželio „Rūta“ uždaroje Facebook grupėje, veiklos sklaidai viešinti naudojama įstaigos svetainė <a href="http://www.ruta.vilnius.lm.lt/">http://www.ruta.vilnius.lm.lt/</a>.</p> <p>1.3.4.2. Naujai priimtų vaikų tėvai el-paštu informuojami apie dokumentų pateikimų tvarką, ugdymo proceso organizavimą adaptaciniu laikotarpiu. Iki 2023-09-01 organizuojami tėvų susirinkimai.</p>	<p>1.3.4.1. Informacija apie vykdomą veiklą, ugdymo pasiekimus pateikiama: Darželio el. svetainės <a href="http://www.ruta.vilnius.lm.lt/">http://www.ruta.vilnius.lm.lt/</a>, uždaros įstaigos grupės Facebook platformoje, elektroninio dienyno ELIIS (visa reikalinga informacija vienoje sistemoje).</p> <p>1.3.4.2. 2023-05-25 buvo organizuoti susirinkimai naujai į įstaigą priimtų vaikų susirinkimai. Naujai suformuotų lopšelių grupės lankysiančių vaikų tėvai buvo supažindinami su ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos iššūkiais darželyje, buvo atsakyta į visus tėveliams rūpimus klausimus.</p>
1.4. Gilinti finansinio	1.4.1. Efektyvus	1.4.1.1. Viešieji pirkimai vykdomi	1.4.1.1. Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis Vilniaus lopšelio-

<p>raštingumo žinias, siekiant racionaliai panaudoti lėšas.</p>	<p>įstaigos lėšų panaudojimas. Ataskaitų analizavimas. Esant poreikiui, finansinių išteklių naudojimo koregavimas.</p>	<p>vadovaujantis patvirtinta Viešųjų pirkimų tvarka.</p> <p>1.4.1.2. Už racionalų finansų valdymą atsakingi darbuotojai dalyvauja mokymuose (3 darbuotojai).</p> <p>1.4.1.3. Įstaigos bendruomenė informuojama apie lėšų panaudojimą (finansinių ataskaitų viešinimas internetinėje įstaigos svetainėje).</p> <p>1.4.1.4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>darželio „Rūta“ direktoriaus 2022-01-11 įsakymu Nr. V-23 patvirtintomis „Viešųjų pirkimų organizavimo taisyklėmis. Pirkimai vykdomi "EcoCost" sistemoje pagal sudarytą ir patvirtintą pirkimo planą.</p> <p>1.4.1.2. Įstaigos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams dalyvavo mokymuose tema „Finansinis raštingumas“.</p> <p>1.4.1.3. Įstaigos internetinėje svetainėje yra paskelbtos finansinės ataskaitos ir finansinių ataskaitų rinkiniai už 2022 metus. <a href="http://www.ruta.vilnius.lm.lt/ataskaitos/">http://www.ruta.vilnius.lm.lt/ataskaitos/</a></p> <p>1.4.1.4. Finansinių išteklių naudojimas yra planuojamas, nuolat analizuojamas, glaudžiai bendraujama ir bendradarbiaujama su BĮ „Skaitlis“ darbuotojais. Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nebuvo. 2023 m. gruodžio mėn. darbuotojams buvo išmokėtas darbo užmokestis už gruodžio mėnesį bei skirtos lėšos premijoms: techniniam personalui - 26 124,40 eur., švietimo pagalbai – 12 359 eur., pedagogams – 43 992 eur.</p>
<p>1.5. Efektyviai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvaciją dalyvauti fizinėse veiklose, pasitikėjimą savimi ir fizines kompetencijas.</p>	<p>1.5.1. Pedagogai dalyvauja miesto ir šalies sportiniuose projektuose ir įgyja žinių apie fizinį raštingumą.</p>	<p>1.5.1.1. Įstaigos mokytojai dalyvauja vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose mokymuose (3 pedagogai).</p> <p>1.5.1.2. Mokytojai dalyvauja „Playmakers“</p>	<p>1.5.1.1. * Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodikos kursai. Fizinis ugdymas. 40 ak. val. * Olimpino švietimo forumas 2023 „Kur slypi motyvacija“. 8 ak. val. * Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 6 val. * Įtraukusis fizinis aktyvumas. Psichinė ir socialinė gerovė. 5 ak. val.</p> <p>1.5.1.2. Tarptautinio projekto „Playmakers“ centralizuoti mokymai perkelti į 2024-01-18, tačiau pedagogai gilino žinias</p>

