

Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“

Violeta Ringevičienė

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-412/13.4.40-AD/4

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo(-si) kokybės gerinimas.

Ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio „Rūta“ ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Pažinimo takeliu mes keliamume kartu“, nuolat vertinant ugdymo kokybę, ugdytinių pasiekimus bei atliekant programos refleksiją bei racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

2020 metais išskirtinis dėmesys buvo skiriamas šiems ugdymo prioritetams:

1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas, fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse, bei ekologinių pradmenų skatinimas.
3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.
4. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.

Įstaigoje vykdomi ilgalaikiai projektai: Sveikatingumo projektas „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“, etnokultūrinis projektas „Aš pasėjau žalią rūtą“, ekologinio sąmoningumo ugdymo projektas „Mylėkime gamtą“, tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio ugdymo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.

Įstaigos pedagogai geba naudotis novatoriškomis idėjomis, metodais ir būdais bei įgytomis kompetencijomis teikiant kokybiškas ugdymo paslaugas, todėl pavasarį sėkmingai susidorėjo su Covid – 19 pandemijos sukeltais nuotolinio mokymo iššūkiais, aktyviai dalyvavo miesto ir respublikiniuose projektuose, edukacinėse veiklose, parodose, renginiuose, pažintinėse ekskursijose, taip pat ir patys organizavo projektus, edukacines veiklas, dalijosi gerąja patirtimi su kitų įstaigų pedagogais pasitelkdami virtualiąją ugdymo platformos programą ZOOM, ar pokalbių platformą Google Meet. Pedagogų komanda sukūrė „Karantino dainą“ bei pateikė ergoterapinio žaidimo improvizaciją pagal Anna Kendrick - Cups (Pitch Perfect's "When I'm Gone"). Apie galimybes kaip kūrybiškai įgyvendinti darželio projektus, vykdyti kasdienę ugdomąją veiklą ne tik kontaktiniu, bet ir nuotoliniu būdu, buvo dalinamasi gerąja darbo patirtimi su metodinio būrelio „Neris“ pedagogais, organizuojant atvirą veiklą „Vasaris (ir ne tik) – sveikatingumo menas“ ir tarptautiniu lygmeniu: Norvegijos, Latvijos ir Estijos švietimo įstaigų mokytojų bendruomenėmis.

Įstaigoje buvo sudarytos visos sąlygos ugdymo inovacijų įgyvendinimui ir pedagogų kompetencijų tobulinimui, aktyviam bendradarbiavimui tarpusavyje ir su socialiniais partneriais. Įstaigos pedagogai tobulinosi seminaruose, konferencijose, 2020 m. mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas. Lt. 2020 m. mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 mokytoja, metodininko – 3 mokytojos. 4 pedagogės tebestudijuoja aukštosiose mokyklose, 1 – Vilniaus kolegijoje. Atsižvelgiant į šių dienų aktualijas, didžioji dalis įstaigos pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų savarankiškai tobulino savo įgūdžius IT srityje: išklausė 11 skirtingų mokymų apie nuotolinio ugdymo galimybes naudojant internetines programas, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Įstaigos pedagogai dalyvavo konferencijose, rengė pranešimus. Pedagogų komandos: parengė standinį pranešimą „The lessons of snakes“ ir pristatė jį tarptautiniame seminare „Šiuolaikinių metodų taikymas ugdant ikimokyklinukų individualius gebėjimus“, kuris vyko Latvijos Respublikoje Daugpilio specialiojoje ikimokyklinėje įstaigoje Nr.9.; dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje – praktinėje konferencijoje „Gamta – grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“ ir, taikant inovatyvius vaiko ugdymosi metodus bei priemones organizuojant gamtamokslines aplinkosaugines veiklas, parengė standinį pranešimą „Pamokėlės su sraigėmis“; dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo įstaigose organizavimo geroji patirtis“, parengė ir skaitė pranešimą tema „SUP turinčių vaikų įtrauktis į bendrąsias veiklas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“, dalyvavo Klaipėdoje Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą sveikatą, laimingą gyvenimą“ bei parengė ir pristatė standinį pranešimą „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Įstaigos logopedė parengė pranešimą „Nuotolinis ugdymas. Logopedo darbas su ikimokyklinio amžiaus vaikais“ bei pristatė savo pagamintas skaitmenines vaizdines priemones skirtas foneminės klausos ugdymui vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuojamoje respublikinėje vaizdo konferencijoje „Švietimo pagalbos užtikrinimas ir švietimui skirtų išteklių valdymo ir sisteminimo galimybės nuotolinio darbo metu“. Buvo parengti ir publikuoti straipsniai: „SUP turinčių vaikų ieškojimai ir atradimai gamtoje“. Straipsnis publikuotas leidinyje „Švietimo naujienos“; straipsnis „Šalies vaikai kūrė raides gamtoje“ publikuotas portale „Švietimo naujienos“ ir www.ikimokyklinis.lt internetinėje svetainėje; straipsnis „Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“ švenčia projekto „Futboliukas“ 10-metį“ publikuotas VŠĮ Trakų švietimo centro internetinėje svetainėje.

