

Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“

Violeta Ringevičienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-~~12~~-~~24~~ Nr. A290-~~107~~ /23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Kurti modernias, saugias, aktyvias, estetiškas ir kūrybiškas įstaigos vidaus, išorės bei prieigų aplinkas, tenkinant vaikų poreikius, siekiant ugdymo organizavimo formų įvairovės, atsižvelgiant į visos bendruomenės interesus. Grupės „Seklytėlė“ lauko aikštelėje įrengtas žaidimų kompleksas, sudėta guminė danga. Grupės „Žvirbliukai“ lauko aikštelėje sumontuotas „Automobilis su tuneliu“ ir spyruokliukas „Raketa“. Atlikta visų žaidimo aikštelių patikra saugos reikalavimams. Atlikta įvažiavimo į teritoriją pagrindo asfaltavimui paruošimas bei naujai sudėtas dalis šaligatvio plytelių, atlikta bortų įrengimas. Atlikta grupės „Seklytėlė“ kapitalinis remontas. Grupėse „Seklytėlė“ ir „Vyturėliai“ įrengtos sienelės ir priemonės vaikų ugdomajai STEAM veiklai organizuoti.

2 tikslas. Teikti kokybiško ugdymo paslaugas, tobulinant ugdymo turinį, plėtojant bendruomenės veiklą ir stiprinat partnerystę. Sėkmingai įgyvendinami ir tęsiami priešmokyklinių grupių „Nutieskim takelį į žinių šalį“, sveikatingumo „Sveikas ir žvalus vaikas mūsų džiaugsmas“, tautos kultūros puoselėjimo „Aš pasėjau žalią rūtą“, ekologinio ugdymo „Mylėkime gamtą“ projektai, kuriami trumpalaikiai grupių projektai. Įsitraukiama/dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose. Per 2022 m. įstaigoje ir už jos ribų vyko 42 fizinį aktyvumą skatinantys ir fizinį raštingumą ugdantys renginiai. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos D.R. ir R.R. organizavo Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualią kūrybinių darbų parodą „Kuriu ir žodį tariau“, skirtą paminėti Tarptautinę mikčiojimo supratimo dieną. Parodos tikslas – puoselėti ugdytinių kalbinius įgūdžius ir kūrybiškumą, suteikiant galimybę laisvai improvizuoti ir džiaugtis kūrybiniu procesu. Parodoje dalyvavo 221 pedagogas iš 93 Lietuvos ugdymo įstaigų. Jau vienuolikti metai iš eilės mūsų įstaiga dalyvauja Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VŠĮ organizuojamame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Projektas skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Kaip ir kiekvienais metais buvo įvertinta kiekvieno vaiko pažanga ir atsižvelgiant į tai planuojamas ugdymo turinys. Kasdienėje ugdymojoje veikloje pedagogai taiko aktyvaus ugdymo metodus: tyrinėjimą, stebėjimą eksperimentavimą, bandymus, bei patys tobulina savo kompetenciją taikant STEAM metodiką ugdymojoje veikloje. Dalis pedagogų dalyvavo 9 STEAM seminaruose, išklaudyta 20,5 val. Ugdymas buvo organizuojamas ir netradicinėse aplinkose: organizuotos išvykos ir ekskursijos, skirtos istorijos, kultūros, meno, gamtos objektams stebėti, tyrinėti, suprasti jų reikšmę ir prasmę, įsigilinti į juos kūrusiųjų jausmus, mintis. Pedagogai taip pat nuolat tobulina kompiuterinio raštingumo kompetencijas dalyvaudami seminaruose. Išklaudyta 29 seminarai ar mokymai 709,5 val. Pedagogai noriai dalinasi gerąja patirtimi su mažesnę darbo patirtį turinčiais jaunesniais kolegomis. Įstaigoje praktikuojama mentorystė dirbant komandiniu principu. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos O.D. ir L.M. 2021/2022 m. atliko tyrimą „Tėvų skaitymo vaikams ypatumai“, kurio tikslas – atskleisti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų skaitymo pradmenų raiškos ypatumus, o 2022 m. atliko tyrimą „Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) paslaugų kokybė 2022“. 2022-10-06 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Deutsche Litauische Fussball Freundschaft. Informaciją apie vykdomą veiklą, ugdymo pasiekimus tėvai gauna iš: Darželio el. svetainės <http://www.ruta.vilnius.lm.lt/>, uždaros įstaigos grupės Facebook platformoje, elektroninio dienyno ELIIS (visa reikalinga informacija vienoje sistemoje).