	<p>1.5.2. Vaikų aktyvumo skatinimas, supažindinant juos su fizinio raštingumo pradžiomis.</p>	<p>mokymuose (3 pedagogai).</p> <p>1.5.2.1. Įstaigos vaikai – Mažųjų žaidynių I-II etapų dalyviai.</p> <p>1.5.2.2. Mergaitės dalyvauja tarptautiniame „Futboliukas“ projekte „Playmakers“ (30 ugdytinių).</p> <p>1.5.2.3. Aktyvus dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“ (3 renginiai).</p>	<p>individualiai pagal turimą teorinę medžiagą.</p> <p>1.5.2.1. * Lietuvos mažųjų žaidynių I-asis etapas įstaigoje vyksta jau devinti metai. Sportinės veiklos organizuojamos įstaigos ugdytiniams nuo 2023-02-06 iki 2023-03-31. Dalyvauja visi įstaigos ugdytiniai. * Lietuvos mažųjų žaidynių II-ąjį etapą inicijavo Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ fizinio ugdymo mokytoja ir, bendradarbiaujant su kitų įstaigų pedagogais, 2023-04-19 organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Ažuolas“ lauko sporto aikštyne. Festivalyje dalyvavo grupės „Gudručiai“ 4-5 metų amžiaus vaikai. * 2023-05-20 grupės „Gudručiai“ vaikų komanda atstovavo Vilniaus lopšelio-darželį „Rūta“ Lietuvos Mažųjų Žaidynių finale. <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=588777766734910&amp;id=100068080744062">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=588777766734910&amp;id=100068080744062</a></p> <p>1.5.2.2. Tarptautiniame projekte „Playmakers“ 4-asis etapas vyko įstaigoje nuo 2023-03 iki 2023-05. Jame dalyvavo 30 4-6 metų amžiaus mergaičių. Buvo organizuotos 8 treniruotės. Projektą organizuoja UEFA ir Disney. Lietuvoje inicijuoja LFF ir MAFA. <a href="https://lff.lt/news/12452/playmakers-centrais-lietuvoje-taps-30-istaigu/?fbclid=IwAR28byIeppcwR69-7-qa0sTYppfCOybg5NDAtI7orra-Zcw4bj_YpjIQjF8">https://lff.lt/news/12452/playmakers-centrais-lietuvoje-taps-30-istaigu/?fbclid=IwAR28byIeppcwR69-7-qa0sTYppfCOybg5NDAtI7orra-Zcw4bj_YpjIQjF8</a></p> <p>1.5.2.3.1. Renginiai projekto dalyviams: * 2023-02-12 įstaigoje vyko Futboliuko 13-ojo gimtadienio sporto šventė, kurioje dalyvavo 12 darželio ugdytinių ir mokytojų komandų. * 2023-05-31 grupės „Varpeliai“ ugdytinių komanda dalyvavo sporto</p>
--	---	---	---