Pedagogai parengė ir respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose pristatė metodinės priemones: „Paslapčių dėžutės“, „Gėlytės“, „Raidės“, „Raidynas“, „Akmenuką imu, žodelį tariau, žaidimą kuriu“, „Pojūčių knyga“, „Sensoriniai voleliai“, „Sensorinės knygelės“.

Pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi: mokytojų komanda su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo inovatyviame projekte „Gera ir smagu sportuoti su draugu“. Projektas įgyvendinamas nuotoliniu būdu, panaudojant vaizdo konferencijų ir pokalbių platformą Google Meet. Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje edukacinėje veikloje „Pažink ir saugok miško gyvūnus“. Pedagogų komanda vykdė ugdomąją veiklą naudojant virtualiąją ugdymo platformos programą ZOOM. Pedagogų komanda dalyvavo ir pravedė ugdomąją veiklą respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdomojoje veikloje, naudojant virtualių gyvūnų 3D modelius, „Atrandu, grožiuisi ir tyrinėju gyvūnus“ Aktyviai dalyvavo rengiant sėkmingos patirties pavyzdžių elektroninį – metodinį PDF leidinį. Pedagogas fiziniam lavinimui vedė kūno kultūros pamokas Kauno pradinėse mokyklose ir vasaros stovykloje. Projektas „Aktyvus Kaunas“ finansuojamas A. Žikevičiaus saugaus eisimo mokyklos ir Lietuvos sveikatos ministerijos. Pedagogų komanda vykdė mokymus tėvams „Lietuvos mažųjų žaidynės pristatymas“.

Įstaigoje nuolat vykdomas įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamos individualios programos, atitinkančios vaiko individualius specialiuosius poreikius, teikiama specialioji pagalba, vykdoma socialinių įgūdžių programa „Kimochi“, vykdomas tėvų konsultavimas, palaikant glaudžius ryšius su socialiniais partneriais (PPT, Vaiko raidos centru), specialiosios grupės nuolat papildomos naujomis, inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis. Įstaigoje 2020 metais įrengtas „Multisensorinis“ kambarys. Specialiosios logopedinės grupės dalyvauja įvairiuose renginiuose ir projektuose ne tik įstaigoje, bet ir už įstaigos ribų. Specialiosios logopedinės grupės „Varpeliai“ pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“, padedančiame ugdyti grupės vaikų komunikavimo kompetenciją. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Steam dienele mano darželyje“, kurio organizatorius Klaipėdos lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, dalyvavo respublikiniame projekte „Sportas visiems ir visada“, kurį organizavo Klaipėdos lopšelis-darželis

„Du gaideliai“. 2020-02-03 - 2020-03-31 įstaigoje buvo organizuotas sąmoningumo projektas „Visi skirtingi, visi lygūs“, skirtas patyčių prevencijai. 2020 m. lapkričio 9-16 d. organizuotas Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti inicijuotas Tarptautinės Tolerancijos dienos – lapkričio 16-osios paminėjimas. SUP poreikių turintys vaikai dalyvavo kūrybiniuose projektuose, parodose: iš viso 29 veiklose už įstaigos ribų. Trys ugdytiniai tapo konkursų laureatais. Buvo organizuota ypatinga treniruotė ypatingiems vaikams“ Vilniaus SUP turinčių vaikų ugdymo įstaigų ugdytiniais su FK „Trakai“ futbolininkais ir FK „Žalgiris“ futbolininkais. Vertindamos SUP turinčių vaikų pažangą pedagogai naudojosi pačių parengta „SUP turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo“ lentele.