3 tikslas. Kurti veiksmingas įstaigos veiklos sistemas, laiduojančias sėkmingą įtrauktį ir integraciją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Įstaigos pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai dalyvauja A spektro mokyklų tinklo veikloje. 4 grupėse („Kiškučiai“, „Žvirbliukai“, „Kūlverstukai“, „Seklytėlė“) vykdomas įtraukusis ugdymas. Jose ugdomi vaikai ir su dideliais specialiaisiais poreikiais. Pedagogai dalyvavo 145 seminaruose, tobulinančiuose kompetencijas darbui su SUP vaikais, išklausė 1203 val. mokymų. Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Pedagogai, dirbantys su SUP turinčiais vaikais, turi galimybę skleisti kitiems savo gerąją darbo patirtį. Įstaigoje skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Mokytojos D.R. ir R.R. dalinosi gera darbo patirtimi su respublikos pedagogais: parengė ir skaitė pranešimą „Vieno vaiko sėkmės istorija“ Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje Respublikinėje metodinėje dienoje "Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant kokybiško visuminio SUP vaikų ugdymo(si)". Parengė ir pristatė pateiktį/pranešimą „5-7 metų vaikų kūryba“ Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyriaus organizuotoje Respublikinėje virtualioje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų konferencijoje-festivalyje „Saulės vaikai“. Spec. pedagogė I.R. pravedė seminarą „ASS vaikai ir ABA terapija“ Telšių lopšelyje – darželyje „Mastis“. Taip pat pedagogai reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas profesines sritis. Didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu. Teikiama pagalba vaikui, rekomendacijos tėvams bei pedagogams. Rūpinamasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, pažangą. Užtikrinama organizacijų, teikiančių pagalbą vaikui ir šeimai, intervencija. Nuolat palaikomi ryšiai su PPT, Vaiko raidos centru, Aklujų ir silpnaregių draugija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba. Tėvai turi galimybę dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencinėse programose. Konsultacijų metu gauna būtiną informaciją apie švietimo pagalbą teikiančias įstaigas ir jų paslaugas. Identifikuojami ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai. Rengiamos ir įgyvendinamos pritaikytos ir individualios ugdymo programos pagal PPT rekomendacijas. Užtikrinamos lygios ugdymo(si) galimybės priimant visus vaikus, nepaisant jų negalios ir socialinės rizikos. Sudaromos jiems tinkamos sąlygos dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese. Užtikrintas ugdytinių emocinis saugumas. Vaikų pasiekimai vertinami nuolat. Pasiekimas fiksuojamas bet kurio metu, kai mokytoja pastebi naujai atsiradusį ar patobulėjusį vaiko gebėjimą. Pasiekimų stebėjimo ir vertinimo procesas yra natūralus, nuolat gaunama informacija apie vaiko ugdymosi rezultatus, tikslingiau planuojama tolesnė veikla. Ikimokyklinio amžiaus vaikai vertinami remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami pagal kompetencijas. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. Siekiant efektyviai ugdyti vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą, sulėtėjusią raidą, emocijų ir/ar elgesio sunkumų, pasirūpinta multisensorine aplinka. Sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, vaikui suteikiama saugi erdvė pačiam, bei padedant specialistams, susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Grupių bendruomenės nariai dalyvauja metodinių priemonių ir jų aprašų kūrimo konkursuose ir projektuose: dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo pedagogų STEAM skaitmeninių metodinių priemonių knygos kūrime „Gražiausias miestas – Vilnius, mūsų akimis“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių parodoje „Mažais žingsneliais į gražią kalbą“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Matematika vaikų žaidimuose“, respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio ugdymo priemonių idėjų mugėje „Pažinkime supantį pasaulį!“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tėvų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų švietimas, bendradarbiavimas ir komandinio darbo organizavimas siekiant tobulinti įtraukiojo ugdymo procesą ir gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>1.1.1. Pozityvi SUP turinčių vaikų socializacija įstaigos bendruomenėje apima sėkmingos socializacijos prielaidas, kuriomis remiantis SUP turintys vaikai efektyviai įtraukiami į ugdymo procesą, bendruomeninę veiklą, aktyviai dalyvauja miesto ir šalies renginiuose, konkursuose, parodose.</p>	<p>1.1.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių I ir II etapų dalyviai.</p> <p>1.1.1.2. 2022 m lapkričio mėn. išvyka ir dalyvavimas edukacinėje sportinėje pramogoje „Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams“ su FK Žalgiris futbolininkais.</p>	<p>1.1.1.1. *Nuo 2022-02-01 iki 2022-03-25 įstaigoje vyko Lietuvos mažųjų žaidynių 2022 I-sis etapas, kuriame dalyvavo visos įstaigos grupės: ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų grupės.</p> <p>*II-sis Lietuvos mažųjų žaidynių etapas darželyje vyko nuo 2022-03-28 iki 2022-05-22. Dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai.</p> <p>*2022-05-23 grupės „Saulutės“ ugdytinių ir jų tėvelių komanda atstovavo įstaigą Lietuvos mažųjų žaidynių finale.</p> <p>https://www.facebook.com/media/set/?vanity=lietuvosmazujuzaidynes&set=a.3315317558699453</p> <p>1.1.1.2. Dėl įtempto FK „Žalgiris“ tarptautinio varžybų grafiko renginys buvo perkeltas į pavasarį. 2022-03-24 „Ypatinga futbolo treniruotė ypatingiems vaikams“, kuri vyko „Sportima“ arenoje su futbolo klubo „Žalgiris“ futbolininkais. Skatinamas sutrikusio intelekto vaikų fizinis aktyvumas. Vaikai praktiškai pajuto futbolo sporto šakos ypatumus, stiprino adaptacinius gebėjimus ne tik fizinėje veikloje, bet ir kasdieniniame gyvenime. Renginį organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytoja Kristina Surdokaitė, bendradarbiaudama su MAFA ir LSOK. Renginyje dalyvavo dvi lopšelio-darželio „Rūta“ SUP turinčių vaikų grupių „Pabiručiai“ (3 vaikai) ir „Varpeliai“ (9 vaikai) bei bendrojo lavinimo</p>