		<p>1.5.2.4. Įstaigoje ir už jos ribų organizuojamos sportinės šventės ir pramogos (4 renginiai).</p>	<p>šventėje – varžybose „Vilnius 700 – Viltis 2023“, kuri vyko Vilniaus „Vilties“ specialiojoje mokykloje-daugiafunkciniame centre.</p> <p>* 2023-10-24 vyko „Trijų kartų Futboliuko“ turnyras. Turnyre dalyvavo grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai, mokytojų komanda ir senjorų bendrijos „Bočiai“ komanda.</p> <p>1.5.2.3.2. Mokymai projekto dalyviams:</p> <p>* 2023-08-18 Vilniaus 700 metų jubiliejaus proga įvyko pirmasis seminaras pedagogams „Aktyvistų edukacija pasitelkiant šių dienų fizinio aktyvumo aktualijas“, kurio metu Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ fizinio ugdymo mokytoja vedė praktinę dalį ir supažindino pedagogus su „Futboliuko“ pratimais.</p> <p><a href="https://www.lff.lt/vilniaus-700-metu-jubiliejaus-proga-ivyko-pirmasis-seminaras-pedagogams/?fbclid=IwAR3yEM24haf38TkIXs-DAMbUuCD9-r1ZYR_xEc4TIXmddufU_RnR42eQrzs">https://www.lff.lt/vilniaus-700-metu-jubiliejaus-proga-ivyko-pirmasis-seminaras-pedagogams/?fbclid=IwAR3yEM24haf38TkIXs-DAMbUuCD9-r1ZYR_xEc4TIXmddufU_RnR42eQrzs</a></p> <p>* 2023-09-29 įvyko antrasis „Aktyvistų edukacija pasitelkiant šių dienų fizinio aktyvumo aktualijas“ seminaras, kuriame praktinę seminaro dalį vedė fizinio ugdymo mokytoja.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/FutbolasVisiems">https://www.facebook.com/FutbolasVisiems</a></p> <p>1.5.2.4. * 2023-05-28 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ fizinio ugdymo pedagogė organizavo ir vedė pirmąjį futbolo festivalį Elektrėnų ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais.</p> <p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0nigh2Bj1eLFAJBtsnXi8sgasf6DKkLogZcnYN2mPTjRmVMTDSsn3RH8pvLfrCpml&amp;id=100091130591312">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0nigh2Bj1eLFAJBtsnXi8sgasf6DKkLogZcnYN2mPTjRmVMTDSsn3RH8pvLfrCpml&amp;id=100091130591312</a></p> <p>* 2023-03-23 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ specialiųjų</p>
--	--	--	---

		<p>ugdymosi poreikių turinčių vaikų grupės 8-tą kartą dalyvavo futbolo rinkais Sportima manieže „Ypatingoje treniruotėje ypatingiems vaikams“ su FK „Žalgiris“. Šventėje dalyvavo Vilniaus ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialiosios mokyklos. Šventinę treniruotę organizavo fizinio ugdymo mokytoja, bendradarbiaujant su MAFA ir FK Žalgiris.</p> <p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2622786881208052&amp;id=100004302965886">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2622786881208052&amp;id=100004302965886</a></p> <p>* 2023-06-01 Vaikų gynimo dieną jungtinė Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ grupių "Varpeliai" ir "Pabiručiai" komanda dalyvavo LSOK, FC Hegelmann ir MAFA organizuotoje šventėje, skirtoje "Jaunojo atleto" programos 10-mečiui Lietuvoje paminėti. Viena iš organizatorių ir renginio vedėja fizinio ugdymo mokytoja.</p> <p><a href="https://fb.watch/kVNIHsCp2e/">https://fb.watch/kVNIHsCp2e/</a> <a href="https://fchegelmann.com/galerija/albumas/72177720308766557/?fbclid=IwAR0EXTW8HeeYKYpzBtza1Gn1dPQQ-n08CxwXpJxIC_dP3IRJat9WccwO1wA">https://fchegelmann.com/galerija/albumas/72177720308766557/?fbclid=IwAR0EXTW8HeeYKYpzBtza1Gn1dPQQ-n08CxwXpJxIC_dP3IRJat9WccwO1wA</a></p> <p>*2023-12-20 32 bendradarbiaujant su partneriais MAFA ir LFF fizinio ugdymo mokytoja organizavo Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų kalėdinį futbolo festivalį "Baltos futbolo Kalėdos". Dalyvavo 18 ikimokyklinio ugdymo įstaigų 360 vaikų, mūsų įstaigą atstovavo grupės „Saulutės“ ugdytinių komanda. Renginio organizatorė ir vedėja – fizinio ugdymo mokytoja. Renginio darbo grupėje dirbo 4 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ pedagogai.</p> <p><a href="https://online.futbolas.tv/asset/fd41dff9-4d63-45c0-a000-4361b064c07f_D54852b?fbclid=IwAR17N5ORfPZI4Dz36MKaP8QXxjyN6KkA5oPeoIbZQjv0ITu1qCHSbjztMOI">https://online.futbolas.tv/asset/fd41dff9-4d63-45c0-a000-4361b064c07f_D54852b?fbclid=IwAR17N5ORfPZI4Dz36MKaP8QXxjyN6KkA5oPeoIbZQjv0ITu1qCHSbjztMOI</a></p>
--	--	--