2020 metais didelis dėmesys skirtas projektams ir iniciatyvoms, ugdančioms sveikos gyvensenos bei fizinio aktyvumo įgūdžius. Ugdytiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2020“. Darželio priešmokyklinėse grupėse vykdytas trumpalaikis projektas „Spalvoti vitaminai“; ugdytiniai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Graži šypsena“; trumpalaikiam projekte „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja...“, ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Nauji mokslo metai kartu su Sveikatiada“. 2020 m. buvo organizuoti vaikų fizinį aktyvumą skatinantys renginiai įstaigoje: „Futboliuko“ projekto šventė, Mankštų savaitė, „Sportuok su Besmegeniais“, „Kamuolio diena“, „Aš bėgu“, „Nykštukų bėgimas“, „Velykinis Fotboliukas“, „Rieda ratai rateliukai“, GRASSROOTS sporto renginių savaitė įstaigos bendruomenei, „Saugus eismas“ renginiai įstaigos vaikams, RIUKKPA projektas „Sportuojantys koridoriai“. Įstaigoje vykdomos sveikatingumo programos, bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ bei Visuomenės sveikatos centru, dalyvaujama programoje „Pienas vaikams“ bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programoje. Skatinant visos įstaigos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną, buvo organizuojamos edukacinės akcijos, sveikuoliškos savaitės, vykdomi trumpalaikiai projektai: „Sveiko maisto vakaronė“, atšvaitų dienos minėjimas „Noriu būti matomas – atšvaitą segu“, „Spalvoti vitaminai“, „Duonos riekelėje – žiemkenčio kelias“. Mokytojų komanda organizavo vaikų piešinių parodą „Ačiū, Gydytojau!“, kurios ekspozicija buvo pristatyta Antakalnio ir Karoliniškių poliklinikose, dalyvavo 200 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių iš Vilniaus miesto. Buvo parengtas ir publikuotas metų draugystės kalendorius www.vaikolabui.lt

Maistas gaminamas pagal naujus sveikatai palankesnius valgiaraščius. Analizuojami vaikų lankomumo rodikliai.

2020 metais ugdytiniai tapo įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų ir pan. dalyviai/ nugalėtojais/ prizinininkais/ laureatais:

- Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Aš ir tu, kuriame knygelę kartu“, kurios organizatorius Vilniaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“, įstaigos ugdytinio knygelė „Mašina Benas“ nugalėjo nominacijoje už geriausią turinį, o „Gražių raidžių knygelė“ nominacijoje už spalvingumą ir estetiškumą.
- Respublikiniame konkurse-parodoje „Senųjų trobų langinės“, kurio organizatoriai Vilniaus lopšelis-darželis „Šnekutis“, darželio ugdytinė tapo I-os vietos nugalėtoja vaikų grupėje su kūrybiniu darbu „Gražios lango durytės“.
- Respublikiniame piešinių konkurse „Iš knygelės“ į širdelę 2020“, kurio organizatorius Vilniaus lopšelis-darželis „Jovarėlis“, ugdytinis tapo III – vietos laimėtoju.

Stiprinamas įstaigos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Žirmūnų bendruomene. Jau devinti metai iš eilės įstaiga dalyvauja Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VšĮ organizuojamajame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Pedagogė fiziniam lavinimui bendradarbiavimo sutarčių iniciatorė su LFF, MAFA, DLFF, RIUKKPA, LSOK, Jaunojo atleto programa, FK „Žalgiris“, RIUKKPA narė. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, VMSCB vaikų biblioteka „Saulutė“.

Patrauklios lopšelio-darželio aplinkos kūrimas: 2020 m. atliktas pilnas 9 gr. „Kūlverstukai“ grupės remontas. Pakeisti grupės baldai, sieninės spintos su išlankstomomis lovomis atnaujinta PVC ir kiliminė grindų dangos. Sportinės erdvės papildytos sportiniu inventoriu. Įrengtas multisensorinis kambarys.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kryptingai ir veiksmingai įgyvendinant įstaigos programą „Pažinimo takeliu“, siekti vaikų ugdymo(si) pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą.</p>	<p>Vaikams, kurių progresas nepakankamas arba yra aukštesnis (talentingi vaikai), individualizuoti ugdymą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams rengti individualias programas. Numatant kitų metų prioritetus, vadovautis vaikų pasiekimų vertinimų rezultatais.</p>	<p>12 grupių vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė ir ataskaitos iki 2020-05-31. Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizių ir ataskaitų aptarimas iki 2020-06-15. Prioritetinių ugdymo uždavinių 2020-2021 mokslo metams numatymas kiekvienoje ugdymo grupėje iki 2020-09-01. Individualios konsultacijos tėvams ir pedagogams. Parengta bent 15 individualių ugdymo(si) programų vaikams. Surengtas seminaras įstaigos pedagogams apie vaikų ugdymo kokybės gerinimą.</p>	<p>Visų 12 grupių vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizės ir ataskaitos aptartos 2020-05-27 mokytojų tarybos posėdyje MT-3. Įstaigos pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai rūpinasi vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės formavimąsi, gerą savijautą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą bei atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Per metus buvo sušaukti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiami su vaiko gerove susiję klausimai. Prioritetinių ugdymo uždavinių 2020-2021 mokslo metams kiekvienoje ugdymo grupėje pristatymas 2020-08-31 mokytojų tarybos posėdyje MT-3. Psichologė pravedė 32 konsultacijas tėvams, 14 konsultacijų pedagogams. Logopedės tiesioginio darbo metu pravedė 164, nuotolinio darbo metu 282 konsultacijas tėvams ir tiesioginio darbo metu 136, nuotoliniu būdu 42 konsultacijas įstaigos pedagogams. 2020-09-09 vaiko gerovės komisijos posėdyje Nr.VGK-2 buvo aptartos kalbos ugdymo ir individualios ugdymo(si) programos. Parengtas 21 Individualus pagalbos vaikui planas. Kiekvienas mokytojas per metus išklausė vidutiniškai 9-10 mokymų apie vaikų ugdymo kokybės gerinimą.</p>

