

Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“

Violeta Ringevičienė

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. A290-169/20(3.4.40-4814)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo(-si) kokybės gerinimas.

Siekiant ugdytosi kokybės gerinimo ir šiais mokslo metais buvo toliau taikomas visuminis vaiko ugdymas(-sis), aktyvus patirtinis jo dalyvavimas ugdymo procese, buvo kūrybingai dirbama pagal atnaujintą lopšelio – darželio „Rūta“ ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Pažinimo takeliu mes keliaujame kartu“, nuolat vertinant ugdymo kokybę, ugdytinių pasiekimus bei atliekant programos refleksiją.

Šiais metais didesnis dėmesys buvo skiriamas šiems ugdymo prioritetams:

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Mūsų įstaigoje toliau vykdomi šie projektai :

Sveikatingumo projektas „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“, programa „Jaunieji atletai“, etnokultūrinis projektas „Aš pasėjau žalią rūtą“, Ekologinis projektas „Mylėkime gamtą“, tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio ugdymo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, priešmokyklinio ugdymo projektas „Nutieskim takelį į žinių šalį“, įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“.

Mūsų darželyje veikia dvi specialiosios logopedinės grupės, tad išskirtinis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams: rengiamos individualios programos, atitinkančios vaiko individualius specialiuosius poreikius, teikiama specialioji pagalba, vykdoma socialinių įgūdžių programa „Kimochi“, vykdomas tėvų konsultavimas, palaikant glaudžius ryšius su socialiniais partneriais (PPT, Vaiko raidos centru), pasirūpinta specialiomis ugdymo priemonėmis. Vyko glaudus priešmokyklinių grupių „Vyturėliai“ ir „Seklytėlė“ bendradarbiavimas bei specialiosios logopedinės grupės „Varpeliai“ įtraukusis ugdymas.

Vykdydamos projektą priešmokyklinių grupių „Vyturėliai“ ir „Seklytėlė“ mokytojos Linutė Mačiulienė, Aida Kaunienė, Oksana Dunovskaja ypatingą dėmesį skyrė pažintinėms - edukacinėms ekskursijoms:

- Nacionalinis muziejus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai. Edukaciniai užsiėmimai „Valdovo karūna“ ir „Gedimino sapnas“ 2019-04-11 bei „Kaip elgtis pas valdovą?“ 2019-04-30;
- Vilniaus apskr. policijos komisariatas 2019-04-26;
- Lietuvos nacionalinis muziejus. Edukacinė ekskursija „Vaikai ir žaislai“ 2019-04-18;
- Lietuvos geležinkelių muziejus;
- Mėgintuvėlio laboratorija 2019-03-27.

Mokytoja Rasa Rastėnienė inicijavo įstaigoje respublikinį vaikų piešinių konkursą „Iš knygelės į širdelę 2019“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis – darželis „Jovarelis“ ir Vilniaus lopšelis – darželis „Saulėgraža“. Du ugdytiniai iš grupių „Vyturėliai“ ir „Varpeliai“ tapo laureatais.

Mokytojos Oksana Dunovskaja ir Aida Kaunienė su ugdytiniais vasario mėn. dalyvavo Alytaus l/d „Obelėlė“ organizuotoje kūrybinių darbų parodoje „Mano knygelės dar plonos“, vaikų piešinių konkursuose: „Akropolis persirengia“ 2019-01-28 – 2019-02-28, sausio mėn. „Linksmieji besmegeniai“, kovo mėn. „IKI Sodinčius“, balandžio-gegužės mėn. „Mes sportuojame“, balandžio mėn. „Senieji Vilniaus stogai“ (ugdytinis tapo laureatu), „Mano gimtasis kraštas“, „Lietuva – vaiko širdyje“. Mokytojos Linutė Mačiulienė, Aida Kaunienė, Oksana Dunovskaja, Danguolė Repčienė, Rasa Rastėnienė su ugdytiniais dalyvavo kūrybinių darbų parodose: „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“ vasario mėn., „Žaliuok, rūtele, mažoj širdelėj“ vasario-kovo mėn. Priešmokyklinių grupių „Vyturėliai“ vaikai bei mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė dalyvavo Žirmūnų bendruomenės koncertuose.