	<p>1.1.2. Darbuotojai, dirbantys su SUP vaikais, gilina profesines žinias įvairiuose mokymuose.</p> <p>1.1.3. Švietimo pagalbos specialistai teikia konsultacijas tėvams ir pedagogams.</p>	<p>1.1.2. 100% mokytojų, dirbančių su specialiujų poreikių turinčiais vaikais, dalyvaus mokymuose.</p> <p>1.1.3. Teikiama specialistų pagalba tėvams ir pedagogams (1-4 kartai per savaitę). Pedagogai mažiausiai 2 kartus per metus su tėvais aptaria SUP turinčių vaikų pažangą.</p>	<p>grupės „Smalsučiai“ (15 vaikų) vaikai. https://fkzalgeris.lt/ypatinga-treniruote-su-zalgirociais-itrauke-visus-vaikus-kartu/ ; https://www.flickr.com/photos/181836601@N03/sets/72177720297628157 ;</p> <p>2022-05-05 specialiosios grupės “Pabiručiai” ir 4-5 m. amžiaus grupės “Smalsučiai” ugdytiniai ir mokytojos dalyvavo Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro edukacinėje veikloje “Augalų žavadienis”.</p> <p>1.1.2. 6 mokytojai (t.y. 100%), dirbantys su SUP turinčiais vaikais, gilino žinias apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą(si). Dalyvauta 77 mokymuose, išklaudyta 540 val. mokymų.</p> <p>1.1.3. Tėvams ir pedagogams nuolat teikiama specialistų pagalba pagal poreikį. 2022 metais logopedai suteikė 110 konsultacijų vaikų tėvams, 61 konsultaciją mokytojams bei mokytojų padėjėjams, 64 konsultacijas specialistams ir 30 konsultacijų studentams. Socialinis pedagogas suteikė 24 konsultacijas vaikų tėveliams ir 60 konsultacijų pedagogams. Specialusis pedagogas suteikė 40 konsultacijas vaikų tėvams, 30 konsultacijų mokytojams ir 8 konsultacijas specialistams. Psichologas suteikė 32 konsultacijas tėvams ir 47 konsultacijas mokytojams ir specialistams. Spalio ir gegužės mėnesiais grupės pedagogų ir pagalbos specialistų komanda vykdo individualius pokalbius su ugdytinių, turinčių SUP, tėveliais apie jų vaikų pasiekimus bei daromą pažangą.</p>
--	---	--	---

	1.1.4. SUP turintiems vaikams parengtos ir įgyvendinamos pritaikytos ir individualios ugdymo programos.	1.1.4. Pagal VPPT rekomendacijas parengtos individualios ugdymo programos (10), rengiami IPP (10).	1.1.4. Įstaigoje veikia 2 specialiosios grupės, kurias nuo rugsėjo mėn. lanko 20 vaikų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal PPT rekomendacijas nuo rugsėjo mėn. parengta 20 individualių ugdymo programų ir 20 individualių pagalbos vaikui planų (IPP).
1.2. Finansinio raštingumo tobulinimas, siekiant racionaliai panaudoti lėšas.	1.2. Analizuoti, esant poreikiui koreguoti, finansinių išteklių naudojimą ir siekti efektyviai naudoti įstaigos lėšas.	1.2.1. Įstaigos administracija dalyvauja mokymuose finansų valdymo tema (4 žmonės). 1.2.2. Vykdoma vidaus kontrolės politika. 1.2.3. Įstaigos bendruomenė informuojama apie lėšų panaudojimą (finansinės ataskaitos patalpinamos internetinėje svetainėje). 1.2.4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	1.2.1. Mokymuose dalyvavo 4 įstaigos administracijos darbuotojai. Viso išklaudyta 25 akad. val. mokymų tema „Pasirengimo viešųjų pirkimų specialisto testui kursai“ ir 24 akad. val. tema „Finansinio raštingumo pradžiamokslis“. 1.2.2. Vidaus kontrolės politika vykdoma. 1.2.3. Įstaigos internetinėje svetainėje yra paskelbtos finansinės ataskaitos ir finansinių ataskaitų rinkiniai už 2021 metus. http://www.ruta.vilnius.lm.lt/ataskaitos/ 1.2.4. Finansinių išteklių naudojimas yra planuojamas, nuolat analizuojamas, glaudžiai bendraujama ir bendradarbiaujama su BĮ „Skaitlis“ darbuotojais. Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nėra. 2022 m. gruodžio mėn. darbuotojam buvo išmokėtas darbo užmokestis už gruodžio mėnesį bei skirtos lėšos premijoms: techniniam personalui - 24 996 eur., mokymo pagalbai – 6 997 eur., pedagogams – 45 696 eur.
1.3. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos ir įstaigos mikroklimato gerinimas.	1.3.1. Bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių plano sudarymas, derinimas ir įgyvendinimas.	1.3.1. Suburta iniciatyvinė darbo grupė Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ 2022 m. bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių plano rengimui.	1.3.1.1. Suburta darbo grupė įstaigos bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių plano rengimui 2022 metams.

	<p>Metų pabaigoje plano aptarimas, esant reikalui, naujų tikslų numatymas.</p> <p>1.3.2. Pedagogai kelia profesinę kvalifikaciją, mokymus renkasi savo nuožiūra.</p> <p>1.3.3. Teikiama metodinė pagalba mažesnę profesinę patirtį turintiems mokytojams, vykdomas mentorių konsultavimas, siekiant pasirengti kompetencijų aplankus atestacijai.</p>	<p>1.3.1.2. Iki 2022-01-31 parengtas ir suderintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ 2022 metų bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas“ ir pradedamas įgyvendinti.</p> <p>1.3.2. Pedagogai tobulina profesines žinias studijuodami aukštesiose mokyklose (4 pedagogai). 100% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.</p> <p>1.3.3. 3 sertifikuoti mentorai konsultuoja mažesnę patirtį turinčius pedagogus. Besiatestuojantys pedagogai organizuoja atviras veiklas įstaigos bendruomenei (mažiausiai po 2 veiklas).</p>	<p>1.3.1.2. Iniciatyvinės darbo grupės parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta 2022 metų bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas suderintas Įstaigos tarybos 2022-01-27 posėdyje. 2022-12-22 pateikta bendruomenės mikroklimato gerinimo plano ataskaita ir pristatyta Darbo tarybos posėdyje.</p> <p>1.3.2. 2022 metais 2 pedagogai baigė ikimokyklinio ugdymo studijas VDU ir 1 pedagogas pabaigė VIKO. Šiuo metu 1 pedagogas studijuoja VIKO, 1 - MRU, 2 - VDU ir 3 įstaigos pedagogai VU ŠA. Darželio pedagogai (t.y. 100%) dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Viso išklause 4363 valandas mokymų.</p> <p>1.3.3. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupes buvo deleguoti 4 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ pedagogai. 2 įstaigos mokytojai (1 ekspertas ir 1 metodininkas) teikia metodinę pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Studentų praktikas lopšelyje-darželyje „Rūta“ atliko 6 studentai (1 studentas iš MRU, 1 iš VU ŠA, 1 iš VPVPMC, 2 iš VIKO ir 1 iš VDU ŠA). 2022 metais buvo atestuoti 2 įstaigos pedagogai (vyresniojo mokytojo ir mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos). 1 pedagogo prašymu (dėl asmeninių priežasčių) atestacija buvo perkelta iš 2022 m. II-o pusmečio į 2023 m. I-ą pusmetį. Iki 2022-12-30 buvo prarastos 8 besiatestuojančių pedagogų atviros veiklos įstaigos bendruomenei.</p>
--	---	---	---