<p>1.2. Kurti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką, koordinuojant komandinį darbą bei stiprinant partnerystės ryšius tarp bendruomenės narių.</p>	<p>Produktyvi veikla darbo grupėse ir komisijose. Suteikiama pagalba mažesnę profesinę patirtį turintiems kolegoms. Pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi. Darbuotojų motyvacija.</p>	<p>Darbo grupės ir komisijos pateikia veiklos rezultatus iki 2020-06-01. Atestuoti 5 pedagogai, įgyta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. Vasario mėnesį įstaigoje organizuojamas renginys „Gerosios darbo patirties sklaida“ Vilniaus miesto metodinio ratelio „Neris“ pedagogams. 30 darbuotojų turi galimybę dalyvauti akredituotuose mokymuose Pedagogas.lt. Iki 2020-06-01 atliktas psichosocialinių veiklų vertinimas ir pagal poreikį sudarytas prevencinių priemonių planas.</p>	<p>Įstaigoje suformuotos darbo grupės pateikė apibendrintus veiklos rezultatus mokytojų tarybos 2020-05-27 posėdyje Nr. MT-2. Bendravimas vyksta virtualioje erdveje, komisijų ataskaitos pateiktos. 2020 m. mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 mokytoja, mokytojo metodininko - 3 mokytojos ir 1 mokytojas neatestuotas. 2020-02-27 atvira veikla tėvams, metodinio būrelio „Neris“ pedagogams „Vasaris (ir ne tik) - sveikatingumo menas“. Įstaigos pedagogai kėlė profesinę kompetenciją kursuose, seminaruose, konferencijose. 2020 m. mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt. 27 įstaigos pedagogai (100 %) ir pagalbos vaikui specialistai bei padėjėjai iš klausė 510 seminarų. Siekiant išsiaiškinti mikroklimatą įstaigoje, 2020 m. liepos – rugpjūčio mėn. buvo atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių darbe tyrimas. Su tyrimo išvadomis darbuotojai buvo supažindinti 2020-08-27 Darbo tarybos susirinkimo metu. Taip pat buvo pristatytas profesinės rizikos veiksnių šalinimo ir/ar mažinimo priemonių planas.</p>
<p>1.3. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvauja įvairiuose renginiuose miesto ir šalies mastu. Puoselėjama ugdytinių tolerancija, vertybinės nuostatos pabrėžiant individualius</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių I, II ir III etapų dalyviai. Atliktas tiriamasis darbas ir gautų rezultatų analizė iki 2020-06-01. Rengiamas ir publikuojamas tinklapyje www.vaikolabui.lt „Draugystės kalendorius“ 2020 m. vasario – balandžio</p>	<p>Įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės“. Pirmasis žaidynių etapas buvo organizuotas įstaigoje ne tik įstaigos ugdytiniams, bet ir ugdytinių tėveliams. Dėl Covid-19 II ir III etapai neįvyko. 2020 m. lapkričio mėn. SUP turintys grupės „Pabiručiai“ vaikai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projekte „Pele, Pele, Nešk Miegelį“. Darželio ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų</p>

	<p>žmonių skirtumus ir vykdamas patyčių prevencijai skirtas projektas „Visi skirtingi, visi lygūs“. Kovo mėnesį organizuojama akcija „Savaitė be patyčių“.</p>	<p>fizinio aktyvumo inovatyviame projekte „Gera ir smagu sportuoti su draugu“.</p> <p>Neformaliojo ugdymo pedagogo fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui (toliau – pedagogas fiziniam lavinimui), bendradarbiaujant su masinio futbolo asociacija ir Lietuvos specialiosios olimpiados komitetu, pravedė respublikinio seminaro futbolo treneriams „Futbolo treniruotės –Ypatingiems vaikams“ praktinę dalį ir pristatė pranešimą „Ypatingos treniruotės - ypatingiems vaikams“:</p> <p>https://fb.watch/2-VK7izCbs/</p> <p>Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų kiekio kaita Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“ 2017-2020 m. m. Tyrimo rezultatai panaudoti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybei ir sąlygoms gerinti.</p> <p>Įstaigos priešmokyklinio vaikų ugdymo mokytojų sukurtas draugystės tematika kalendorius patalpintas svetainėje: www.vaikolabui.lt</p> <p>2020 metų vasario – balandžio mėn. įstaigoje buvo vykdytas sąmoningumo projektas „Visi skirtingi, visi lygūs“, skirtas patyčių prevencijai. Projekte dalyvavo visa bendruomenė.</p> <p>Akcijoje „Savaitė be patyčių“ įstaigos bendruomenė dalyvavo socialinėje akcijoje “Nenurašau, o palaikau”, skirtoje paminėti pasaulinę Dauno sindromo dieną (kovo 21 dieną) bei darželio bendruomenės kūrybinis darbas, kurio bendras rezultatas - dėlionė, skirta Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimui (balandžio 2 diena).</p> <p>Įstaigos ugdytiniai dalyvavo LRT organizuojamoje tarptautinėje draugystės akcijoje „Matau tave“:</p> <p>https://www.facebook.com/LRT.LT/videos/994465731057813</p>
--	--	---

