

## Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“

Violeta Ringevičienė

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-20 Nr. A290-50119(3.4.40-PR2)  
Vilnius

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Ugdymo(-si) kokybės gerinimas.** Buvo kūrybingai dirbama pagal atnaujintą lopšelio – darželio „Rūta“ ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Pažinimo takeliu mes keliaujame kartu“, nuolat vertinant ugdymo kokybę, ugdytinių pasiekimus bei atliekant programos refleksiją. Vaikams, ugdomiems specialiosiose logopedinėse grupėse ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo rengiamos individualios programos, teikiama specialioji pagalba, vykdoma socialinių įgūdžių programa „Kimochi“, konsultuojami tėvai, palaikant glaudžius ryšius su PPT ir VRC. Įstaiga įtraukta į Ugdymo plėtotės centro kuriamą A. spektro mokyklų tinklą. Buvo tęsiami 4 projektai: sveikatingumo projektas „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“; etnokultūrinis projektas „Aš pasėjau žalią rūtą“; ekologinis projektas „Mylėkime gamtą“; ekologinio – socialinio švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Priešmokyklinių grupių – „Nutieskim takelį į žinių šalį“, įgyvendinama programa „Zipio draugai“, darnaus vystymo įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“. Pedagogai suorganizavo 42 edukacines bei pažintines išvykas už įstaigos ribų.

Respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę“ „Gudručiai“ grupės auklėtinė R.B. tapo laureate (užėmė III vietą). Vilniaus miesto ugdymo įstaigų moksleivių kūrybiniame konkurse „Atšvaitas“ „Vyturėlių“ gr. auklėtinė A.B tapo nugalėtoja.

**Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.** Organizuota sveikatinimo akcija „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“, masinis bėgimas „Aš bėgu-2018“. Dalyvauta Lietuvos Mažųjų Žaidynių Vilniaus miesto I-ajame ir II-ajame etapuose. Ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ organizuojamame renginyje „Šokis sporto ritmu“. Bendradarbiaujant su MAFA auklėtoja metodininkė Kristina Surdokaitė organizavo Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų sporto šventę „Velykinis Futboliukas“, parengė ir pravedė jubiliejinį Specialiosios Olimpiados programos „Jaunieji atletai“ sporto renginį Vilniuje, suorganizavo ypatingas treniruotes - ypatingiems vaikams, Vilniaus SUP turinčių vaikų ugdymo įstaigų ugdytiniams - „Kalėdinį Futboliuką Havajuose“, respublikinę ikimokyklinių įstaigų ugdytinių ir jų senelių futboliuko šventę LFF stadione. Ugdytiniai dalyvavo Varėnos rajono organizuotoje sporto šventėje „Futboliukas - mūsų draugas“.

Paruošta ataskaita VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai apie mokinių/vaikų žinių apie vaisių ir daržovių vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą. Buvo atnaujinti valgiaraščiai palaipsniui pereinant prie sveikatai palankaus maisto. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Vaiko labui“ bei visuomenės sveikatos centru ir toliau dalyvavome programoje „Pienas vaikams“ bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programoje.

Ugdytiniai dalyvavo edukaciniuose projektuose „Bakterijų tramdytojai“, „Sveiki dantukai - graži šypsena“.

**Pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas, švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį.** Dalyvauta Kelmės lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Mažoji širdelė – Lietuva“; Panevėžio lopšelio – darželio „Draugystė“ organizuotoje pilietinėje akcijoje „Aš - lietuvis“; Mažeikių r. „Sedos“ darželio organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo vaikų kūrybinių karpinių parodoje „100 gimtadienio paukščių“, „Šimtmečio futboliukas ant smėlio“; Vilniaus lopšelio – darželio „Vieversys“ organizuotame tautinio šokio festivalyje „Tai pašoksim gražiai“, Vilniaus lopšelio – darželio „Justinukas“ organizuotame daugiakultūrinio muzikinio – edukacinio renginio „Mažoj širdelėj – Lietuvai dainelė“; Vilniaus lopšelio – darželio „Zylutė“ organizuotame skaitovų konkurse „Lietuva vaiko širdyje“; Vilniaus lopšelio – darželio „Rūta“ paroda „Atvirukas Lietuvai“; dalyvauta Vilniaus ikimokyklinių ugdymo įstaigų koncerte „Šimtmečio vaikai“.

**Buvo dalinamasi gerąja darbo patirtimi su miesto ir respublikos pedagogais.** 2018-11-16 vyko auklėtojos metodininkės Ritos Stulpinienės inicijuota konferencija „Gerosios darbo patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu 2018“, kurios metu pristatyta metodinė priemonė su autentiškos kūrybos darbais iš Lietuvos, Lenkijos, Latvijos, Estijos, Norvegijos bei Australijos. Auklėtoja Oksana Dunovskaja sukūrė metodinę priemonę „Maisto pasirinkimo piramidė“, ją pristatė įstaigos pedagogams bei respublikiniame renginyje Metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“ (2018-05-11), laimėta antra vieta. Auklėtoja metodininkė Kristina Surdokaitė „Inovatyvių mokymosi metodų taikymas ugdant SUP mokinius“ konferencijoje pristatė skaidrinių pranešimą „Ypatingos treniruotės-ypatingiems vaikams“, taip pat skaitė pranešimą apskritojo stalo diskusijoje ir pristatė Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų patirtį vykdant LMŽ projektą. Logopedė metodininkė Rima Daukantaitė – Baltakienė skaitė pranešimą ir pristatė metodinę priemonę „Logopedo patarimai jaunesnio ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams“.

