

Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“

Violeta Ringevičienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2022-02-28 Nr. A290-047 /22(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Kurti modernias, saugias, aktyvias, estetiškas ir kūrybiškas įstaigos vidaus, išorės bei prieigų aplinkas, tenkinant vaikų poreikius, siekiant ugdymo organizavimo formų įvairovės, atsižvelgiant į visos bendruomenės interesus. 2021 m. atliktas kapitalinis priešmokyklinės gr. „Vyturėliai“ grupės remontas, pakeisti grupės baldai, sieninės spintos su išlankstomomis lovomis, pakeista PVC danga, sumontuotos pakabinamos lubos, pakeisti šviestuvai, sumontuotos naujos spinto, rankšluosčių kabyklos, radiatorių uždangos, pakeistos langų žaliuzės. Sumontuotos radiatorių uždangos ir grupėje „Gudručiai“. Iš vidaus apšiltinta gr. „Vyturėliai“ siena. Atliktas remontas rūsio patalpose. 3 grupių vaikams nupirkti patalynės komplektai, įsigyta 12 ventiliatorių grupėms. Virtuvei ir grupėms nupirkti indų ir įrankių. Pakeisti pastato lauko apšvietimo prožektoriai. Gr. „Kūlverstukai“ lauko aikštei nupirkta žaidimų kompleksas, smėlio dėžė, apsauginė danga. Rekonstruotos kitų grupių lauko aikštelių smėlio dėžės. Pakeistas smėlis visose smėlio dėžėse. Sporto aikštelė papildyta nauja įranga: tinklinio tinklu bei sensorine priemone – „Gėlės“, nupirkta krepšinio lankas, įrengti treniruokliai SE115. Rudenį į gėlynus buvo pasodinti Žirmūnų bendruomenės dovanoti viržiai. Darželio lauko teritorijoje įrengta lauko klasė (oranžerija), įrengtas apšvietimas.

2 tikslas. Teikti kokybiško ugdymo paslaugas, tobulinant ugdymo turinį, plėtojant bendruomenės veiklą ir stiprinat partnerystę. Sėkmingai įgyvendinami ir tęsiami priešmokyklinių grupių „Nutieskim takelį į žinių šalį“, sveikatingumo „Sveikas ir žvalus vaikas mūsų džiaugsmas“, tautos kultūros puoselėjimo „Aš pasėjau žalią rūtą“, ekologinio ugdymo „Mylėkime gamtą“ projektai, kuriami trumpalaikiai grupių projektai. Įsitraukiama/dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose. Jau dešimtį metų iš eilės mūsų įstaiga dalyvauja Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VŠĮ organizuojamajame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Projektas skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Projektų veiklose ir kasdienėje veikloje organizuojant orientuotą į vaiką ugdymo procesą taikomos STEAM metodikos. Mokytoja ekspertė R.S. organizavo gamtamokslinį STEAM projektą „Nuo vikšrelio iki drugelio“ „Pabiručiai“ ir „Kūlverstukai“ grupių ugdytiniais. Gr. „Vyturėliai“ nupirktos priemonės vaikų ugdymui STEAM veiklai organizuoti. Siekiant, kad vyktų darnus į vaiką orientuotas ugdymas, aplinka nuolat papildoma žaislais ir lavinamosiomis priemonėmis. Gr. „Seklytėlė“ nupirkta žaidimų komplektas. Kasdienėje ugdymo veikloje pedagogai taiko aktyvaus ugdymo metodus: tyrinėjimą, stebėjimą eksperimentavimą, bandymus, bei patys tobulina savo kompetenciją taikant STEAM metodiką ugdymo veikloje. Dalis pedagogų dalyvavo šiuose seminaruose: „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, diskusijoje „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, forume „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, konferencijoje „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“, metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM veiklos žaliosiose lauko aplinkose“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje konferencijoje „Atradimų laboratorijos (eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai)“, konferencijoje „Nuotykių su mitinėmis būtybėmis naudojant STEAM“. Taip pat pedagogai tobulino kompetencijas įgalinančias modernizuoti ugdymą ir dalyvavo šiuose seminaruose, konferencijose, mokymuose: XXVII nacionalinėje mokslinėje konferencijoje-seminare „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje - 2021“, Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame ES SF projekto

„Inovacijos vaikų darželyje“ mokymuose, nuotoliniame vebinare „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“, Tarptautinėje konferencijoje „Inclusive Education for Child's Success“, Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje konferencijoje „Ekologinės kultūros ugdymas vaikystėje – tvarios visuomenės pagrindas“, Respublikinėje mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“, Aplinkosauginiame seminare „Gamtos herojai 21“, Nacionalinėje konferencijoje „Gamta ir Mes“, Respublikiniame forume „Iššūkiai Europos sąjungai ir ateities scenarijai“, Nuotolinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Aplinkosauginė veikla artimiausioje vaiko aplinkoje“, Aplinkosauginiame švietimo seminare „Kartu už darnią aplinką“. Pedagogai tobulino IKT kompetenciją dalyvaudami seminaruose: „Kompiuterinių programėlių panaudojimas kuriant ugdymosi turinį“, „Skaitmeninis mokymas ir mokymasis“, „Skaitmeninis raštingumas“, „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį“, „Vaizdo konferencijų įrankių naudojimas nuotoliniame ugdyme“. Mokytojai noriai dalinasi gerąja patirtimi su mažesnę darbo patirtį turinčiais kolegomis. Įstaigoje praktikuojama mentorystė dirbant komandiniu principu. Šiais metais apribotos fizinio kontakto galimybės dėl susidariusios epidemiologinės situacijos šalyje dėl COVID-19 infekcijos, todėl dėl apriboto fizinio kontakto patiriami sunkumai įgyvendinant projektus kartu su socialiniais partneriais bei visų bendruomenės narių įsitraukimas į ugdymo procesą ir bendruomenines veiklas. Didžioji dalis projektinių veiklų perkeliama į elektroninę erdvę. Tėvams informacija apie vykdomas veiklas, ugdymo pasiekimus teikiama darželio el. svetainėje <http://www.ruta.vilnius.lm.lt/>, uždaroje įstaigos grupės Facebook platformoje, elektroniniame dienyne ELIIS (visa reikalinga informacija vienoje sistemoje).