	<p>1.3.4. Vykdomos vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių programos.</p>	<p>1.3.4. Įstaigoje vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“ (2 grupėse) ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (3 grupėse). Darželis dalyvaujama A. spektro mokyklų tinklo veikloje.</p>	<p>1.3.4. 2022 mokslo metais specialioje grupėje „Pabiručiai“, kurią lanko SUP turintys vaikai, į ugdymo veiklas integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, kurios metu ugdomi vaikų socialiniai ir emociniai įgūdžiai. Pravesta 17 ugdomųjų veiklų pagal socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“ grupių „Seklytėlės“, „Kūlverstukai“ ir „Pabiručiai“ ugdytiniais.</p> <p>Tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ vykdoma 3-jose priešmokyklinio ugdymo grupėse „Vyturėliai“, „Seklytėlė“ ir specialiojoje grupėje „Varpeliai“. Nuo rugsėjo mėnesio programoje dalyvauja 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai.</p> <p>Įstaigos pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai dalyvauja A spektro mokyklų tinklo veikloje, 2022 m. gruodžio 30 d. pateikta metinė veiklos atskaita.</p>
<p>1.4. Inovacijų ir pokyčių įstaigoje valdymas.</p>	<p>1.4. Darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijų, informacinių technologijų ir STEAM elementų diegimas vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ ir formuojamojo vaikų pasiekimų vertinimo taikymas bei inovatyvių darbo metodų diegimas dirbant pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą,</p>	<p>1.4.1. Skatinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinis tobulėjimas ir atsakomybė už ugdymo rezultatus, tobulinamos jų kompetencijos.</p>	<p>1.4.1. *18 įstaigos pedagogų naudojami VIP naryste platformoje www.Pedagogas.lt 18 mokytojų viso išklause 4 008 val. mokymų, vidutiniškai po 223 val. kiekvienam pedagogui. Viso įstaigos pedagogai 2022 metais išklause 4 501,6 val. mokymų.</p> <p>*2022 m. įstaigoje vyko tarptautinio UEFA ir Disney organizuojamo projekto antrojo ir trečiojo bloko futbolo treniruotės 4-8 m. mergaitėms. Treniruotėse dalyvavo 30 mergaičių iš įstaigos ir viena mergaitė iš pradinės mokyklos. Trys pedagogės spalio mėnesį dalyvavo mokymuose futbolo akademijoje Kaune.</p> <p>*2022-04-15 XXII Nacionalinė moksleivių ir mokytojų konferencija „Gamta ir mes“ Kėdainių „Ryto“ progimnazijoje. Pranešimas „Gamtamokslinio ugdymo prasmė ir realybė projektinėse veiklose“.</p> <p>*2022-04-28 XXVII nacionalinės mokslinės praktinės konferencijos</p>

	<p>vadovaujantis rekomendacijomis priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“.</p>	<p>1.4.2. Vadovaujantis rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“ išbandomos inovatyvios veiklos.</p>	<p>„Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2022“. Organizavo mokslinis metodinis centras „Scientia educologica“. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Vaikų (ir ne tik) patirtinis ugdymas(is) žaliųjų erdvių stotelėse“</p> <p>*2022-04-28 Tarptautiniame žurnale, kurį leidžia mokslinis metodinis centras „Scientia Educologica“, pateiktas straipsnis „Vaikų (ir ne tik) patirtinis ugdymas(is) žaliųjų erdvių stotelėse“, kuriame dalintasi projektine darbo patirtimi. Moksliniai ir metodiniai straipsniai publikuojami lietuvių, anglų ir rusų kalbomis.</p> <p>*2022-05-19 Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinė – praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: sąlygos, galimybės ir lūkesčiai“ Pranešimas „Vaidybinių veiklų įvairovė SUP turintiems vaikams“.</p> <p>*2022-05-24 Respublikinė nuotolinė mokytojų konferencija – forumas „Įtraukioji mokykla“, organizuojama Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos, Vilniaus Verkių mokyklos – daugiafunkcinio centro profesinio mokymo centro "Žirmūnai".</p> <p>*2022-06-20 Tarptautinė konferencija „Inkliuzinio ugdymo įgyvendinimas taikant į vaiką orientuotą požiūrį“ Latvijoje. Parengtas ir pristatytas pranešimas užsienio kalba „Восприятие изучение природы с детьми имеющими особые потребности“.</p> <p>1.4.2. Visos ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo mokytojos išbandė rekomendacinius rinkinius „Žaismė ir atradimai“. Iš knygelės "Judantys laiptai" įgyvendinta nemažai temų. Veiklose lavėjo vaikų fizinis</p>
--	---	--	---