			<p>Už futbolo treniruotes ypatingiems vaikams – garbingas UEFA bronzinis apdovanojimas MAFA. Prieš penkerius metus projektą inicijavo Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytoja Kristina Surdokaitė ir FK „Žalgiris“: https://lff.lt/news/11623/uz-futbolo-treniruotes-ypatingiems-vaikams-garbingas-uefa-apdovanojimas/?fbclid=IwAR3S_Q-1B581rf9xpu9tw7xwZegQduy8nGB8XF1lodhrToaqM8FC2M5QhWo</p>
<p>1.4. Tęsti ilgalaikį įstaigoje vykdomą projektą „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“.</p>	<p>Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais DLFF (Deutsche Litauische Fussball Freundschaft), Lietuvos futbolo federacija (LFF), masinio futbolo asociacija (MaFA), Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK) ir Lietuvos specialiosios olimpiados komitetu (LSOK). Gauti finansavimą projekto vykdymui. Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla dalyvauti LSAM</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su DLFF. Organizuoti 3 masiniai renginiai Vilniaus apskrityje ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Įgyvendinant sveikatingumo projektus aktyvus bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene, organizuotos bendros veiklos. Gautas lėšos panaudotos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti ir sportiniam inventoriui atnaujinti. Nuo 2020-02-01 iki 2020-04-31 prarastos 5 funkcinės treniruotės „Sportas ratu“ Kauno gimnazijose ir progimnazijose.</p>	<p>Sutartis su DLFF pasirašyta 2020-09-10. Dėl Covid-19 visi ikimokyklinio ugdymo įstaigų masiniai renginiai nukelti į 2021 metus. 2020-02-14 buvo organizuotas masinis renginys, skirtas projekto „Futboliukas“ 10-osioms veiklos metinėms įstaigoje paminėti. Renginyje dalyvavo FK „Žalgiris“ futbolininkai, LFF atstovai, buvę ugdytiniai ir jų tėvai: https://fb.watch/2-F7sXYtr9/ Vykdamas sveikatingumo projektą įstaigoje buvo organizuotos akcijos: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantys koridoriai“, „Aš bėgu“, „UEFA Grassroots week“ renginiai, „Mažoji mylia -2020“. Dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2020“, „Kamuolio diena“, „Vaikų vasara“, „Nykštukų bėgimas. Žiema 2020“. Pedagogė fiziniam lavinimui inicijavo ir, bendradarbiaudama su masinio futbolo asociacija, įgyvendino respublikinį nuotolinį projektą „Futboliukas namuose“: https://fb.watch/2-HqJ6YoFc/. Taip pat organizavo respublikinį renginį „Kalėdinis futboliukas“ nuotoliniu būdu: https://fb.watch/2-IH909NLw/ 2020-05-18 Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas pagal projektą „Specialiosios olimpiados programa „Jaunieji atletai“ padovanojo</p>

	finansuojamam e projekte „Aktyvus Kaunas“.	<p>įstaigos vaikams 3 balansinius dviratukus „Strider“. 2020-09-17 iš LDDF buvo gauta 450,00 eurų parama vaikų fiziniam aktyvumui skatinti ir sportiniam inventoriui atnaujinti.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, pedagogė fiziniam lavinimui dalyvavo įgyvendinant projektą „Aktyvus Kaunas“ ir pravedė penkias funkcinės treniruotes „Sportas ratu“ 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Mokytojų komanda dalyvavo ir pravedė atvirą kūno kultūros veiklą Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje edukacinėje veikloje „Pažink ir saugok miško gyvūnus“:</p> <p>https://www.justinukas.vilnius.lm.lt/551-pazink-ir-saugok-misko-gyvunus</p> <p>Pedagogė fiziniam lavinimui vedė praktinį užsiėmimą seminaro „Futboliukas“ metu. Seminaras buvo skirtas Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams:</p> <p>https://fb.watch/2-Vq0W-ZhJ/</p> <p>2020-03-03 LR Švietimo, mokslo ir sporto ministras Algirdas Monkevičius ir LTOK generalinis sekretorius Valentinas Paketūras įteikė fizinio lavinimo pedagogei Kristinai Surdokaitei „Geriausio Lietuvos fizinio ugdymo pedagogo“ apdovanojimą:</p> <p>https://www.svietimonaujienos.lt/vilniuje-pagerbti-geriausi-lietuvos-fizinio-ugdymo-pedagogai/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR25J6EyWKHRTvNvXEVSN7-20XI_Npl9mSXVzqoap4WquL4ReofJziQzhY&v=wGiA3z49Wt0&feature=youtu.be</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės“ I etape, tačiau II ir III etapai neįvyko. 2020 m.	Dėl Covid-19 pandemijos