Vykdam etnografinį projektą 2019-01-07, kaip ir kiekvienais metais, projekto komanda organizavo renginį įstaigoje „Trys karaliai iš rytų“, 2019-03-05 - užgavėnių šventę lauke „Užgavėnės su Kaziuku“, 2019-04-11 Vilniaus lopšelyje-darželyje „Ramunėlė“ meninio ugdymo mokytojos Karolina Kriūnaitė, Renata Stankevičienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Linutė Mačiulienė dalyvavo Vilniaus ikimokyklinių įstaigų inscenizuotų liaudies dainų festivalyje „Dainų skrynelė 2019“, 2019-04-16 Vilniaus mokytojų namų didžiojoje salėje meninio ugdymo mokytojos Karolina Kriūnaitė ir Renata Stankevičienė su priešmokyklinės grupės „Vyturėliai“ ugdytiniais, dalyvavo folkloro festivalyje „Jorė žemę atrakino“, 2019-04-23 renginys įstaigoje Vaikų Velykėlės - „Ridinėjam margučius, jau Velykos čia pas mus“, 2019-05-28 Lenkijos Respublikos, Varšuvos miesto vaikų darželio nr. 435 organizuojamas muzikinis konkursas „Piosena z usmiechem“, 2019-11-29 iki 2012-12-20 Advento vainikų paroda „Šv. Kalėdų belaukiant“. 2019-12-19 Gerumo akcija „Iš širdies į širdį“ mieste. Koordinatorės: Alė Daudžvardienė ir Danguolė Repčienė, 2019-12-20 Advento popietė įstaigoje „Tais ilgais žiemos vakarais“.

Kadangi vienas iš įstaigos prioritetų **vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose**, tad ir toliau buvo tęsiami ekologinis projektas „Mylėkime gamtą“ bei sveikatingumo projektas „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“.

2019 metais mūsų įstaigos organizuojamame tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ dalyvavo 667 pedagogų iš 99 Lietuvos švietimo įstaigų bendruomenių ir užsienio šalių – Lenkijos, Latvijos, Estijos, Norvegijos, Ispanijos ir Baltarusijos. Darželyje buvo suorganizuotos dvi parodos „Egzotinių augalų sala“ ir „Moliūginės įdomybės“ bei egzotinių augalėlių pirmasis gamtamokslinis oranžinis vaikų forumas „Aš – gyvybės kūrėjas“. 2019-09-27 Vilniaus miesto Vingio parke vyko renginys „Oranžinė šypsenos diena“, kurio metu buvo pasiektas didžiausias iš akmenų Archimedo spiralės rekordas Lietuvoje – 4,8 m skersmens, 6 vijų tarpas tarp vijų 40 cm. 2019-11-15 buvo organizuota baigiamoji konferencija „Gerosios darbo patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu 2019“, kurios metu buvo pristatytos ketverių metų įstaigoje vykdomos projektinės veiklos. 2019-03-20 vyko Vilniaus apskrities ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Laiškas Žemei 2019“. Į darželį atvyko 10-ties švietimo įstaigų ugdytiniai su pedagogais ir tėveliais. 2019-04-02 vyko ekologinis edukacinis renginys įstaigoje „Svečiuose rūšiuotukas Tukas ir galvočiukė Čiukė“. Renginio tikslas - įgyti žinių apie antrines žaliavas ir apie aplinkos saugojimą, taršos mažinimą ir mūsų mažųjų vaikų ekologinį ugdymą bei savo ir aplinkinių sveikatą, bei ugdyti ekologinį sąmoningumą. Jau aštunti metai iš eilės mūsų įstaiga dalyvauja Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VŠĮ organizuojamajame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Projektas skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. 2019-04-18 dalyvavom Asociacijos „Gyvoji planeta“ socialinio projekto taikai ir vienybei Žemėje „Apkabinkime Žemę“ III etape „Žemė - meilės planeta“ ir šokom „Šokis Žemei 2019“.