		<p>1.4.3. Pedagogai organizuoja renginius, vykdo veiklą įtraukdami tėvus, bendruomenę ir bendradarbiaudami su socialiniais partneriais.</p>	<p>aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, rašytinė kalba, lygiagrečiai tobulėjo kitos pasiekimų sričių kompetencijos. Temą mokytojos interpretavo, individualiai pritaikydamos savo grupės vaikų pasiekimų tobulinimui, veiklas pratęšiant ne tik grupių, bet ir lauko aplinkoje. Mokytojos pažymėjo, kad visos rinkinio temos vaikams buvo aktualios, įtraukiančios, suprantamos. Knygelės "Korys" tema "Milžinai ir nykštukai" tapo puikia priemone ugdyti ankstyvo amžiaus grupių aplinkos pažinimo ir kasdienes gyvenimo įgūdžius, galimybė visiems įsitraukti į veiklą ir įdomiai susipažinti su vaikus supančių daiktų įvairove.</p> <p>1.4.3. *2022-03-07/2022-04-01 įstaigos bendruomenei organizuotas sąmoningumo projektas „Visi skirtingi, visi lygūs“, skirtas kovo mėnesiui be patyčių prevencijai. * Jau septinti metai Lietuvos ir užsienio šalių švietimo įstaigų bendruomenės, dalinasi gerąja darbo patirtimi, plėtodami meninę kompetenciją ugdant kūrybišką, aktyvią, emocingą ir kultūrinei patirčiai atvirą vaiko asmenybę. 2022-03-20/2022-04-20 vyko Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Laiškas Žemei 2022“, skirtas Tarptautinei Žemės Motinos dienai paminėti. Tikslas – menine saviraiška pasveikinti Žemę su Tarptautine Motinos Žemės diena. Šiomet, puoselėjant vaikų dvasines, kūrybines galias ir ugdant gamtojautą bei tvarumo įgūdžius, „Laiškus Žemei parašė“ 24 kolektyvai iš Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Ispanijos. https://www.youtube.com/watch?v=h2xY0VStxpg ; *2022-05-22 organizuota virtuali Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų</p>
--	--	---	--

		<p>kūrybinė paroda „Seno žurnalo istorija“.</p> <p>*2022-06-03 vyko teniso festivalis SEB arenoje. Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ grupės „Gudručiai“ 12 vaikų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo įstaigų teniso festivalyje, įtvirtino projekto metu įgytas žinias ir užėmė antrąją vietą.</p> <p>https://www.15min.lt/deuce/naujiena/profesionalus-sportas/naujienos/teniso-treniruotesiais-mokslo-metais-vyko-net-134-lietuvos-darzeliuose-ir-mokyklose-338-1695676?campaign_content=post&campaign_name=15min&fbclid=IwAR2FJchZOtjUvQSM-KoHaKmWoLwLNLJAuRmxm39MUhZGHG1gkdSQdJefErE&utm_medium=social&utm_source=Facebook&utm_term=Autofeed#Echobox=1655620646 ;</p> <p>*Jau antri metai įstaigos ugdytiniai dalyvauja socialiai atsakingo futbolo klubo „Riteriai“ dviejų metų tęstiniame projekte, kurio tikslas Vilniaus miesto ir Vilniaus regiono vaikus sudominti futbolu bei įtraukti juos į veiklą, prisidedančią prie sveikos gyvensenos skatinimo, didesnio moksleivių užimtumo, futbolo populiarinimo. 4-7 metų įstaigos vaikų komanda 2022-08-08 dalyvavo FK „Riteriai“ organizuojamame futbolo festivalyje, kurio metu buvo sukurta vaikams pilna įspūdžių ir gerų emocijų šventė.</p> <p>https://www.facebook.com/media/set/?vanity=FKRITERIAI&set=a.465725548892810 ;</p> <p>*2022-09-20 vyko priešmokyklinių grupių „Vyturėliai“, „Seklytėlė“ ir „Varpeliai“ bendras tėvų susirinkimas, kurio metu Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos direktorė kartu su pradinių klasių mokytoja pristatė pranešimą apie priešmokyklinuko pasiruošimą mokyklai, atsakė į tėvų užduotus klausimus. Priešmokyklinio ugdymo</p>
--	--	--

		<p>1.4.4. Pedagogų profesinis aktyvinimas(is) įgyvendinant trumpalaikius grupių projektus bei</p>	<p>mokytojos supažindino su atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ ir tarptautine socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ bei atsakė į tėvams rūpimus klausimus.</p> <p>*2022-09-20 ekologinio sąmoningumo „Mylėkime gamtą“ komandos kartu su socialiniais partneriais, LPS „Bočiai“ Vilniaus miesto bendrijos Žirmūnų skyriaus senjorais, VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros atstovais, įstaigos ugdytiniais buvo pravesta žalioji pamoka „Gyvenk sveikai, rūšiuok, saikingai vartok“. Žaliosios pamokos metu buvo tyrinėta, ragauta, matuota, skaičiuota, diskutuota, dalintasi savo patirtimi apie Lietuvoje auginančias daržoves bei vaisius.</p> <p>*2022-09-21 vyko edukacinė valandėlė įstaigos ugdytiniais „Galvočiukė Čiukė ir Rūšiuotukas Tukas tausoja gamtą“. Edukacinės valandėlės tikslas – skatinti vaikų smalsumą taisyklingai rūšiuoti atliekas, rūpintis gamta ir tvariai naudoti buitinius daiktus.</p> <p>*2022-09-28 organizuotas virtualus Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mūsų grupės augintiniai“, kuris eigoje tapo tarptautiniu, prisijungus kolegėms iš Kipro ir Latvijos.</p> <p>* Dalyvauta LPS „Bočiai“ Vilniaus miesto bendrijos Žirmūnų skyriaus senjorų organizuojuose 3-uose edukaciniuose renginiuose: „Sveikas pavasari“(2022-03-16), „Ruduo takais ateina“(2022-10-25), „Tau mūsų Vilniau“ (2022-01-28) kurie buvo organizuojami Vilniaus miesto Žirmūnų bibliotekoje.</p> <p>1.4.4. kuriami trumpalaikiai grupių projektai: „Knyga knygelė – žinių ir paslapčių skrynelė“; „Šliauzia, ropoja, skraido“; „Žolynėlių arbatėlė – gera sveikatėlė“; „Jausmų ir emocijų pasaulyje“; „Sveikos</p>
--	--	---	---