3 tikslas. Kurti veiksmingas įstaigos veiklos sistemas, laiduojančias sėkmingą įtrauktį ir integraciją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 100 proc. pedagoginių darbuotojų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Įstaigoje skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Taip pat pedagogai reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas profesines sritis, didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu. Teikiama pagalba vaikui, rekomendacijos tėvams bei pedagogams. Rūpinimasis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, pažangą. Užtikrinamas logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo paslaugų prieinamumas. Užtikrinama organizacijų, teikiančių pagalbą vaikui ir šeimai, intervencija. Tėvai laiku ir nuolat turi galimybę dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo, smurto ir patyčių prevencinėse programose. Identifikuojami ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai, rengiamos ir įgyvendinamos pritaikytos ir individualios ugdymo programos pagal PPT rekomendacijas. Užtikrinamos lygios ugdymo(si) galimybės priimant visus vaikus, nepaisant jų negalios ir socialinės rizikos, sudaromos jiems tinkamos sąlygos dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese. Užtikrintas ugdytinių emocinis saugumas. Dviejose grupėse vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“ ir trijose grupėse – tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ su metodika įtraukiamam ugdymui. Apsirūpinta specialiomis ugdymo priemonėmis. Vaikų pasiekimai vertinami nuolat. Pasiekimų stebėjimo ir vertinimo procesas yra natūralus, nuolat gaunama informacija apie vaiko ugdymosi rezultatus, tikslingiau planuojama tolesnė veikla. Ikimokyklinio amžiaus vaikai vertinami remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami pagal atskiras kompetencijas. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. Rengiamos ir įgyvendinamos pritaikytos ir individualios ugdymo programos pagal PPT rekomendacijas. Siekiant efektyviai ugdyti vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą, sulėtėjusią raidą, emocinių ir / ar elgesio sunkumų, pasirūpinta multisensorine aplinka. Sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, vaikui suteikiama saugi erdvė pačiam, bei padedant specialistams, susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti, aplinka skatina tyrinėti, atitrūkti nuo įprastos aplinkos. Grupių bendruomenės nariai kuria ugdymo priemones SUP turintiems vaikams, dalyvauja metodinių priemonių ir jų aprašų kūrimo konkurse.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymąsi skatinančių strategijų taikymas, užtikrinant vaikų ugdymo(si) kokybę bei pažangos vertinimo sistemą.	<p>1.1.1. Ilgalaikių projektų įgyvendinimas ir trumpalaikių grupių projektų kūrimas.</p> <p>1.1.2. Vaikų ugdymo kokybės gerinimas: - mokytojai turi galimybę dalyvauti akredituotuose mokymuose nuotoliniu būdu Pedagogas.lt; - atvirų ugdymųjų veiklų vedimas, kurių metu įstaigos mokytojai</p>	<p>1.1.1. Per metus kūrybiškai įgyvendinti ilgalaikiai projektai (4) ir kuriami trumpalaikiai projektai (5), gerinantys ugdymo kokybę.</p> <p>1.1.2.1. Iki 2021-12-31 pedagogai turi galimybę naudotis VIP naryste platformoje Pedagogas.lt. 30 įstaigos pedagogų ir mokytojų padėjėjų specialiųjų poreikių turintiems vaikams per metus išklausus mažiausiai po 12 seminarų;</p> <p>1.1.2.2. Iki 2021-10-01 100% mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose tema</p>	<p>1.1.1. Darželio bendruomenė turi įvairių per daugelį metų įsitvirtinusių tradicijų, susiformavusį pedagogų branduolį, kuris pasirengęs plėtoti ir stiprinti bendruomenės gebėjimą kurti, skatinant ir plėtojant vaikų norą pažinti ir tyrinėti aplinkinį pasaulį. Jau daug metų įstaigoje vykdomi 4 ilgalaikiai projektai: sveikatingumo projektas „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“, etnokultūrinis projektas „Aš pasėjau žalią rūtą“, ekologinio sąmoningumo ugdymo projektas „Mylėkime gamtą“ ir „Nutieskim takelį į žinių šalį“. 2021 m. įstaigoje buvo vykdomi 6 trumpalaikiai projektai: „Metų spalvos“, „Pažinimo takeliu po Vilnių“, „Raidžių ir garsų pasaulis“, „Nuo vikšrelio iki drugelio“, „Išdykusios spalvos“ ir „Spalvota vitaminų savaitė“.</p> <p>1.1.2.1. Kiekvienas įstaigos mokytojas turi galimybę rinktis mokymus, tobulinant savo asmenines savybes bei profesines kompetencijas. 2021 metais įstaigos pedagogai dalyvavo 439 mokymuose (kiekvienas vidutiniškai po 14 mokymų) ir išklausė 2743 val. kursų (kiekvienas vidutiniškai po 88 val.).</p> <p>1.1.2.2. 2021-02-12 14 (100%) mokytojų, dirbančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padėjėjų bei mokytojų,</p>