Kūrybiškai įgyvendinant mūsų darželio projektus buvo **dalinamasi gerąja darbo patirtimi su miesto ir respublikos pedagogais**. Tėvelių pageidavimu darželyje organizuojama papildoma

ugdomoji veikla: šokiai, keramikos užsiėmimai, anglų kalbos, krepšinio ir futbolo užsiėmimai. Tėveliams kasmet rengiami visuotiniai ataskaitiniai susirinkimai, skaitomi specialistų parengti pranešimai, priešmokyklinukų tėveliai turi galimybę susipažinti su būsimois jų vaikų mokytojais ir gauti atsakymus į jiems rūpimus klausimus.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Rastėnienė dalyvavo 2019-04-06 Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ organizuotoje Autizmo supratimo dienoje parengė ir pristatė informacinį lankstinuką apie Vilniaus l/d „Rūta“; 2019-12-11 Vilniaus l/d „Sakalėlis“ Metodinėje dienoje „Gerosios patirties sklaida. Įtrauktis į ugdymo procesą“, parengė Stendinį pranešimą „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai bendrojo ugdymo grupėje“. 2019-02-28 Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ direktorė Violeta Ringėvičienė, direktorės pavaduotoja Rasa Žiemienė ir mokytoja Rita Stulpinienė dalyvavo metodinėje dienoje „Logopedo ir pedagogo bendradarbiavimas“ (komandinio darbo patirtis) ir pristatė pranešimą „Įtraukiojo ugdymo patirtis projektinėje veikloje“. 2019-03-26 Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žirniukas“ direktorė Violeta Ringėvičienė, direktorės pavaduotoja Rasa Žiemienė ir mokytoja Rita Stulpinienė dalyvavo metodinėje – praktinėje konferencijoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo įstaigose aktualijos“ ir pristatė pranešimą tema: „Projektinės veiklos patirtis su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastėnienė ir Violeta Ringėvičienė parengė ir skaitė pranešimą „Priešmokyklinių grupių projektas „Nutieskim takelį į žinių šalį““ bei atsakė į pateiktus tėvų klausimus Vilniaus l/d „Rūta“ Visuotiniame susirinkime 2019-06-06. 2019-04-19 ikimokyklinio ugdymo mokytoja Audronė Venslavičienė parengė stendinį pranešimą „Margučių raštai ir marginimo tradicija Lietuvoje“. Taip darželio bendruomenė buvo supažindinta su tradiciniais margučių marginimo būdais ir raštais. 2019-11-21 direktorė Violeta Ringėvičienė, direktorės pavaduotoja Rasa Žiemienė ir mokytoja Rita Stulpinienė dalyvavo profesinių mokyklų gamtos ir socialinių mokslų mokytojų konferencijoje „Gerosios patirties sklaida 2019“, kurioje skaitė pranešimą tema: „Saulėtas oranžinis traukinys rieda Archimedo spirale“.

Mūsų įstaigoje buvo sudarytos visos sąlygos ugdymo inovacijų įgyvendinimui ir pedagogų kompetencijų tobulinimui, aktyviam bendradarbiavimui tarpusavyje ir su socialiniais partneriais. Įstaigos pedagogai tobulinosi seminaruose, konferencijose. Įstaigoje vyko seminaras „Vaikas turintis autizmo spektro bei emocijų ir elgesio sutrikimų ikimokyklinėje/priešmokyklinėje grupėje: galimybės ir iššūkiai“.

Kristina Surdokaitė bendradarbiavimo sutarčių iniciatorius su LFF, MAFA, DLFF, RIUKKPA, LSOK, Jaunojo atleto programa, FK „Žalgiris“.

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, VMSCB vaikų biblioteka „Saulutė“.

Pedagogai mentorystės pagrindais teikia pagalbą jaunesnę patirtį turintiems pedagogams, teikdami praktinę bei metodinę pagalbą, darželyje atlieka pedagoginę praktiką studentai.

Trys pedagogai šiemet kėlė kvalifikacinę kategoriją: Violeta Ringėvičienė ir Oksana Dunovskaja įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, Regina Masalskienė vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Patrauklios lopšelio – darželio aplinkos kūrimas.