	<p>stiprinant partnerystės ryšius.</p>	<p>pėdutės“; „Kad danukai švarūs būtų“; „Varnelės Žiedės nuotykiškai svečiuose pas Smalsučius“; „Pasakų karuselė“.</p> <p>*Sausio mėnesį įstaigoje vyko 2 savaitių žiemos pramogų projektas „Mes sportuojame su Besmegeniais“, kurio metu vaikai susipažino su žiemos pramogomis, aktyviai leido laiką lauke ir salėje.</p> <p>*Nuo sausio 10 d. iki vasario 28 d. darželyje vyko „Ikimokyklinukų Žiemos olimpiada2022“, kurios metu paminėjome 10-ąją „Žiemos olimpiados“ gimtadienį, kūrybiškai ir sportiškai bendruomenė atliko įvairias užduotis ir savo pasiekimais pasidalino ZOOM platformoje Olimpiados metodinėje dienoje.</p> <p>*Balandžio 19-29 d. įstaigoje vyko sportinis projektas „Vaikų Velykėlės – estafetės su margučiais“, kurio metu aktyviai su geromis emocijomis, atliepiant Atvelykio tradicijas, per žaidimus, rungtyniaujant paminėti vaikų Velykėles.</p> <p>*Gegužės 14 d. darželyje vyko evakuacijos pratybos, kuriose dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Pratybų metu buvo imituotas gaisras, kurį „padėjo užgesinti“ 6-oji Ugniagesių gelbėtojų komanda. Ugniagesiai gelbėtojai supažindino vaikus su taisyklėmis, kurių reikia laikytis gaisro metu ir pademonstravo darbo įrangą bei techniką.</p> <p>*Buvo organizuota akcija „Būk matomas“, skirta paminėti Atšvaitų dienai; vitaminizuota savaitė „Spalvoti vitaminai“; projektinė veikla „Obuolio diena“; ekologinio sąmoningumo veiksmo savaitė „Žolynėlių arbatėlė - gera sveikatėlė“.</p>
	<p>1.4.5. Vadovaujantis rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“ vykdomos įdomios, prasmingos,</p>	<p>1.4.5. *2022-04-06/11-16 2 įstaigos pedagogai dalyvavo 96 akademinų valandų ikimokyklinio ugdymo mokymuose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti</p>