	<p>tobulins savo kompetencijas.</p>	<p>„Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“ ir patobulino savo profesines kompetencijas;</p> <p>1.1.2.3. Iki 2021-12-31 pravesta ir stebėta ne mažiau 15 atvirų veiklų, pateikti pasiūlymai, kurie naudojami vaikų ugdymo kokybei gerinti;</p> <p>1.1.2.4. Iki 2021-05-14 atlikta tėvų apklausa. Dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Siekiama išsiaiškinti vaikų tėvų nuomonę apie teikiamo priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę;</p> <p>1.1.2.5. Iki 2021-03-15 organizuotas nuotolinis susitikimas su</p>	<p>dirbančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, padėjėjų SUP turintiems vaikams dalyvavo ir tobulino savo profesines kompetencijas nuotoliniame seminare „Mokytojų padėjėjų vaidmuo besikeičiančioje grupės vaikų ugdymosi aplinkoje“.</p> <p>1.1.2.3. Stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą ir dalinantis gerąja darbo patirtimi 2021 metais įstaigoje buvo pravestos ir stebėtos 5 mokytojų veiklos lauke bei 11 veiklų nuotoliniu būdu. Aptarimai vyko metodinėse grupėse ir 2022-01-12 Mokytojų tarybos posėdyje, pateikti pasiūlymai ugdymo procesui tobulinti.</p> <p>1.1.2.4. Siekiant gerinti priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, 2021 m. birželio mėnesį atlikta 2 priešmokyklinių grupių vaikų tėvų apklausa. Rezultatai buvo pristatyti ir aptarti 2021-08-25 Mokytojų tarybos posėdyje. Apklausos tikslas buvo išsiaiškinti tėvų nuomonę apie įstaigoje teikiamo priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę. Tyrime dalyvavo 33 respondentai. Buvo siekiama atskleisti kas, tėvų nuomone, yra svarbu ugdymo įstaigoje teikiančioje kokybišką priešmokyklinį ugdymą, kaip tėvai vertina ugdymo įstaigos pasiruošimą atlikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, ar atitiko tėvų lūkesčius šioje įstaigoje teikiamas priešmokyklinis ugdymas, kaip jautėsi jų vaikas, lankydamas priešmokyklinę grupę taip buvo siekiama sužinoti, kas, tėvų nuomone, pagerintų ugdymo įstaigos priešmokyklinio ugdymo kokybę.</p> <p>1.1.2.5. 2021-03-16 organizuotas nuotolinis susitikimas su Tuskulėnų gimnazijos pradinių klasių mokytoja; 2021-03-17 organizuotas</p>
--	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos pradinė klasių mokytojai.	nuotolinis susitikimas su Prano Mašiotė pradinė klasių mokytoja.
1.2. Besimokančios, pokyčiams atviros bendruomenės telkimas, saugios aplinkos kūrimas.	1.2.1. Pedagogų gebėjimų naudoti IKT ugdymo procese analizė. 1.2.2. Galimybė pedagogams skleisti gerą darbą patirtį. Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.	1.2.1. Iki 2021-04-01 atliktas tyrimas, kuris atskleidžia pedagogų gebėjimus naudoti IKT ugdymo procese. 1.2.2. Įstaigoje vykdoma pedagogų mentorystė (3), pedagogai dalyvauja vertintojų grupių veikloje (2), vyksta dalinimasis gerą darbą patirtimi (10).	1.2.1. Siekiant išsiaiškinti pedagogų gebėjimus naudoti IKT, buvo atlikta apklausa. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti 2021-08-25 Mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojai, atsakydami į anketoje pateiktus klausimus, atskleidė kokias IT priemones ir programas naudoja savo darbe, su kokiais sunkumais susiduria IT srityje, kas skatintų pedagogus išradingiau naudoti IT priemones. Remiantis tyrimo išvadomis, pedagogai dalyvavo mokymuose IKT tema, apmokant iš Mokinio krepšelio lėšų. Mokytojai iš klausė 418 valandų (kiekvienam vidutiniškai po 13 val.). 1.2.2. 2021 metais 3 mokytojai, turintys mentoriaus sertifikatus, vadovavo 3 studentų praktikoms. 3 įstaigos mokytojai (2 ekspertai ir metodininkas) buvo deleguoti į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupes ir dalyvavo vertinant 4 kitų Vilniaus miesto ugdymo įstaigų pedagogų, siekiančių įgyti metodininko ir eksperto kvalifikacinę kategoriją, veiklą. Įstaigos mokytojai teikė metodinę pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams bei dalinosi gerą darbą patirtimi. 7 kartai (žr. 1.4.1.) ir 8 kartai (žr. 1.4.4.2.). Dalinantis gerą darbą patirtimi, įstaigos pedagogai „Švietimo naujienų“ svetainėje paskelbė straipsnį „Ikimokyklinukų ir senjorų patyriminė veikla „Vitaminizuotas futboliukas“. https://www.svietimonaujienos.lt/?s=vitaminizuotas

	<p>1.2.3. Pedagogai įsivertinimas, tobulintinų sričių numatymas.</p>	<p>1.2.3.1. Įstaigos pedagogų (100 %) veiklos ir kompetencijų įsivertinimas iki 2021-12-25 ir vykdomas pedagogų motyvavimas.</p>	<p>1.2.3.1. Mokytojai ne tik dalyvavo kitų įstaigų metodiniuose ir kt. renginiuose (konkursuose, pleneruose, parodose), tačiau ir patys inicijavo bei vykdė tarptautinius, respublikinius projektus. Mokytojų veiklų ir kompetencijų įsivertinimai vyko iki 2021 m. gruodžio 23 d. Visi įstaigos pedagogai pateikė metines veiklos ataskaitas (išskyrus meninio ugdymo pedagogą). 100% darbuotojų buvo skirtos piniginės premijos už gerus darbo rezultatus, dalyvavimą komandinėje veikloje ir asmeninį tobulėjimą. Suteikiant profesinio vystymosi perspektyvas, 18 pedagogų suteikta galimybė dalyvauti mokymuose pedagogas.lt platformoje, už kvalifikacijos tobulinimą apmokėta iš Mokinio krepšelio lėšų.</p>
	<p>1.2.4. Vaikų pažintinių – tiriamųjų įgūdžių, kūrybinių gebėjimų sąlygų gerinimas.</p>	<p>1.2.3.2. Iki 2021-08-31 atnaujintas pedagogų skatinimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.4.1. Iki 2021-09-01 įrengta lauko erdvė STEAM metodikos taikymui;</p> <p>1.2.4.2. Patirtinis ugdymas: vaikų išvykos ir ekskursijos (10 ekskursijų).</p>	<p>1.2.3.2. 2021-07-28 naujai parengtas „Darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“ įsak. Nr. V-243.</p> <p>1.2.4.1. Lauko erdvėje įrengta „Lauko klasė“ 2021 m. lapkričio mėnesį. Joje jau vyko kūrybinių darbų paroda „Žibintų šviesoje“ bei kalėdinių žaisliukų iš gamtinių medžiagų paroda „Ką kabinsim ant eglutės“. Taip pat vyko kūrybinių darbų paroda „Sniegena“ bei sukurta erdvė Kalėdų senelio apsilankymui įstaigoje. Skatinant vaikų tyrinėjimo gebėjimus per patirtinį ugdymą taikant STEAM metodiką „Lauko klasėje“ bus vykdomos ugdomosios veiklos skirtingais metų laikais.</p> <p>1.2.4.2. Skatinant vaikų pažintinį-patirtinį ugdymą bei lavinant vaiko socialinius įgūdžius, 2021 metais įstaigos vaikams buvo organizuotos 24 išvykos ir ekskursijos į planetariumą, žaislų muziejų, vaikų biblioteką „Saulutė“, pinigų</p>