vasario mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“ vyko susirinkimas-pasitarimas dėl „Lietuvos Mažųjų žaidynių“ organizavimo Vilniaus mieste. Pasitarime dalyvavo respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariai. Gautas inventorių žaidynių organizavimui.	
2.2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų masiniai renginiai neįvyko ir nukelti į 2021 metus.	Dėl Covid-19 pandemijos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ pedagogų iniciatyvinė grupė dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekte „Vaikų darželis namuose“. Pedagogai dalinosi gerąja nuotolinio darbo patirtimi su Lietuvos, Estijos, Latvijos ir Norvegijos švietimo bendruomenėmis per MSN platformą bei pristatė veiklas, kurios buvo vykdytos 2020 m. kovo – balandžio mėn. sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.	Vyko dalinamasis nuotolinio darbo gerąja patirtimi tarp užsienio šalių. Tai skatino partnerystę tarp švietimo įstaigų siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės. https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2BLxLCVNGPLr49T5rF5ktxocHMIVR6t84UsAvdJqKgS-YOkojuIdYiT9s&v=gzyqwfXKZ4&feature=youtu.be
3.2. 2020-02-11 mokytojų komanda dalyvavo tarptautiniame seminare „Šiuolaikinių metodų taikymas ugdant ikimokyklinukų individualius gebėjimus“, kurį organizavo Latvijos Respublikos Daugavpils pilsētas 9 speciālā pirmsskolas iestāde. Seminaras vyko adresu Latvijos Respublika, Daugpilis Parādes ielā 15b. Mokytojos parengė ir pristatė žodinį pranešimą rusų ir anglų kalba „Patirtinis vaikų ugdymas(is) ikimokykliniame amžiuje integruojant inovatyvias, projektines veiklas“, bei parengė stendinį pranešimą anglų kalba „Sraigių pamokėlės“.	Stiprinamas ir plėtojamas bendradarbiavimas su užsienio šalių švietimo įstaigų bendruomenėmis, dalijamasi gerąja darbo patirtimi, kuri skatino partnerystę tarp švietimo įstaigų siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės.
3.3. Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenė jau penktus metus vykdo tarptautinį švietimo įstaigų bendruomenių ekologinį – socialinį švietimo projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. 2020 m. projekte dalyvavo 140 švietimo įstaigų bendruomenių iš Lietuvos, Lenkijos, Latvijos, Estijos, Norvegijos ir Ispanijos. Veiklose dalyvavo 962 pedagogai. Projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ pradžia 2020-04-22 (Tarptautinė motinos Žemės diena), pabaiga 2020-11-13 (Pasaulinė Gerumo diena).	Projekto tikslas – tobulinti Lietuvos Respublikos ir užsienio šalių švietimo įstaigų bendruomenių pažinimo ir gamtamokslinę kompetencijas ugdant vaikams gamtojautą, pagarbą gyvybei ir dvasingumą, ekologinę savimone, sveiką gyvenimą.
3.4. 2020 m. spalio 9 d. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Rūta“ vyko renginys „#ORANŽINIS 5“, kurio metu įstaigos ugdytiniai kartu su Žirmūnų bendruomene keliavo per 5 edukacines stoteles. Atsižvelgiant į esamą epidemiologinę situaciją, visos 5-ios stotelės buvo suplanuotos	Stiprinama Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ ir Žirmūnų bendruomenių partnerystė siekiant geresnės ekologinio sąmoningumo ugdymo kokybės. Organizuojant ugdomąją veiklą, stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