		<p>tikslingos, šiuolaikiškos, į 5–6 m. vaikų iniciatyvas orientuotos projektinės veiklos grupėje ir kitose erdvėse.</p> <p>1.4.6. Formuojamasis ugdomasis vertinimas vyksta nuolat. 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais aptariant vaikų pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ ir 2022 metais dalijosi teorinėmis žiniomis apie ikimokyklinio ugdymo inovacijas su įstaigos pedagogais. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai daugiau dėmesio skyrė informatinio mąstymo, inžinierinio, gamtamokslinio, matematinio (STEAM) ugdymo pradmenims. Daugelis veiklų organizuojamos naudojant interaktyvia lenta. Organizuojamos šiuolaikiškos veiklos, kurios padeda vaikams augti, bręsti kaip asmenybėms, išsiugdyti kompetencijas, numatytas atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>*Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkurse „Kilk, saulele, kilk, meilioji“ ugdytinė laimėjo II vietą.</p> <p>1.4.6. Gegužės mėnesį buvo vykdomas ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. 6 priešmokyklinio ugdymo pedagogės parengė 45 priešmokyklinio ugdymo pedagogo(-ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo(-ų) rekomandacijas, kurios buvo išsiųstos el-paštu. Visi įstaigos mokytojai 2 kartus metus vertina grupių ugdytinių pasiekimus bei aptaria individualių pokalbių metu su ugdytinių tėvais.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022-05-06 „Lietuvos futbolui – 100“. Renginys vyko Lietuvos futbolo federacijos stadione.	Vilniaus mieste susibūrė 100 vaikų futbolo federacijos stadione, sumušė 100 įvarčių ir smagiai praleido laiką sportuodami ir atlikdami futbolo pratimus. Taip buvo paminėtas Lietuvos futbolo 100-sis jubiliejus. Renginį organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytoja Kristina Surdokaitė, bendradarbiaudama su MAFA ir RIUKKPA. Jubiliejuje dalyvavo 10 Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandų, o mūsų įstaigą atstovavo priešmokyklinio ugdymo grupės „Seklytėlė“ 20 vaikų ir pedagogai. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2121762691327113&id=154025544767514 ;
3.2. 2022-06-03 Prezidentūros kiemelyje vyko pirmasis draugiškas ir vienijantis „Olimpinis piknikas“.	Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenę atstovavo priešmokyklinės grupės „Vyturėliai“ 20 vaikų. Renginį organizavo prezidentūra, LTOK ir mokytoja Kristina Surdokaitė. Sportinių užduočių treneriais buvo 14 Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, iš kurių 6 buvo mūsų įstaigos pedagogai. https://www.lrp.lt/lt/ziniasklaidos-centras/naujienos/prezidenturos-parke-pirmosios-poros-demesys-maziesiems-sportininkams/38523?fbclid=IwAR0qIqU1hamLYKpXuQ2dkaZR1xiqZSKo-aYCKFricSisjSTc2ODZ_kDG9ec ; https://www.ltok.lt/simtai-vaiku-sportavo-ir-vaiku-gynimo-diena-svente-prezidenturos-kiemelyje/ ;
3.3. 2022 m. pavasarį Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytoja dalyvavo LTOK ir Anglijos fizinio raštingumo asociacijos organizuotose fizinio raštingumo nacionalinių instruktorių mokymuose.	Remiantis užsienio valstybių gerąja praktika LTOK ėmėsi kurti unikalų Lietuvos fizinio raštingumo modelį. Mokytoja Kristina Surdokaitė 2022 metų pavasarį dalyvavo metodikos ir modelio taikymo mokymuose, prisidėjo prie modelio kūrimo, kuriant konkrečius praktinius pavyzdžius, kaip pedagogai galėtų nuosekliai ir sistemingai padėti vaikams ugdyti pagrindinius fizinio ugdymo įgūdžius ir įgijo gebėjimų dirbti kitų suaugusiųjų – kolegų fizinio raštingumo instruktore bei įgijo „Fizinio raštingumo nacionalinio trenerio tarptautinį sertifikatą“. https://www.ltok.lt/lietuvai-kuriamas-fizinio-rastingumo-modelis-ne-tik-mokys-bet-ir-ikveps-judeti/?fbclid=IwAR3eUflkJvdNOBujZ2Jp-J3NTM3Hg7dwe4ZdGIdgaYNrjr9QdsmPJ5JGK2k ; https://www.ltok.lt/lietuvai-kuriamas-fizinio-rastingumo-modelis-ne-tik-mokys-bet-ir-ikveps-judeti/?fbclid=IwAR3CyzTscv-nPXwLZv54vpd0fpt33lZfgwfkxfMFo_ymjoFHHsoTk1IsFaY ;
3.4. Metodinio ratelio „Neris“ įstaigų vadovų susirinkimas.	Metodinio ratelio „Neris“ susirinkime dalyvavo Vilniaus m. vicemerė Edita Tamošiūnaitė, atstovai iš Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio skyriaus ir BĮ „Skaitlis“ bei 14 švietimo įstaigų vadovų. Pristatytas žodinis pranešimas apie Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“ ir už jo ribų vykdomus projektus bei organizuojamas veiklas. Susirinkimo metu buvo aptartos ikimokyklinių įstaigų biudžetų ataskaitos, finansiniai klausimai bei sprendžiamos iškilusios problemos.