			<p>muziejų, zooparką, Pilaitės muziejų, saugaus eismo mokyklėlę ir t.t.</p>
<p>1.3. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>1.3.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dalyvavimas įvairiuose renginiuose miesto ir šalies mastu.</p>	<p>1.3.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių I ir II etapų dalyviai.</p> <p>1.3.1.2. „Sportuok su žalgiriečiais“ Sportima arenoje 2021 m. lapkričio mėn. (2 grupės)</p>	<p>1.3.1.1. 2021 m. sausio - kovo mėn. vyko Lietuvos mažųjų žaidynių I ir II etapai įstaigoje. Organizatoriai LTOK, RIUKKPA. 2021-05-31 ir 2021-09-22 dviejų įstaigos SUP turinčių vaikų grupių komandos dalyvavo „Bočios“ turnyruose, kuriuos organizavo Vilniaus „Vilties specialioji mokykla – daugiavfunkcinis centras“.</p> <p>1.3.1.2. 2021-11-15 išvyka ir dalyvavimas edukacinėje sportinėje pramogoje Sportima arenoje su SUP turinčių vaikų grupėmis „Pabiručiai“ ir „Varpeliai“. Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams su FK Žalgiris futbolininkais. https://lff.lt/news/12991/ypatingiems-s-vaikams-treniruotes-ir-futbolo-sventes-su-profesionalais/?fbclid=IwAR1OGiFNN_w2_csZPVnnmOTqqzIHuk2qMuEvEpyF6FMiiCt6hDprvjoUHc</p>
	<p>1.3.2. Vykdomų ankstyvųjų prevencijų programų metu vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžių ugdymas.</p>	<p>1.3.2. Vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“ (1 grupėje) ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (3 grupėse). Dalyvaujama A. spektro mokyklų tinklo veikloje.</p>	<p>1.3.2. Įstaigos specializuotoje grupėje „Pabiručiai“ (2-5 metų SUP turintiems vaikams) ir 5-6 metų grupėje „Saulutės“ vykdomas socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas pagal „Kimochi“ programą, kuri skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. 3-jose priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Jos tikslas – padėti 6-7 metų vaikams iš(si)ugdyti socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią atsirasti vaiko emocinėms ar elgesio problemoms ir taip siekti geresnės vaiko psichikos sveikatos ir emocinės gerovės. Nuo rugsėjo mėnesio programoje dalyvauja 5</p>

	<p>1.3.3. Organizacijų, teikiančių pagalbą vaikui ir šeimai, intervencijos užtikrinimas.</p>	<p>1.3.3. Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su PPT, Vaiko raidos centru, Aklųjų ir silpnaregių draugija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba. Vyksta nuotolinės konsultacijos.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Įstaigos pedagogai bei specialistai dalyvauja A spektro mokyklų tinklo veikloje. Specialistai dalyvavo 5 pasitarimuose, parengė metodines priemones, turimas žinias pritaikė ugdant SUP turinčius vaikus ir dalinosi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>1.3.3. Įstaigos pedagogai, logopedai, psichologė dalyvavo Vilniaus PPT organizuotose nuotolinėse konsultacijose bei mokymuose. Glaudžiai bendradarbiavo su VPPT specialistais dėl vaikų raidos ypatumų bei sutrikimų poreikių nustatymų, įvertinimų ir rekomendacijų ugdymui. Vaiko raidos centras teikė išsamias rekomendacijas dėl specialiųjų poreikių vaikų ugdymo. 2021 metais vertinimui į VPPT buvo nukreipti 10 vaikų.</p>
	<p>1.3.4. Tinkamo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo užtikrinimas.</p>	<p>1.3.4.1. Parengtos ir įgyvendinamos pritaikytos ir individualios ugdymo programos (15) pagal PPT rekomendacijas, rengiami IPP;</p> <p>1.3.4.2. Teikiama specialistų pagalba tėvams ir pedagogams (1-4 kartai per savaitę);</p>	<p>1.3.4.1. Įstaigoje veikia 2 specialiosios grupės, kurias lanko vaikai turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2021 metais pagal PPT rekomendacijas parengta 17 individualių ugdymo programų ir 18 individualių pagalbos vaikui planų (IPP).</p> <p>1.3.4.2. 2021-2022 metais įstaigą lanko 68 vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Prioritetinis teikiama logopedinės pagalbos tikslas – užtikrinti normalią ir savalaikę vaikų kalbos plėtotę, siekiant išvengti antrinių sutrikimų. Siekiant identifikuoti vaiko individualias galimybes ir reikmes, apsaugoti jį nuo grėsmę keliančių veiksnių, padėti jam geriau adaptuotis ugdymo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes ugdytis ir augti, įstaigoje aktyvią veiklą vykdė socialinis pedagogas. Darni</p>