2019 m. atliktas pilnas „Saulutės“ ir „Boružėlės“ grupių remontas. Pakeisti miegamojo ir grupės baldai „Boružėlės“ grupėje, bei sieninės spintos „Boružėlės“ ir „Saulutės“ grupėse, atnaujinta kiliminė danga, sieninės spintos su išlankstomomis lovomis „Saulutės“ grupėje.

Suremontuoti psichologo bei logopedų kabinetai, nupirkti nauji baldai, priemonės.

Nupirkti lėkščių ir puodelių rinkiniai į visas 12 grupių. Papildyta sportiniu inventoriumi.

Nupirkti žaislų ir knygelių kiekvienai grupei. Kiekvienai grupei skirta kanceliarinių priemonių.

2019 metais buvo papildomos ir atnaujinamos žaliosios edukacinės erdvės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Modernizuoti įstaigos kelių vaikų lauko žaidimų aikštelių įrangą ir atnaujinti „Saulučių“ grupės vidaus aplinką.</p>	<p>Užtikrintas vaikų fizinis saugumas lauko žaidimų aikštelėse bei grupės erdvėje.</p>	<p>Darbų atlikimo aktai. Įrangos ir įrenginių gamintojų deklaracijos, kontrolės sertifikatai. Vaikų žaidimo aikštelių metinės kontrolės patikros dokumentai.</p>	<p>„Saulučių“ grupė pilnai suremontuota. Buvo gautas finansavimas, todėl dar buvo suremontuota ir „Boružėlių“ grupė. Sutaisytas ir naujai perdažytas kelių vaikų lauko žaidimų aikštelių inventorių: smėliadėžės, namukai, supynės, laipynės. Prie kiekvienos vaikų lauko žaidimų aikštelėse esančios čiuožynės yra patiesta saugi guminių trinkelėlių danga. 2019 metais buvo atnaujinamos ir įkurtos šios žaliosios edukacinės erdvės vaikų lauko žaidimų aikštelėse: - Pojūčių kampelis „Stebiu, Liečiu, Uostau, Ragauju“. Tai keturios pakeliamos lysvės, kuriose sodinamos, auginamos, prižiūrimos daržovės. - „Sveikatos traukinukas“. Sodinami vaistiniai augalai ir priekoniai: rasakila, čiobrelis, medetka, raudonėlis, kalninis dašis, gelsvė, levanda, laiškinių česnakas, melisa, skaistenis, petražolės. - „Vabzdžių viešbučiai“. Tikslas – ne tik apsaugoti biologinę įvairovę, kuri sparčiai nyksta dėl žmogaus veiklos, bet ir padėti geriau susipažinti su vabzdžių gyvenimu, vieta ir funkcijomis ekosistemose. Tai socialinių partnerių Studentų Gamtos Mokslų Draugijos ir mūsų ugdytinių bendros veiklos rezultatas. - Vėjo žaislai. Lauko vaikų žaidimų aikšteles puošia keturi vėjarodžiai. Tai įvairių spalvų drugeliai, pagaminti iš antrinių medžiagų (metalo, plastiko,</p>