<p>3.5. 2022-05-31 Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytojos ekspertės Ritos Stulpinienės reportažas spaudai.</p>	<p>Parengtas reportažas spaudai apie Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenės ekologinio sąmoningumo formavimą, metodus bei būdus ugdant sampratą apie tvarų ūkį, ekologiją, sveiko maisto atkeliavimą nuo daržo iki stalo. Filmuota medžiaga pateikta TV3 kanale. https://www.tv3.lt/naujiena/gyvenimas/ivardijo-kaip-sveikos-mitybos-zinias-paversti-praktinemis-uzduotimis-n1170310</p>
<p>3.6. Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytojos ekspertės Kristinos Surdokaitės apdovanojimas ir padėka.</p>	<p>2022-10-10 Vilniaus Rotušėje mokytojai Kristinai Surdokaitei buvo įteiktas atminimo ženklelis ir diplomas už nuopelnus Vilniaus savivaldai. 2022-10-05 Kristinai Surdokaitei iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Metų mokytojo premijos“ atrankos komisijos pirmininko, viceministro įteikta vardinė padėka.</p>
<p>3.7. 2022-12-13 Sportima arenoje vyko Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų, dalyvaujančių projekte „Futboliukas“, futbolo festivalis „Baltosios Futboliuko Kalėdos“.</p>	<p>Festivalyje dalyvavo 230 vaikų iš 22-jų Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Renginio iniciatorė ir vedėja – Kristina Surdokaitė, renginio organizatorius – Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“ ir MAFA. Šventėje vaikams festivalio principu surengtos nuotaikingos užduotėlės ir pratimai su futbolo elementais bei smagiai praleistas laikas žaidžiant futbolą su Kalėdų seneliu. https://www.facebook.com/FutbolasVisiems/posts/pfbid0JgtH5JG8bAoyAT2NQ9u1dx1AGTrvQJknfo6vmptaTr7j8Y9RZm4inajYw2EVyvGDI</p>
<p>3.8. Aplinkos atnaujinimo darbai.</p>	<p>2022 m. gegužės 25 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-1521/22 „DĖL REMONTO DARBAMS SKIRTŲ LĖŠŲ PASKIRSTYMO“, Vilniaus lopšeliui-darželiui „Rūta“ skirta 20 000 eurų „Aplinkos atnaujinimui“. 2022 m. gruodžio 23 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-3812/22 „DĖL REMONTO DARBAMS SKIRTŲ LĖŠŲ PASKIRSTYMO PAKEITIMO“, Vilniaus lopšeliui-darželiui „Rūta“ papildomai skirta 18 000 eurų „Aplinkos atnaujinimui“. Viso aplinkos atnaujinimui skirta 38 000 eurų. 2022-03-09 buvo pateiktas prašymas dėl įstaigos aplinkos atnaujinimo (asfalto, bortelių, trinkelų remonto darbai). Gavus finansavimą, naudojantis www.cpo.lt katalogu, buvo vykdomas „Aplinkos atnaujinimo“ viešasis pirkimas. Tačiau nustatytus reikalavimus atitinkančių pasiūlymų nebuvo gauta (konkursas neįvyko). Skelbiamas apklausos būdu www.cvpis.lt buvo vykdytas viešasis pirkimo konkursas dėl „Aplinkos atnaujinimo“ darbų ir išrinktas laimėtojas, kuris 2022 m. lapkričio mėn. pradėjo aplinkos atnaujinimą (asfalto, bortelių, trinkelų remonto darbus).</p>
<p>3.9. 2022-10-06 pasirašyta sutartis su Deutsche Litauische Fussball Freundschaft.</p>	<p>Gauta 600 eurų parama vaikų fizinio aktyvumo skatinimui ir futbolo populiarinimui bei trenerio mokymams. Iš gautų paramos lėšų įstaigos sporto aikštyne įrengtas treniruoklis.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo kompetencija.
7.2. Dalykinė kompetencija: fizinis raštingumas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijų, informacinių technologijų ir STEAM elementų įdiegimas priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p>	<p>8.1.1. Atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, ugdymo procese integruojamos interaktyvios priemonės.</p> <p>8.1.2. Kūrybiškas ugdymo(si) metodų taikymas planuojant ugdymo turinį ir įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>8.1.1.1. Iki 2023-03-01 organizuoti mokymus priešmokyklinio ugdymo mokytojams darbui su interaktyviaja lenta.</p> <p>8.1.1.2. 2-jose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymo(si) procese naudojamos interaktyviosios lentos.</p> <p>8.1.2.1. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, mokytojai taiko STEAM metodus. Tarptautinės tolerancijos dienos</p> <p>8.1.2.2. ugdymo proceso modernizavimui naudojamos pačių kurtos ir naujai įsigytos ugdymo(si) priemonės.</p> <p>8.1.2.3. Parengti priešmokyklinių grupių ugdytinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimai. 100% parengtos rekomendacijos pradinių klasių mokytojams.</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas.</p>	<p>8.2.1. Tėvų, pagalbos specialistų, mokytojų švietimas.</p> <p>8.2.2. Aktyvus Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su VPPT ir VRC. Kokybiško komandinio darbo organizavimas, siekiant atliepti SUP turinčių vaikų poreikius.</p> <p>8.2.3. Užimtumo organizavimo ir prevencinės veiklos vykdymas (renginiai, socialinės pamokos, akcijos).</p> <p>8.2.4. SUP turintys vaikai efektyviai įtraukiami į ugdymo procesą, bendruomeninę veiklą.</p>	<p>8.2.1. Pranešimai ir konsultacijos tėvams bei pedagogams pagal poreikį.</p> <p>8.2.2. Vadovaujantis VPPT išvadomis, 80% vaikų, turinčių SUP, dalyvaus įstaigoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų organizuojamuose užsiėmimuose. Vykdomas "Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas 2022-2023 m.</p> <p>8.2.3. Tarptautinės tolerancijos dienos ir socialinės akcijos "Nenurašau, o palaikau" organizavimas įstaigoje, prevencinių stendų ir informacinių lankstinukų kūrimas patyčių ir socialinio – emocinio ugdymo klausimais.</p> <p>8.2.4.1. SUP turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių dalyviai.</p> <p>8.2.4.2. Iki 2023-12-01 išvyka ir dalyvavimas edukacinėje sportinėje pramogoje „Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams“ su FK Žalgirio futbolininkais.</p>
<p>8.3. Sudaryti palankias sąlygas įstaigos</p>	<p>8.3.1. Kūrybiškos, nuolat besimokančios, aktyvios įstaigos bendruomenės stiprinimas.</p>	<p>8.3.1.1. Visi įstaigos mokytojai (100%) dalyvauja kursuose bei seminaruose.</p>

		8.4.1.3. Įstaigos bendruomenė informuojama apie lėšų panaudojimą (finansinių ataskaitų viešinimas internetinėje įstaigos svetainėje). 8.4.1.4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.5. Efektyviai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvaciją dalyvauti fizinėse veiklose, pasitikėjimą savimi ir fizines kompetencijas.	8.5.1. Pedagogai dalyvauja miesto ir šalies sportiniuose projektuose ir įgyja žinių apie fizinį raštingumą. 8.5.2. Vaikų aktyvumo skatinimas, supažindinant juos su fizinio raštingumo pradmenimis.	8.5.1.1. Įstaigos mokytojai dalyvauja vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose mokymuose (3 pedagogai). 8.5.1.2. Mokytojai dalyvauja „Playmakers“ mokymuose (3 pedagogai). 8.5.2.1. Įstaigos vaikai – Mažųjų žaidynių I-II etapų dalyviai. 8.5.2.2. Mergaitės dalyvauja tarptautiniame „Futboliukas“ projekte „Playmakers“ (30 ugdytinių). 8.5.2.3. Aktyvus dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“ (3 renginiai). 8.5.2.4. Įstaigoje ir už jos ribų organizuojamos sportinės šventės ir pramogos (4 renginiai).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure atvejai (pandeminė situacija ir pan.)

9.2. Žmogiškieji resursai.

9.3. Teisės aktų pakeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Siūloma vertinti labai gerai ir nustatyti maksimalų pareiginės algos lūptamosios dalies dydį. Pagrindas - vadovas įvykdė suplanuotas metines užduotis ir viršijo suplanuotus rodiklius.*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Yrma Maciulytė 2023-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Ivykdytas visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras R. Šmon Remigijus Šmonis _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau, Valitovė [parašas] Violeta Rūpeničkaitė 2023-07-2
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)