		<a href="https://www.facebook.com/media/set/?vanity=FutbolasVisiems&amp;set=a.673472014949890">https://www.facebook.com/media/set/?vanity=FutbolasVisiems&amp;set=a.673472014949890</a> *2023-06-02 grupės „Seklytėlė“ 10 vaikų komanda su mokytojais dalyvavo SEB arenoje vykusioje darželių teniso šventėje.
--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023-06-02 Prezidentūros kiemelyje vyko antrasis draugiškas ir vienijantis „Olimpinis piknikas“.	Lietuvos Respublikos Prezidentūroje vyko antrasis „Olimpinis piknikas“, kurį organizavo Lietuvos Respublikos Prezidentūra, Lietuvos Olimpino komitetas ir Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ 8 pedagogų darbo grupė. Viena iš renginio organizatorių, o taip pat ir renginio vedėja – fizinio ugdymo mokytoja. Šventinėje sportinėje pramogoje Prezidentūros parke dalyvavo 350 vaikų iš Vilniaus ikimokyklinių, pradinių ir specialiųjų mokyklų, taip pat ukrainiečių ugdymo centro vaikai. Mūsų įstaigą atstovavo priešmokyklinio ugdymo grupės "Vyturėliai" vaikai. <a href="https://www.lrt.lt/.../prezidentas-ir-pirmoji-ponia-kartu">https://www.lrt.lt/.../prezidentas-ir-pirmoji-ponia-kartu</a> <a href="https://www.ltok.lt/365.../](https://www.ltok.lt/36510-2/">https://www.ltok.lt/365.../](https://www.ltok.lt/36510-2/</a> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid036jp9g49egFdoir7f5UFXS1wCL1SHuHCBDeNtpemzxpnb3BwBHEEZmz55wsjBt7B4l&amp;id=100004302965886](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid036jp9g49egFdoir7f5UFXS1wCL1SHuHCBDeNtpemzxpnb3BwBHEEZmz55wsjBt7B4l&amp;id=100004302965886">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid036jp9g49egFdoir7f5UFXS1wCL1SHuHCBDeNtpemzxpnb3BwBHEEZmz55wsjBt7B4l&amp;id=100004302965886](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid036jp9g49egFdoir7f5UFXS1wCL1SHuHCBDeNtpemzxpnb3BwBHEEZmz55wsjBt7B4l&amp;id=100004302965886)</a> <a href="https://www.lrp.lt/.../prezidentas-ir-pirmoji.../40559">https://www.lrp.lt/.../prezidentas-ir-pirmoji.../40559</a>
3.2. 2022-10-06 pasirašyta sutartis su Deutsche Litauische Fussball Freundschaft.	Gauta 600 eurų parama vaikų fizinio aktyvumo skatinimui ir futbolo populiarinimui bei trenerio mokymams. Iš gautų paramos lėšų planuojama įsigyti vienodą sportinę aprangą 42 įstaigos ugdytiniams.
3.3. Aplinkos atnaujinimo darbai.	2023-02-09 buvo pateikti prašymai dėl lėšų (110 119,84 eur) „Aplinkos atnaujinimui“ (trinkelė ir laiptų atnaujinimui). Vilniaus miesto savivaldybė skyrė 89 394,00 eur statybos darbams gerbūvio gerinimui. Buvo atlikta betono plytelių dangos įrengimas 100 kv.m įstaigos teritorijoje, borteliai 100 m, gelžbetoniniai laiptai su aikštelėmis, pandusai, laiptų pakopų aptaisymas betoninėmis trinkelėmis, grunto tankinimas vibroplokštėmis 100 kv.m.