		<p> vielučių). Vėtrungė arba vėjarodis – meteorologinis, tačiau dažnai ir puošybinis įrengimas, skirtas nustatyti vėjo kryptį. Taip vaikai stebėdami sužino, iš kurios pusės pučia vėjas. </p> <ul style="list-style-type: none"> - Seno kelmo istorijos – tai vieta, kurioje keičiamos kompozicijos atsižvelgiant į metų laiką, renginius. - “Daugiabutis klevas”. Tai klevo medis, prie kurio kamieno pritvirtinti 5 dideli vazonai su žydinčiais augalais. - Žaliųjų organinių atliekų kompostavimo konteineris (lapų, žolės ir kitų atliekų tvarkymui); - “Draugystės takelis”. Vilniaus Vingio parke renginyje “Oranžinė šypsenos diena”, pasiekus didžiausios iš akmenų Archimedo spiralės Lietuvoje rekordo, 28-ųjų švietimo įstaigų dekoruoti akmenukai buvo atvežti ir sudėlioti į naujai įkurtą “Draugystės takelį” (basų kojų pojūčių takelis) įstaigos teritorijoje. <p> 2019 m. liepos – spalio mėnesiais visa ekologinio gamtos projekto „Mylėkime gamtą“ komanda dalyvavo konkurse „Vilniaus miesto savivaldybės įmonių ir įstaigų žaliaji aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvė“, kurį organizavo Vilniaus miesto savivaldybė kartu su asociacija „Žirmūnų bendruomenė“. Konkursas organizuojamas pagal Vilniaus miesto savivaldybės vykdomą 11 programą „Aplinkos ir kraštovaizdžio apsauga“. Projekto pagrindas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019 m. balandžio 11 d. sprendimu Nr. 11 patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo 2019 metų specialiosios programos priemonių sąrašas, kuriame numatyta skirti lėšų Savivaldybei pavaldžių įstaigų aplinkosauginio švietimo programai įgyvendinti. Įstaigos bendruomenė laimėjo nominaciją “Inovacija 2019” ir gavo dovanų teleskopą bei knygą “Vilniaus miesto savivaldybės įmonių ir įstaigų žaliaji aplinka – aplinkosauginio </p>
--	--	---

			švietimo erdvė“. Žiūrėti: https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/vilniaus-lopselio-darzelio-ruta-zaliosios-edukacines-erdves/
1.2. Ugdymo aplinkos SUP vaikams pritaikymas bei elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimas.	Struktūruota grupės, specialistų kabinetų aplinka, parengtos individualios dienotvarkės vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų (ASS). Sudaryta darbo grupė iš įstaigos specialistų ir pedagogų individualiems ugdymo planams rengti. Konsultuoti tėvus ir kitų įstaigų specialistus, kelti įstaigos bendruomenės kvalifikaciją elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo tema.	Struktūruotos reikalingos įstaigos patalpos vaikams, turintiems ASS, atsižvelgiant į vaikų ypatumus, įstaigos galimybes ir dienotvarkę, parengtos individualios dienotvarkės. Visiems vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, parengti individualūs ugdymo planai. Surengtos konsultacijos tėvams, kitų įstaigų specialistams. Įstaigos pedagogai ir specialistai, dirbantys su ASS turinčiais ugdytiniais, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	<p>Suremontuoti logopedų ir psichologo kabinetai, nupirkti nauji baldai, įsigyta naujų priemonių.</p> <p>Visiems vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, parengti individualūs ugdymo planai. Surengtos konsultacijos tėvams.</p> <p>Bendradarbiaujant su Senamiesčio psichoterapijos studija, buvo organizuotos nemokamos paskaitos tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-10-16 „Smurto prevencija: kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto?“; - 2019-11-06 „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“. <p>Parengtas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas 2019-2020 metams“;</p> <p><u>Pedagogai dalijosi gerąja savo darbo patirtimi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-12-04 Vilniaus lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų metodinėje dienoje mokytojų komanda pristatė stendinius pranešimus: „Specialiųjų poreikių vaikas bendrojo ugdymo grupėje“; „Montesorinio metodo taikymas įtraukiamame ugdyme“; „Fonetinė ritmika ir smulkioji motorika ikimokykliniame amžiuje“; - 2019-12-04 Vilniaus lopšelio-darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų metodinėje dienoje pristatytas stendinis pranešimas „Keturių šalių draugystė: meno kalba suprantama visiems“; - 2019-04-26 Tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: sąlygos, galimybės ir lūkesčiai“ pristatytas žodinis