<p>lauke, imtasi visų apsaugos priemonių. Laikas buvo paskirstytas taip, kad jokio fizinio kontakto tarp grupių vaikų nebuvo. Visose penkiose stotelėse buvo pasiūlytos veiklos mažųjų sąlyčiui su gamta, tyrinėjimams, pažinimui. Veiklos metu pasodintas „Draugystės“ medis, iškilmingai 3-iems metams užkasta eko laiko kapsulė. Vyko ypatingas bendruomenių trijų kartų futboliuko žaidimas. Surengta mokytojų ir ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Menas kitaip. Gamtos spalvų žaismas“. Po renginio buvo vykdyta gerumo akcija globos namų UAB „Senivita“ bendruomenei.</p>	<p>https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.svietimonaujienos.lt%2Ftriju-kartu-bendrystes-vaiku-mokytoju-senioru-patirtis-renginyje-oranzinis-5%2F%3Ffbclid%3DIwAR0-aR4JNKHt_3pOKKwbUIqMI2Q69aCbbFZpVuMIGSEILSdlptVbXIocMmk&h=AT0ubNXpXcxbyhj2ATR_GjHJ92Cnr96_oKA0VVwlf74xhS3kwu44NMwCpERHea1ScnzPsePs8fv99DLjvaojGyRXFA1X4el_c6hsNGFV1pIbHIAC0cIHY072TVnJG-7QRRY</p>
<p>3.5. 2020 m. gegužės 12 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vyriausiojo patarėjo įsakymu Nr. A15-816/20(2.1.4E-ŠVA) „DĖL REMONTO DARBAMS SKIRTŲ LĖŠŲ PASKIRSTYMO“, Vilniaus lopšeliui-darželiui „Rūta“ skirti 7000 eur. multisensorinio kambario įrengimui. Panaudojant skirtas lėšas, kambarys suremontuotas, nupirkta ir sumontuota įranga: stacionari interaktyvi projekcija, magnetinis labirintas – lenta, aromaterapijos skydas, UV šviesoje šviečiantis abstraktus skydas, taktilinių diskų rinkinys, taip pat ausinės. Kambarys po truputį pildomas ir pačių mokytojų pagamintomis priemonėmis.</p>	<p>Multisensorinis kambarys ypač reikšmingas ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Įstaigoje ugdomi vaikai, turintys mišrių specifinių bei įvairiapusių raidos sutrikimų. Šių sutrikimų turintiems vaikams yra labai svarbu kiekvieną dieną susidurti su įvairiais sensoriniais stimulais. Tokių priemonių dėka vaikai gali patenkinti savo sensorinius poreikius. Interaktyvi projekcija suteikia galimybes ugdyti vaikų vizualinio erdvinio dėmesio lateralizaciją, ugdyti girdimąjį ir regimąjį dėmesį bei atmintį. Interaktyvi projekcija pritraukia ir vaikų, turinčių stipriai išreikštą aktyvumo ir dėmesio sutrikimą, dėmesį, tad vaikai turi galimybę ugdyti savo gebėjimus. Multisensorinio kambario įranga ne tik praplečia vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo galimybes, bet ir sukuria ugdymo galimybes vaikams, kurie neturi galimybių ugdytis įprastais ugdymo metodais, dėl turimų raidos sutrikimų.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo.
7.2. Skaitmeninio raštingumo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymąsi skatinančių strategijų taikymas, užtikrinant vaikų ugdymo(si) kokybę bei pažangos	8.1.1. Ilgalaikių projektų įgyvendinimas ir trumpalaikių grupių projektų kūrimas.	8.1.1. Per metus kūrybiškai įgyvendinti ilgalaikiai projektai (4) ir kuriami trumpalaikiai projektai (5), gerinantys ugdymo kokybę.
	8.1.2. Vaikų ugdymo kokybės gerinimas: - mokytojai turi galimybę dalyvauti akredituotuose	8.1.2.1. Iki 2020-12-31 pedagogai turi galimybę naudotis VIP naryste platformoje Pedagogas.lt. 30 įstaigos pedagogų ir mokytojų padėjėjų specialiųjų poreikių