			<p>pedagogų, logopedų, socialinio pedagogo, specialaus pedagogo bei psichologo komanda užtikrina saugų, jaukų mikroklimatą grupėse. Tėvams ir pedagogams nuolat teikiama specialistų pagalba pagal poreikį. 2021 metais logopedai suteikė 335 konsultacijas vaikų tėvams ir 167 konsultacijas pedagogams. Socialinis pedagogas organizavo 5 edukacines grupines veiklas, vedė 184 individualius užsiėmimus su ugdytiniais, suteikė 53 konsultacijas vaikų tėveliams ir 80 konsultacijų pedagogams.</p>
		1.3.4.3. Iki 2021-12-31 naujomis ugdymosi priemonėmis papildytas multisensorinis kambarys	1.3.4.3. Naujomis sensorinėmis priemonėmis buvo nutarta aprūpinti priešmokyklinę grupę „Vyturėliai“, kadangi joje ugdomi du specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kuriems reikalinga pritaikyta ugdymo(si) aplinka ir individualizuojamas ugdymo procesas.
1.4. Įstaigos narių bendravimo ir bendradarbiavimo tarpusavyje, su tėvais ir su socialiniais partneriais gerinimas.	1.4.1. Sportinių renginių, akcijų, projektų organizavimas siekiant įtraukti tėvus ir įstaigos bendruomenę.	1.4.1. Organizuoti bendruomeniniai renginiai (3) mišriuoju būdu (sinchroniniu ir asinchroniniu).	<p>1.4.1. 2021 m. sausio mėn. neformaliojo ugdymo pedagogas kūno kultūrai vedė nuotolinę sportinę pamoką ikimokyklinio amžiaus vaikams vykdant respublikinį projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>2021-02-10 / 2021-03-15 nuotoliniu būdu dalintasi gerąja darbo patirtimi apie vaikų išreiškiamas emocijų istorijas. Virtualus pasidalijimas skirtas Tarptautinei knygų dienai paminėti. Sukurta emocijų knyga „Wkreceni w ksiazke“, kurios autoriai Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenė bei 11-kos švietimo įstaigų bendruomenių iš Lenkijos Respublikos.</p> <p>2021 m. vasario mėn. neformaliojo ugdymo pedagogas kūno kultūrai vedė nuotolines pamokas ikimokyklinio amžiaus vaikams, dalyvaujant respublikiniame projekte „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“.</p>