			<p>pranešimas „Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas vykdant kūrybinį projektą su SUP vaikais“;</p> <p>- 2019-03-27 Vilniaus lopšelio-darželio „Žirniukas“ organizuotoje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo įstaigose aktualijos“ pristatytas žodinis pranešimas „Projektinės veiklos patirtis su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“;</p> <p>- 2019-02-28 metodinėje dienoje „Logopedo ir pedagogo bendradarbiavimas“ pristatytas žodinis pranešimas „Įtraukiojo ugdymo patirtis projektinėje veikloje“;</p> <p>- 2019-01-16 įstaigos pedagogai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje įtraukiojo ugdymo tema, skirtoje VGK nariams, bei pristatytas žodinis pranešimas „Meno kalba suprantama visiems“.</p> <p>2019 metais Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytoja ekspertė, dirbanti su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais, Rita Stulpinienė gavo 2019 metų Mokytojo apdovanojimą.</p>
<p>1.3. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas.</p>	<p>Organizuojami sportiniai renginiai miesto ir šalies mastu, plečiant SUP vaikų socializaciją. Įstaigos pedagogai dalijasi gerąja patirtimi organizuojant masinius sportinius renginius. Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdoma socialinių partnerių paieška.</p>	<p>Pažymėjimai, diplomai, padėkos, sertifikatai, straipsniai viešojoje erdvėje.</p>	<p>Atliktas tiriamasis darbas tema: „Pedagogo naudojami būdai vaikų fiziniam aktyvumui skatinti ikimokyklinėje įstaigoje“, pristatytas įstaigos pedagogams (Mokytojų Tarybos posėdžio 2019-09-02 protokolas MT-3).</p> <p>Sudarytos sąlygos pedagogams kelti profesinę kompetenciją bei dalintis gerąja darbo patirtimi fizinės ir psichinės sveikatos tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminare „Motyvuotas mokytojas-aktyvus ugdytinis“; - LTOK projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų mokymuose“; seminare „Kaip padėti raidos sutrikimų turintiems vaikams sportuoti“; - paskaitoje, skirtoje ikimokyklinių įstaigų vaiko gerovės komisijos nariams „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“;

		<p>- respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“.</p> <p>Bendradarbiaujama su LFF, MAFA, LSOK programa „Jaunasis atletas“, RIUKKPA, LTOK, Vilniaus lopšelių-darželių „Justinukas“, „Pipiras“, „Žirmūnėliai“ mokytojais bei kartu organizuojami įvairūs renginiai. Vykdyta projektinė veikla 2019 metais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilgalaikis sveikatingumo projektas „Sveikas ir žvalus vaikas - mūsų džiaugsmas“; - ilgalaikis LFF,MAFA vykdomas respublikinis projektas „Futboliukas“; - bendradarbiaujant su LFF, MAFA, „Jaunojo atleta“ programa, Respublikinis projektas „Ypatingos treniruotės-ypatingiems vaikams“; - respublikinis LTOK projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. <p>Organizuojami sveikatingumo veiklų/renginiai miesto, respublikiniu mastu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-11-19 „Ypatinga treniruotė - ypatingiems vaikams“ su FK „Žalgiris“ futbolininkais“; - 2019-05-12 „Ypatinga treniruotė - ypatingiems vaikams“ su FK „Stumbras“ futbolininkais; - 2019-10-28 Ypatinga treniruotė - ypatingiems vaikams” su FK „Sūduva“ futbolininkais; - 2019-09-04 “Ypatinga treniruotė - ypatingiems vaikams“ su FK „Vytis“ futbolininkais; - 2019-05-23 „Ypatinga treniruotė - ypatingiems vaikams“ su FK „Gintra“ futbolininkėmis“; - 2019-12-19 Kalėdinis „Futboliukas“ Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams „Baltos Futboliuko Kalėdos“; - 2019-05-27 Futboliuko fiestos, skirtos Vaikų gynimo dienai ir 10-ojo Futboliuko gimtadienio Vilniaus apskrityje, organizavimas. <p>Ugdytiniai dalyvavo kitų įstaigų organizuojamuose sveikatingumo</p>
--	--	--