#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo komandoje ir vadovavimo jai kompetencija.
7.2. Konstruktyvaus bendravimo su socialiniais partneriais kompetencija.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	--

<p>8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.</p>	<p>8.1.1. Sudaryta ir įveiklinta komanda, rengianti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>8.1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams susipažinti su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p> <p>8.1.3. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui sukurta bendruomenės bendradarbiavimo sistema, sutelkta ir parengta įstaigos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>8.1.1.1. Iki 2024-03-01 Sudaryta ir įstaigos direktoriaus patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė.</p> <p>8.1.2.1. Iki 2024-04-15 išanalizuoti programos atnaujinimo kryptis, vaikų pasiekimų sritis, visuminį, žaidimu ir patirtine veikla grindžiamą ugdymo(si) procesą, ugdymo(si) kontekstus, sritis ir vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.</p> <p>8.1.3.1. Organizuojamos diskusijos, forumai, konsultacijos dėl programos įgyvendinimo eigos. Dalyvauja 100% pedagogų.</p> <p>8.1.3.2. Iki 2024-09-10 Mokytojų tarybos posėdyje aptariamas programos atnaujintos vaiko raidą skatinančios visuminio ugdymosi sritys: „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“ „Aš kalbų pasaulyje“, „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“.</p> <p>8.1.3.3. Iki 2024-12-31 rengiama ikimokyklinio ugdymo programa, apie pokyčius informuojami tėvai.</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas.</p>	<p>8.2.1. Tobulinama mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų kvalifikacija: bendruomenė suvoks ir gilins įtraukiojo ugdymo principus, plės požiūrį, ugdysis svarbias kompetencijas efektyviam ugdymuisi grupėse, kuriose yra ar bus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.</p> <p>8.2.2. Bus skatinamas įstaigos pedagogų bei</p>	<p>8.2.1. Pranešimai ir konsultacijos tėvams bei pedagogams. Daugiau nei 60% darbuotojų dalyvauja mokymo programose.</p> <p>8.2.2. Vadovaujantis VPPT išvadomis, 100% vaikų, turinčių</p>

	<p>švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p> <p>8.2.3. Tėvų konsultavimas. Projektinės veiklos efektyvinimas įtraukiojo ugdymo procese, siekiant užtikrinti palankų socialinį – psichosocialinį mikroklimatą grupėse.</p> <p>8.2.4. Puoselėjama ugdytinių tolerancija, vertybinės nuostatos, ugdoma vaikų atsakomybė ir tarpusavio supratimas.</p>	<p>SUP, dalyvaus įstaigoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų organizuojamuose užsiėmimuose. 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvauja A spektro tinklo veikloje ir ne mažiau 1 kartą per metus gerą patirtimi pasidalija VGK posėdžiuose.</p> <p>8.2.3. Vykdomas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas 2024 m.“, kuris reflektuojamas su tėvais ir pedagogais. SUP turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių dalyviai. Iki 2024-12-01 išvyka ir dalyvavimas edukacinėje sportinėje pramogoje „Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams“ su FK Žalgirio futbolininkais.</p> <p>8.2.4. Tarptautinės tolerancijos dienos ir socialinės akcijos „Nenurašau, o palaikau“ organizavimas įstaigoje, prevencinių stendų ir informacinių lankstinukų kūrimas patyčių ir socialinio – emocinio ugdymo klausimais. Vykdoma socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimoči“ (2 grupėse) ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (3 priešmokyklinėse grupėse).</p>
<p>8.3. Palankaus darbo ir ugdymo(si) mikroklimato palaikymas įstaigoje.</p>	<p>8.3.1. Aktyvios, nuolat besimokančios, įstaigos bendruomenės stiprinimas.</p>	<p>8.3.1.1. Visi įstaigos mokytojai (mažiausiai 80%) dalyvauja kursuose bei seminaruose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo tema.</p> <p>8.3.1.2. Mokytojų padėjėjai (ne mažiau nei 30%) kelia savo profesinę kompetenciją išklaudydami mokymus tema „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie išgirstų“.</p>