<p>vertinimo sistema.</p>	<p>mokymuose nuotoliniu būdu Pedagogas.lt; - atvirų ugdomųjų veiklų vedimas, kurių metu įstaigos mokytojai tobulins savo kompetencijas.</p>	<p>turintiems vaikams per metus išklausus mažiausiai po 12 seminarų; 8.1.2.2. Iki 2021-10-01 100% mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose tema „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“ ir patobulino savo profesines kompetencijas; 8.1.2.3. Iki 2021-12-31 pravesta ir stebėta ne mažiau 15 atvirų veiklų, pateikti pasiūlymai, kurie naudojami vaikų ugdymo kokybei gerinti; 8.1.2.4. Iki 2021-05-14 atlikta tėvų apklausa. Dalyvauja 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Siekiama išsiaiškinti vaikų tėvų nuomonę apie teikiamo priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę; 8.1.2.5. Iki 2021-03-15 organizuotas nuotolinis susitikimas su Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos pradinių klasių mokytojais.</p>
<p>8.2. Besimokančios, pokyčiams atviros bendruomenės telkimas, saugios aplinkos kūrimas.</p>	<p>8.2.1. Pedagogų gebėjimų naudoti IKT ugdymo procese analizė. 8.2.2. Galimybė pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį. Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. 8.2.3. Pedagogai įsivertinimas, tobulintinių sričių numatymas. 8.2.4. Vaikų pažintinių – tiriamųjų įgūdžių, kūrybinių gebėjimų sąlygų gerinimas.</p>	<p>8.2.1. Iki 2021-04-01 atliktas tyrimas, kuris atskleidžia pedagogų gebėjimus naudoti IKT ugdymo procese. 8.2.2. Įstaigoje vykdoma pedagogų mentorystė (3), pedagogai dalyvauja vertintojų grupių veikloje (2), vyksta dalinimasis gerąja darbo patirtimi (10). 8.2.3.1. Įstaigos pedagogų (100 %) veiklos ir kompetencijų įsivertinimas iki 2021-12-25 ir vykdomas pedagogų motyvavimas. 8.2.3.2. Iki 2021-08-31 atnaujintas pedagogų skatinimo tvarkos aprašas. 8.2.4.1. Iki 2021-09-01 įrengta lauko erdvė STEAM metodikos taikymui; 8.2.4.2. Patirtinis ugdymas: vaikų išvykos ir ekskursijos (10 ekskursijų).</p>
<p>8.3. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>8.3.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dalyvavimas įvairiuose renginiuose miesto ir šalies mastu. 8.3.2. Vykdomų ankstyvųjų prevencijų programų metu vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžių ugdymas.</p>	<p>8.3.1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių I ir II etapų dalyviai. 8.3.1.2. „Sportuok su žalgiriečiais“ Sportima arenoje 2021 m. lapkričio mėn. (2 grupės) 8.3.2. Vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“ (1 grupėje) ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (3 grupėse). Dalyvaujama A. spektro mokyklų tinklo veikloje.</p>

	<p>8.3.3. Organizacijų, teikiančių pagalbą vaikui ir šeimai, intervencijos užtikrinimas.</p> <p>8.3.4. Tinkamo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo užtikrinimas.</p>	<p>8.3.3. Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su PPT, Vaiko raidos centru, Aklujų ir siplnaregių draugija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba. Vyksta nuotolinės konsultacijos.</p> <p>8.3.4.1. Parengtos ir įgyvendinamos pritaikytos ir individualios ugdymo programos (15) pagal PPT rekomendacijas, rengiami IPP;</p> <p>8.3.4.2. Teikiama specialistų pagalba tėvams ir pedagogams (1-4 kartai per savaitę);</p> <p>8.3.4.3. Iki 2021-12-31 naujomis ugdymosi priemonėmis papildytas multisensorinis kambarys.</p>
<p>8.4. Įstaigos narių bendravimo ir bendradarbiavimo tarpusavyje, su tėvais ir su socialiniais partneriais gerinimas.</p>	<p>8.4.1. Sportinių renginių, akcijų, projektų organizavimas siekiant įtraukti tėvus ir įstaigos bendruomenę.</p> <p>8.4.2. Ugdytinių tolerancijos, vertybinių nuostatų puoselėjimas, pabrėžiant individualius žmonių skirtumus ir vykdant patyčių prevenciją.</p> <p>8.4.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas ir plėtra.</p> <p>8.4.4. Aktyvios, kūrybiškos, pozityvios, bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūros stiprinimas.</p>	<p>8.4.1. Organizuoti bendruomeniniai renginiai (3) mišriuju būdu (sinchroniniu ir asinchroniniu).</p> <p>8.4.2. Įstaigoje vykdomi socialiniai projektai (3).</p> <p>8.4.3.1. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Deutsche Litauische Fussball Freundschaft iki 2021-11-01.</p> <p>8.4.3.2. Aktyviai bendradarbiaujama su 10 socialinių partnerių.</p> <p>8.4.4.1. 2021 m. eigoje įstaigos pedagogai dalyvauja Vilniaus miesto metodinio ratelio „Neris“ veikloje (2 kartus);</p> <p>8.4.4.2. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi ZOOM platformoje (4 kartai).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure atvejai (pandeminė situacija ir pan.)
9.2. Žmogiškieji resursai.
9.3. Finansiniai ištekliai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021-01-29 Įstaigos tarybos posėdžio metu direktorės Violetos Ringevičienės veikla įvertinta labai gerai. Užduotys įvykdytos pagrįstos faktais. Pariebtų rezultatų rodikliai parodė gerą darbo kompetenciją, o 2020 metų atliktų psichosocialinių veiksmų tyrimo rezultatai parodė palankų mikroklimatą staigoje.

Įstaigos tarybos nari [parašas] Jonas Michailavičius 2021-02-0
(mokykloje / mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Suapalytos ke vėjos in duotas pagal netentus
rodiklius, geresni atlikti pareigos atlikimo rezultatai + p. vnt kanti gnia
suapalytos pareigas atlikti rezultatai dalį b p. vnt. kolegialus atlikti pareigas
atlikti pareigas
[parašas] Renigijus Timaitis
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)