			<p>renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2019-02-22 SUP turintys vaikai iš „Pabiručiai“ ir „Varpeliai“ grupių dalyvavo edukacinėje sportinėje pramogoje, skirtoje saugaus eismo savaitei Vilniaus lopšelyje-darželyje „Justinukas“;- 2019-04-03 „Smalsučiai“ grupės ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pelenė“ organizuotame renginyje „Šokis sporto ritmu“;- 2019-04-22 SUP turinčių vaikų komanda dalyvavo LTOK ir RIUKKPA organizuojamo respublikinio projekto finaliniame renginyje „Lietuvos mažųjų žaidynės“ Jonavoje. <p>https://lff.lt/news/9397/ypatinga-tradicija-zalgirio-treniruote-su-ypatingais-vaikais/ https://www.facebook.com/watch/?v=10155941385466018 https://www.tv3.lt/naujiena/gyvenimas/1020220/ypatinga-treniruote-su-zalgirio-futbolo-klubo-futbolininkais-ypatingiems-vaikams https://www.youtube.com/watch?v=ZvvcDGDT4P0 https://tv.lrytas.lt/zinios/sportas/2019/10/28/news/ypatingu-poreikiu-vaikams-futbolo-profesionalu-demesys-12354012/?fbclid=IwAR2oh6lvb3cXjz_oXUTFJ5c8mBfGg8IbfA5aXmWIYyEDkW2uBBiJmyeLes4 https://www.facebook.com/watch/?v=1769295853181914 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=329549087724378&id=154025544767514 https://www.lrytas.lt/sportas/futbolas/2019/12/19/news/futbolas-ipute-kaledines-dvasios-simtai-vaiku-aktyviai-pradejo-sventini-laikotarpi-12979159/?fbclid=IwAR1vFig4wGN4aVigtBitHxR3ifCxrS7hv8kCWJoUw2TXfe tTX_dUCAtD8</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Socialinių partnerių dėka įgyvendinant projektus buvo gauta finansinė parama ugdymo kokybės gerinimui.	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su DLFF (Deutsche Litauische Fussball Freundschaft) 2019/2020 mokslo metams bei gautas finansavimas 600 eurų futbolo ir kitų sporto šakų populiarinimui įstaigoje bei įvairių sporto renginių organizavimui. 2. Ketvirtus metus iš eilės organizuojame ir vykdomė tarptautinį švietimo įstaigų projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. 2019 metais teikėme paraišką projekto vykdymo finansavimui. Gauta 3000 eurų parama projekto įgyvendinimui. 3. Aktyviai dalyvaujant specialiosios programos „Jaunieji atletai“ veikloje, iš Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto 2019 metų gruodžio mėnesį gauta parama sportiniu inventoriumi už 153,45 eurų.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 6.1. Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas bei gerosios patirties sklaida. |
| 6.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo ryšių su įstaigos bendruomene stiprinimas. |

Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [Paršas] (parašas) Plepiulė - Violeta Bulfenienė (vardas ir pavardė) 2020-01-17 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos vadovą labai įvertinami, labai gerai įvykdytos visos umbratytos metų užduotys, visą jėką bei būrė mokymosi rodiklius. Sinterne) ir toliau organizuoti mokymų rengimus, stiprinant visą bendruomenę, iš padėsių darysiti, styriki specialistų, ugdomosi poreikių, turinčių vartus integracijai bendrojo mokykloms, gylybe.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Andrius Stankevičius (vardas ir pavardė) 2020-01-31 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Vadovas įvykdi užduotis ir tai kuni staidi vertinimo modeliui vnyviti. Vieniems metams nustatyti paauiginis algos kirtimąją dalį 15 proc. paauiginis algos sustorovis dalus dytaro.