	<p>8.3.2. Sudaroma galimybė pedagogams dalintis gerąja darbo patirtimi. Puoselėjama bendruomenės bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>8.3.3. Formuojant teigiamą bendruomenės mikroklimatą organizuojamos veiklos, įtraukiančios tėvus.</p>	<p>8.3.1.3. Studijos aukštosiose mokyklose, siekiant gilinti profesinę kompetenciją (4 mokytojai).</p> <p>8.3.2.1. Įstaigoje vykdoma mentorystė (3), studentai atlieka praktiką (3), vyksta dalijimasis gerąja patirtimi (5), mokytojai dalyvauja vertintojų grupių veikloje (3).</p> <p>8.3.2.2. 2 pedagogai, ketinantys kelti savo kvalifikacinę kategoriją, dalinasi gerąja darbo patirtimi su įstaigos mokytojais.</p> <p>8.3.3.1. Lopšelyje-darželyje organizuojami bendruomeniniai šventiniai renginiai (2).</p> <p>8.3.3.2. Vykdomi trumpalaikiai socialiniai grupių projektai: „Duonos kepaliuko pasakojimai“, „Draugystė su knyga“, „Augintinis – mano draugas“, „Kaip sraigutė Irutė jausmus pažino“, „Sveikatos karalystė“.</p>
8.4. Finansinis raštingumas. Efektyvus ir racionalus finansinių išteklių panaudojimas.	8.4.1. Racionalus ir ekonomišką įstaigos lėšų panaudojimas. Ataskaitų analizavimas. Esant poreikiui, finansinių išteklių naudojimo koregavimas.	<p>8.4.1.1. Iki 2024-02-01 parengtas „Darbo apmokėjimo sistemos aprašas“.</p> <p>8.4.1.2. Už racionalų finansų valdymą atsakingi darbuotojai dalyvauja mokymuose (2 darbuotojai).</p> <p>8.4.1.3. Įstaigos bendruomenė informuojama apie lėšų panaudojimą (finansinių ataskaitų viešinimas internetinėje įstaigos svetainėje).</p> <p>8.4.1.4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>
8.5. Fizinio raštingumo stiprinimas.	8.5.1. Patobulėjusios pedagogų fizinio raštingumo kompetencijos.	8.5.1.1. Fizinio ugdymo mokytojas tobulina savo profesines kompetencijas studijoje aukštojoje mokykloje, 70% mokytojų dalyvauja

	<p>8.5.2. Stiprinamos darbo komandoje ir vadovavimo jai kompetencijos organizuojant ir aktyviai dalyvaujant įvairiuose sporto renginiuose.</p> <p>8.5.3. Kūrybiškai taikomos naujos ugdymo formos bei priemonės vidaus ir lauko erdvėse bei perkeliant fizinį aktyvumą skatinančias veiklas už įstaigos ribų.</p>	<p>kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir mokymuose.</p> <p>8.5.2.1. Renginiams organizuoti buriamasi į komandas (Lietuvos mažųjų žaidynių respublikinio projekto komanda, „Olimpinio pikniko“ sporto renginio prezidentūroje komanda ir projekto „Futboliukas“ renginių komanda), dalijamasi atsakomybėmis ir įsipareigojimais.</p> <p>8.5.3.1. Vykdomos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos dalyvaujant socialinių partnerių inicijuojamuose projektuose (FK „Žalgiris“, Lietuvos futbolo federacijos, masinio futbolo asociacijos ir kt.), išbandomos žiemos sporto šakos: slidinėjimas ir čiuožimas.</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure atvejai (pandeminė situacija ir pan.).
9.2. Žmogiškieji resursai.
9.3. Teisės aktų pakeitimai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertiname labai gerai, nes lūpoms nustatyti minimalių poreikių, o lėp (užtenka šios dalies dydži). Pagrindas - vadovai, įvykdė su planuotais metiniais uždavimais ir ugdymo rezultatais.*

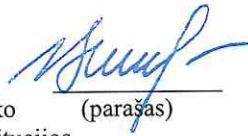
*Įstaigos*  
*Įvykdė* (parašas) *Modestas Dainis* (vardas ir pavardė) *2024-01-29* (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:**

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Vilniaus miesto savivaldybės meras:

Valdas Benkuskas

202

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Ungėnaitis tu kėnėn*

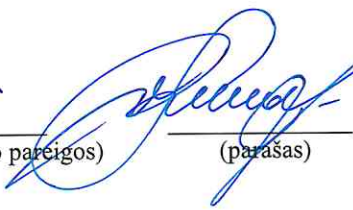
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)



*Violeta Rūpėnaitė*