	<p>1.4.2. Ugdytinių tolerancijos, vertybinių nuostatų</p>	<p>1.4.2. Įstaigoje vykdomi socialiniai projektai (3).</p>	<p>2021-03-04 vaikų kūrybiškumo ugdymui ir glaudžių santykių su tėvais ir pedagogais kūrimui įstaigos mokytoja ekspertė kartu su 104 mokytojomis iš Lietuvos ir 1 mokytoja iš Turkijos eTwinning platformoje sukūrė projektą „Augu su pasaka“. (Įrašas paskelbtas uždaroje FB grupėje)</p> <p>2021 m. kovo 20 d. - balandžio 22 d. nuotoliniu būdu įstaigos pedagogų sumanytas ir organizuotas tarptautinis Žemės dieni skirtas renginys „Laiškas Žemei 2021“, kuriame dalyvavo Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Lenkijos švietimo įstaigų bendruomenės.</p> <p>2021 m. gegužės mėn. dalintasi gerąja darbo patirtimi tarptautinėje virtualioje ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje „Muusikasahel" („Muzikinė skrynelė“). Festivaliui buvo sukurta ir pristatyta meninės kompozicijos „Gamta bunda“ vaizdo medžiaga. Festivalį organizavo Estijos Respublikos Talino vaikų lopšelis-darželis Lasteaed Kajakas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6zcsJCDiAi4</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1bDrTd0odr2TVk4gQuLbhnqYxBzQRtAau/view</p> <p>2021-05-20 nuotoliniu būdu dalintasi ugdytinių raiškiojo skaitymo patirtimi tarptautiniame virtualiame priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų konkurse „Talent Show“, organizuotame Lenkijos Respublikos Varšuvos Przed szkole Nr. 435. Konkursui įstaigos pedagogė sukūrė ir pristatė eilėraščio „Mano Lietuva“ raiškiojo skaitymo vaizdo įrašą. (Įrašas paskelbtas uždaroje FB grupėje)</p> <p>1.4.2. 2021 m. kovo – balandžio mėnesiais vyko socialinės projektinės veiklos. Tikslas - didinti visuomenės informuotumą apie autizmo spektro raidos sutrikimus,</p>
--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>puoselėjimas, pabrėžiant individualius žmonių skirtumus ir vykdamas patyčių prevenciją.</p>	<p>atkreipti atsakingų institucijų dėmesį į kylančias problemas šeimoms, auginančioms autizmo spektro sutrikimų turinčius vaikus, ugdyti visuomenės supratimą bei toleranciją kitokiems vaikams ir juos auginantiesiems tėvams.</p> <p>2021 m. vasario-balandžio mėn. organizuotas ir vykdytas sąmoningumo projektas įstaigos bendruomenei „Visi skirtingi, visi lygūs“, skirtas patyčių prevencijai.</p> <p>2021-03-21 inicijuota socialinė akcija „NENURAŠAUOPALAIKAU“, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti. (Įrašas paskelbtas uždaroje FB grupėje).</p> <p>2021-03-23 ir 2021-03-25 grupėje „Smalsučiai“ organizuota ugdymo olimpiada „Dramblys“.</p> <p>2021-04-02 organizuotas tolerancijos dėlionės kūrimas „Skirtingi, bet panašūs“ pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.</p> <p>2021 m. balandžio mėn. buvo vykdomos edukacinės veiklos, kurių metu socialinė pedagogė su ugdytiniais žiūrėjo vaizdo medžiagą „Bjaurusis ančiukas“ diskutavo ir kėlė probleminius klausimus apie kitokius vaikus.</p> <p>2021-06-14 organizuota veikla „Gedulo ir vilties dienos – birželio 14-ajai“ paminėti, kurią inicijavo Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti.</p> <p>2021-05-07 ekologinės iniciatyvos įgyvendinimas „IŠVALYKIME ŽIRMŪNUS KARTU! MES DAROM 2021“ organizuota išvyka palei Nerį link Žirmūnų paplūdimio.</p> <p>2021 metais įstaigos ugdytiniai dalyvavo LRT organizuojamoje tarptautinėje draugystės akcijoje „Matau tave“. Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva primena vaikams, kaip yra svarbu būti draugiškais vieni kitiems, priimti skirtumus ir kvietė šią draugystę išreikšti per bendrą šokį.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.4.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas ir plėtra.</p>	<p>1.4.3.1. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Deutsche Litauische Fussball Freundschaft iki 2021-11-01.</p> <p>1.4.3.2. Aktyviai bendradarbiaujama su 10 socialinių partnerių.</p>	<p>https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000187588/6-matau-tave-iniciatyvos-sokis-dinamitas?fbclid=IwAR0giO8wUWG4sEDqIc7XXJKT_sfL9aEZgDGTwez108y5hzHsRo4HDcTUBss</p> <p>1.4.3.1. 2021 m. rugsėjo 2 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Deutsche Litauische Fussball Freundschaft. Tikslas – bendraujant ir bendradarbiaujant populiarinti futbolą ikimokyklinėje įstaigoje.</p> <p>1.4.3.2. Vienas iš įstaigos prioritetinių tikslų – glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo tarp darželio ir Žirmūnų mikrorajono bendruomenių skatinimas – vykdomos bendros edukacinės veiklos su asociacija „Žirmūnų bendruomenė“, Lietuvos pensininkų sąjungos Vilniaus miesto bendrijos „Bočiai“ senjorais, VMSCB vaikų biblioteka „Saulutė“, Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos ir Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos bendruomenėmis. Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenė taip pat aktyviai bendrauja su studentų gamtininkų Mokslinės draugijos nariais, Vilniaus miesto krizių centru, DLFF (Deutsche Litauische Fussball Freundschaft), Lietuvos futbolo federacija (LFF), masinio futbolo asociacija (MaFA), Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK) ir Lietuvos specialiosios olimpiados komitetu (LSOK).</p> <p>2021 m. rugsėjo mėn. įstaigos bendruomenei ir Žirmūnų senjorų bendruomenei buvo organizuotas ekologinis sąmoningumo renginys „Vitaminizuotas futboliukas“.</p> <p>2021-11-27 su įstaigos ugdytiniais dalyvauta Žirmūnų Tuskulėnų bendruomenės organizuojamame renginyje „Palydėk į Žirmūnus“, skirtame LPS „Bočiai“ Žirmūnų</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.4.4. Aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūros stiprinimas</p>	<p>1.4.4.1. 2021 m. eigoje įstaigos pedagogai dalyvauja Vilniaus miesto metodinio ratelio „Neris“ veikloje (2 kartus);</p> <p>1.4.4.2. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi ZOOM platformoje (4 kartai).</p>	<p>skyriaus vokalinio ansamblio „Neris“ veiklos jubiliejui pažymėti. 2021-12-12 įstaigos grupių „Pabiručiai“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Žirmūnų bendruomenės centro organizuojamame konkurse „Mano šeima rūšiuoja“.</p> <p>9-rius metus įstaigoje vykdoma aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“ veikla, kurią organizuoja Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“ ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“.</p> <p>2021 m. balandžio mėn. buvo organizuotas Respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda-konkursas „Mano spalvota vaikystė“. Socialinis partneris – Vilniaus miesto krizių centras.</p> <p>1.4.4.1. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja Žirmūnų mikrorajono kultūrinėse veiklose, dalinasi gerąją darbo patirtimi su metodinio būrelio „Neris“ pedagogais. 2021-01-01 iki 2021-05-31 metodinio ratelio „Neris“ sukurtoje virtualioje platformoje mūsų įstaigos bendruomenė dalijosi ugdomųjų veiklų patirtimi su kitomis švietimo įstaigų bendruomenėmis.</p> <p>2021 m. balandžio - gegužės mėn. Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ pedagogai organizavo socialinę-ekologinę akciją „Darom ir padarom“ kartu su Vilniaus metodinio būrelio „Neris“ švietimo bendruomenėmis pagražinti savo artimiausią aplinką Žirmūnų mikrorajone. Akcija skirta ekologinio sąmoningumo ugdymui.</p> <p>1.4.4.2. Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi 8 kartus. 2021-04-23 dalintasi gerąja darbo patirtimi kaip kaupti gamtamokslinio ugdymo patirtį per</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>tiriamąją veiklą kartu su socialiniais partneriais, Kėdainių „Ryto“ progimnazijos organizuojamoje XXI nacionalinėje moksleivių ir mokytojų konferencijoje „Gamta ir mes“. Pristatytas žodinis pranešimas „Trijų kartų (vaikų, mokytojų, senjorų) bendrystės patirtis keliaujant per penkias edukacines gamtos pažinimo stoteles“.</p> <p>2021-04-29 meninio ugdymo pedagogė ZOOM platformoje skaitė pranešimą „Pasakos ir pasakojamieji siužetai muzikiniame ugdyme“ Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ organizuotoje konferencijoje „Kuriu pasaką“.</p> <p>2021-05-25 dalintasi gerąja darbo patirtimi kaip kaupti gamtamokslinio ugdymo patirtį per tiriamąją veiklą kartu su socialiniais partneriais, Vilniaus metodiniame būrelyje „Aušra“. Dvi mokytojos ekspertės pristatė žodinį pranešimą "Trijų kartų bendrystės patirtis keliaujant per penkias gamtos pažinimo stoteles", Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje konferencijoje „Ekologinės kultūros ugdymas vaikystėje – tvarios visuomenės pagrindas“.</p> <p>2021 m. spalio 15-16 d. XXVII nacionalinės mokslinės praktinės konferencijos „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2021“ pristatytas pranešimas „Saulėto oranžinio traukinio kelionės projektinė veiklos patirtis“. Konferenciją organizavo mokslinis metodinis centras “Scientia educologica”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tIg0WpQEW48</p> <p>2021 m. rugsėjo mėn. neformaliojo ugdymo mokytoja kūno kultūrai parengė vaizdinę mokomąją metodinę medžiagą projekto „Futboliukas“ dalyviams ir ją pasidalijo tinklapyje</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>https://www.futbolotreniruotes.lt/kursai/futboliuko-pamokeles</p> <p>2021-10-28 Respublikinėje mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“, kurią organizavo Vilniaus m. savivaldybė ir Vilniaus lopšelis-darželis „Justinukas“, pristatytas pranešimas „Trijų kartų (vaikų, mokytojų, senjorų) bendrystės patirtis keliaujant per penkias gamtos pažinimo stoteles”.</p> <p>2021-11-16 Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo 2021 metų programos projekto „Pažink supančią aplinką, ja rūpinkis ir saugok“ įgyvendinimo lėšomis Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro organizuotame aplinkosauginiame švietimo seminare „Kartu už darnią aplinką“ įstaigos pedagogai pristatė pranešimą „Švietimo bendruomenių įtrauktis į aplinkosaugines projektines veiklas“.</p> <p>2021-11-25 neformaliojo ugdymo mokytoja kūno kultūrai, bendradarbiaudama su LSOK, MAFA ir FK “Hegelman Litauen“, organizavo ir pravedė sporto šventę „Ypatinga futbolo treniruotė – ypatingiems vaikams“. Dalyviai Kauno miesto ir Kauno apskrities specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų komandos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HHsbLE_4T8o</p> <p>https://www.facebook.com/watch/?v=222689443338500</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2021-2022 metais Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ 3 pedagogai dalyvauja tarptautiniame projekte PLAYMAKERS, skirtame 5-8 metų mergaičių įtraukimui į futbolo sporto šaką. Įstaiga tapo vienu iš 30 treniruočių centrų Lietuvoje. Projektą organizuoja UEFA ir Disney. Lietuvoje projektines veiklas inicijuoja įstaigos socialiniai partneriai LFF ir MAFA. https://lff.lt/news/12452/playmakers-centrais-lietuvoje-taps-30-istaigu/?fbclid=IwAR28byIeppcwR69-7-qa0sTYppfCOybg5NDAtl7orra-Zcw4bj_Ypj1QjF8</p>	<p>3 įstaigos mokytojai dalyvavo 5 val. UEFA PlayMakers centrų pedagogų-trenerių mokymuose. Darželis gavo projekto organizavimui skirtą inventorių, 400 eurų skirta trenerių darbo apmokėjimui bei priziniam fondui vaikams. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“ vyksta PlayMakers treniruotės, kuriose dalyvauja 30 įstaigą lankančių mergaičių nuo 5 iki 6 metų.</p>
<p>3.2. 2021-09-02 pasirašius sutartį su Deutsche Litauische Fussball Freundschaft gauta 500 eurų parama vaikų fizinio aktyvumo skatinimui ir futbolo populiarinimui.</p>	<p>Iš gautų paramos lėšų įstaigos vaikams įsigijome prizus futbolo turnyrui ir įsigytas lauko sporto treniruoklis vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.</p>
<p>3.3. 2021 metų spalio 1 dieną Vilniaus miesto lopšelyje-darželyje „Rūta“ lankėsi pirmoji šalies ponija Diana Nausėdienė ir Jos Karališkoji Prakilnybė Danijos Kronprincesė Mary. https://www.lrp.lt/lt/ziniasklaidos-centras/naujienos/36725 http://www.ruta.vilnius.lm.lt/vilniaus-lopselyje-darzelyje-ruta-lankesi-danijos-kronprincese-mary-ir-pirmoji-salies-ponia-diana-nausediene/</p>	<p>Susitikimo metu svečiai stebėjo Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“ vykusią sportinę veiklą bei apsilankė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų grupėje. Viešnagės metu buvo bendrauta su įstaigos ugdytiniais, kurie drąsiai demonstravo ugdomąsias veiklas, kvietė žaisti kartu.</p>
<p>3.4. 2021 m. spalio 29 d. įstaigoje buvo organizuotas „Futboliuko“ turnyras su buvusiais ugdytiniais, kurie dabar žaidžia futbolą Vilniaus futbolo klubuose ir akademijose. https://www.facebook.com/FutbolasVisiems</p>	<p>Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“ jau 12 metų dalyvauja programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ 2021-2022 metų projekte „Futboliukas“. Vieną kartą per savaitę vykdomos futboliuko treniruotės 5-7 metų vaikams (dalyvauja 5 grupių vaikai, vieną jų SUP turinčių vaikų grupė). Projektui vykdyti gautos užduočių knygelės ir lipdukai, futbolo kamuoliai, marškinėliai, vartai ir t.t.</p>
<p>3.5. 2021-11-12 įstaiga prisijungė prie projekto „Teniso integracija į kūno kultūros užsiėmimus mokyklose ir darželiuose“.</p>	<p>Neformaliojo ugdymo mokytoja kūno kultūrai dalyvavo ir išklausė 3 val. nacionalinį kursą ugdymo įstaigų pedagogams Lietuvos teniso sąjungoje. Projekto organizatoriai įstaigai skyrė inventorių teniso sporto šakos populiarinimui (tinklėlį, raketes, kamuoliukus).</p>
<p>3.6. 2021 m. spalio mėn. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“ atliko mikroklimato tyrimą. Tyrime dalyvavo lopšelio-darželio darbuotojai ir</p>	<p>Atliktos apklausos pagrindu ugdymo įstaigoje bus rengiamas mikroklimato gerinimo planas. Suderinus jį su Įstaigos taryba, darželio grupių tėvų komitetu atstovais ir pristačius darbuotojams, jis bus</p>