dodo-02-25 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Lina Koržienė (vardas ir pavardė) 20 (data)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Kryptingai ir veiksmingai įgyvendinant įstaigos programą „Pažinimo takeliu“, siekti vaikų ugdymo(si) pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą.</p>	<p>Vaikams, kurių progresas nepakankamas arba aukštesnis (talentingi vaikai), individualizuoti ugdymą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams rengti individualias programas. Numatant kitų metų prioritetus, vadovautis vaikų pasiekimų vertinimų rezultatais.</p>	<p>12 grupių vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė ir ataskaitos iki 2020-05-31. Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizių ir ataskaitų aptarimas iki 2020-06-15. Prioritetinių ugdymo uždavinių 2020-2021 mokslo metams numatymas kiekvienoje ugdymo grupėje iki 2020-09-01. Individualios konsultacijos tėvams ir pedagogams. Parengta bent 15 individualių ugdymo(si) programų vaikams. Surengtas seminaras įstaigos pedagogams apie vaikų ugdymo kokybės gerinimą.</p>
<p>9.2. Kurti saugią emocinę ugdymo(si) aplinką, koordinuojant komandinį darbą bei stiprinant partnerystės ryšius tarp bendruomenės narių.</p>	<p>Produktyvi veikla darbo grupėse ir komisijose. Suteikiama pagalba mažesnę profesinę patirtį turintiems kolegoms. Pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi. Darbuotojų motyvacija.</p>	<p>Darbo grupės ir komisijos pateikia veiklos rezultatus iki 2020-06-01. Atestuoti 5 pedagogai, įgyta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. Vasario mėnesį įstaigoje organizuojamas renginys „Gerosios darbo patirties sklaida“ Vilniaus miesto metodinio ratelio „Neris“ pedagogams. 30 darbuotojų turi galimybę dalyvauti akredituotuose mokymuose Pedagogas.lt. Iki 2020-06-01 atliktas psichosocialinių veiksnių vertinimas ir pagal poreikį sudarytas prevencinių priemonių planas.</p>
<p>9.3. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvauja įvairiuose renginiuose miesto ir</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių I, II ir III etapų dalyviai.</p>

	<p>šalies mastu. Puoselėjama ugdytinių tolerancija, vertybinės nuostatos pabrėžiant individualius žmonių skirtumus ir vykdant patyčių prevenciją.</p>	<p>Atliktas tiriamasis darbas ir gautų rezultatų analizė iki 2020-06-01. Rengiamas ir publikuojamas tinklapyje www.vaikolabui.lt „Draugystės kalendorius“. 2020 m. vasario – balandžio mėn. vykdomas patyčių prevencijai skirtas projektas „Visi skirtingi, visi lygūs“. Kovo mėnesį organizuojama akcija „Savaitė be patyčių“.</p>
<p>9.4. Tęsti ilgalaikį įstaigoje vykdomą projektą „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“.</p>	<p>Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais DLFF (Deutsche Litauische Fussball Freundschaft), Lietuvos futbolo federacija (LFF), masinio futbolo asociacija (MaFA), Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK) ir Lietuvos specialiosios olimpiados komitetu (LSOK). Gauti finansavimą projekto vykdymui. Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla dalyvauti LSAM finansuojamame projekte „Aktyvus Kaunas“.</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su DLFF. Organizuoti 3 masiniai renginiai Vilniaus apskrities ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Įgyvendinant sveikatingumo projektus aktyvus bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene, organizuotos 3 bendros veiklos. Gautos lėšos panaudotos vaikų fiziniams aktyvumui skatinti ir sportiniam inventoriui atnaujinti. Nuo 2020-02-01 iki 2020-04-31 prarastos 5 funkcinės treniruotės „Sportas ratu“ Kauno gimnazijose ir progimnazijose.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


10.1. Personalo kaita, kvalifikuotų darbuotojų stoka.

10.2. Negautas finansavimas.

10.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius
vedėja

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

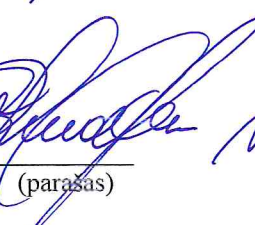

(parašas)

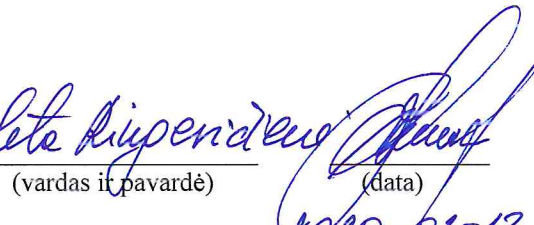
(vardas ir pavardė)

2020-06-05
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2020-03-13
(data)