ugdytinių šeimos atstovai. Tyrimo išvados ir rekomendacijos paskelbtos Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ internetinėje svetainėje. http://www.ruta.vilnius.lm.lt/mikroklimas/	įgyvendinamas ir pagal poreikį koreguojamas.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Gerinti įstaigos mikroklimatą, tobulinti bendruomenės komunikaciją.	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti įstaigos mikroklimato gerinimo planas, komunikacija su tėvais vyksta greitai, aiškiai ir sklandžiai.	Atsižvelgiant į atliktos tėvų ir darbuotojų apklausos rezultatus iki gruodžio 1 d. parengti mikroklimato gerinimo planą ir pradėti jį įgyvendinti. Iki lapkričio 15 d. atnaujinti bendruomenės informavimo tvarką.	2021 m. gruodžio mėnesį mikroklimato tyrimo išvados ir rekomendacijos buvo paskelbtos įstaigos internetinėje svetainėje. Bendruomenė susipažino su pateikta informacija ir teikia siūlymus. 2022 m. sausio mėn. sutelkta iniciatyvinė darbo grupė iš 6 įstaigos darbuotojų ir 1 tėvų atstovo. Parengtas mikroklimato gerinimo planas bus derinamas įstaigos taryboje, skelbiamas internetinėje svetainėje ir pradamas įgyvendinti. 2021 m. lapkričio 11 d. įsak. Nr. V-341 patvirtintas atnaujintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ ugdytinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemos tvarkos aprašas“.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti

7.1. Komunikavimo kompetencija.
7.2. Dalykinė kompetencija: fizinis raštingumas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tėvų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų švietimas, bendradarbiavimas ir komandinio darbo organizavimas siekiant tobulinti įtraukiojo ugdymo procesą ir gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.	8.1.1. Pozityvi SUP turinčių vaikų socializacija įstaigos bendruomenėje apima sėkmingos socializacijos prielaidas, kuriomis remiantis SUP turintys vaikai efektyviai įtraukiami į ugdymo procesą, bendruomeninę veiklą, aktyviai dalyvauja miesto ir šalies renginiuose, konkursuose, parodose.	8.1.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių I ir II etapų dalyviai. 8.1.1.2. 2022 m lapkričio mėn. išvyka ir dalyvavimas edukacinėje sportinėje pramogoje „Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams“ su FK Žalgiris futbolininkais.
	8.1.2. Darbuotojai, dirbantys su SUP vaikais, gilina profesines žinias įvairiuose mokymuose.	8.1.2. 100% mokytojų, dirbančių su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, dalyvaus mokymuose.
	8.1.3. Švietimo pagalbos specialistai teikia konsultacijas tėvams ir pedagogams.	8.1.3. Teikiama specialistų pagalba tėvams ir pedagogams (1-4 kartai per savaitę). Pedagogai mažiausiai 2 kartus per metus su tėvais aptaria SUP turinčių vaikų pažangą.
	8.1.4. SUP turintiems vaikams parengtos ir įgyvendinamos	8.1.4. Pagal VPPT rekomendacijas parengtos individualios ugdymo

	pritaikytos ir individualios ir ugdytojų programos.	programos (10), rengiami IPP (10);
8.2. Finansinio raštingumo tobulinimas, siekiant racionaliai panaudoti lėšas.	Analizuoti, esant poreikiui koreguoti, finansinių išteklių naudojimą ir siekti efektyviai naudoti įstaigos lėšas.	8.2.1. Įstaigos administracija dalyvauja mokymuose finansų valdymo tema (4 žmonės). 8.2.2. Vykdoma vidaus kontrolės politika. 8.2.3. Įstaigos bendruomenė informuojama apie lėšų panaudojimą (finansinės ataskaitos patalpinamos internetinėje svetainėje). 8.2.4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.3. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos ir įstaigos mikroklimato gerinimas.	8.3.1. Bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių plano sudarymas, derinimas ir įgyvendinimas. Metų pabaigoje plano aptarimas, esant reikalui, naujų tikslų numatymas. 8.3.2. Pedagogai kelia profesinę kvalifikaciją, mokymus renkasi savo nuožiūra. 8.3.3. Teikiama metodinė pagalba mažesnę profesinę patirtį turintiems mokytojams, vykdomas mentorių konsultavimas, siekiant pasirengti kompetencijų aplankus atestacijai. 8.3.4. Vykdomos vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių programos.	8.3.1. Suburta iniciatyvinė darbo grupė Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ 2022 m. bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių plano rengimui. 8.3.1.2. Iki 2022-01-31 parengtas ir suderintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ 2022 metų bendruomenės mikroklimato gerinimo priemonių planas“ ir pradedamas įgyvendinti. 8.3.2. Pedagogai tobulina profesines žinias studijuodami aukštosiose mokyklose (4 pedagogai). 100% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. 8.3.3. 3 sertifikuoti mentorai konsultuoja mažesnę patirtį turinčius pedagogus. Besiatestuojantys pedagogai organizuoja atviras veiklas įstaigos bendruomenei (mažiausiai po 2 veiklas). 8.3.4. Įstaigoje vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“ (2 grupėse) ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio

		draugai“ (3 grupėse). Darželis dalyvaujama A. spektro mokyklų tinklo veikloje.
8.4. Inovacijų ir pokyčių įstaigoje valdymas.	8.4. Darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijų, informacinių technologijų ir STEAM elementų diegimas vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ ir formuojamojo vaikų pasiekimų vertinimo taikymas bei inovatyvių darbo metodų diegimas dirbant pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis rekomendacijomis priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“.	<p>8.4.1. Skatinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinis tobulėjimas ir atsakomybė už ugdymo rezultatus, tobulinamos jų kompetencijos.</p> <p>8.4.2. Vadovaujantis rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“ išbandomos inovatyvios veiklos.</p> <p>8.4.3. Pedagogai organizuoja renginius, vykdo veiklą įtraukdami tėvus, bendruomenę ir bendradarbiaudami su socialiniais partneriais.</p> <p>8.4.4. Pedagogų profesinis aktyvinimas(is) įgyvendinant trumpalaikius grupių projektus bei stiprinant partnerystės ryšius.</p> <p>8.4.5. Vadovaujantis rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“ vykdomos įdomios, prasmingos, tikslingos, šiuolaikiškos, į 5–6 m. vaikų iniciatyvas orientuotos projektinės veiklos grupėje ir kitose erdvėse.</p> <p>8.4.6. Formuojamasis ugdomasis vertinimas vyksta nuolat. 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais aptariant vaikų pažangą ir pasiekimus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure atvejai (pandeminė situacija ir pan.)
9.2. Žmogiškieji resursai.
9.3. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022-01-27 Įstaigos tarybos posidžio metu direktorės Violetos Ringevičienės veikla įvertinta labai gerai ir siūlomam nustatytą 80% pareiginis alga likutinamosios dalies dydį. Papildomas - įvykdytos visos suplanuotos metų užduotys ir padarytos faktais bei visų ši suplanuoti rodikliai

Įstaigos tarybos nari M
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Milda Mikaliniene 2022 02 03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kiekis 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Renigijus Rimėnas 2022-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.
Dirškutė Violeta Ringevičienė 2022-04-14
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)