Dalyvauta Vilniaus ikimokyklinių įstaigų vaikų teatro festivalyje „Rasos lašelis“. 2018-03-20 mūsų įstaigoje vyko auklėtojos metodininkės Ritos Stulpinienės organizuotas Vilniaus metodinio ratelio „Neris“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Laiškas Žemei 2018“.

2018-09-28 Vilniaus Vingio parke vyko auklėtojos metodininkės Ritos Stulpinienės organizuota aplinkosauginė akcija „Oranžinė Šypsenos diena“, kurioje dalyvavo daugiau nei 650 dalyvių iš 33 švietimo įstaigų. Vaikų stebėjimams ir tyrimams auklėtoja metodininkė Rita Stulpinienė kartu su Studentų gamtininkų mokslininkų bendrijos prezidentu Mantu Adomėnu ir studentais įrengė „Viešbutį vabalams“.

**Buvo sudarytos sąlygos ugdymo inovacijų įgyvendinimui ir pedagogų kompetencijų tobulinimui, aktyviam bendradarbiavimui tarpusavyje ir su socialiniais partneriais.** Auklėtoja metodininkė Kristina Surdokaitė įgijo trenerio licenciją, dalis auklėtojų padėjėjų tobulino savo profesinę kompetenciją pagal 24 ak. val. programą „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės“. Pedagogai mentorystės pagrindais teikia pagalbą jaunesnę patirtį turintiems pedagogams, darželyje atlieka pedagoginę praktiką studentai. Viena auklėtoja įgijo eksperto ir dvi vyresniosios ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikacijas. Bendradarbiauta su Lietuvos automobilių kelių direkcija dėl atšvaitų platinimo. Jau septinti metai iš eilės dalyvaujama Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos organizuojamajame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Kristina Surdokaitė yra bendradarbiavimo sutarčių iniciatorius su LFF, MAFA, DLFF, RIUKKPA, LSOK, Jaunojo atleto programa, FK „Žalgiris“, Vilniaus savivaldybės atestacinės komisijos narė, RIUKKPA narė. Bendradarbiaujama su Vilniaus savivaldybės centrine biblioteka „Saulutė“.

**Patrauklios lopšelio – darželio aplinkos kūrimas.** Įsteigta nauja edukacinė erdvė – vaistinių prieskoninių augalų „Sveikatos Traukinukas“. Pakeista tvora, įstatyti automatiniai vartai, įrengtos dviračių laikymo vietos. Fizinio lavinimo aikštelėje įrengtas krepšinio stovas, teritorijoje naujai įrengta viena vaikų žaidimų aikštelė, kitose patiesti guminiai kilimėliai, dalinai sutvarkytos smėliadėžės. Naujai suremontuotos ir įrengtos trys grupės, koridoriuose renovuota grindų danga. Grupėse atnaujinta kiliminė danga, nupirktas žaislų, spec. poreikių grupėms spec. ugdymo priemonių, dovanų gauti tautiniai kostiumai vaikams, nupirktas rakinamas stendas, naujas pianinas, 13 naujų kompiuterių ir trys monitoriai, multifunkciniai įrenginiai, įrengtas belaidis internetinis tinklas, į virtuvę nupirktas naujas konvekcines krosnis, šaldytuvas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|---|--|--|
| 1.1. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti kelių grupių vidaus ir lauko edukacines erdves. | Atnaujintos ir modernizuotos kelių grupių vidaus ir lauko edukacinės erdvės, atlikti lauko remonto darbai: tvoros, trinkelų, asfalto ir laiptų. Estetiška, edukacinė priemonė praturtinta, saugi grupių aplinka palankiai veikia vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, skatina vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir t.t. Užtikrintas vaikų fizinis saugumas lauke. | Darbų atlikimo aktai. Įrangos ir įrenginių gamintojų deklaracijos, kontrolės sertifikatai. Vaikų žaidimo aikštelių metinės kontrolės patikros dokumentai. Tiriamieji darbai. Metinės veiklos ataskaitos. | Naujai suremontuotos trys grupės, nupirkti nauji baldai. Grupėse atnaujinta kiliminė danga, koridoriuose renovuota grindų danga. Nupirkta žaislų, spec. poreikių grupėms spec. ugdymo priemonių, nupirktas naujas pianinas, 13 naujų kompiuterių ir trys monitoriai, multifunkciniai įrenginiai, įrengtas belaidis internetinis tinklas, į virtuvę nupirktas naujas konvekcinių krosnis, šaldytuvas. Vaikų lauko sporto aikštyne įrengtas krepšinio stovas, teritorijoje įrengtos papildomos dviračių laikymo vietos, naujai įrengta viena vaikų žaidimų aikštelė, kitose patiesti guminiai kilimėliai, dalinai sutvarkytos smėliadėžės. Pakeista lopšelių darželių juosianti tvora bei įstatyti automatiškai valdomi įvažiavimo į teritoriją vartai, dalinai renovuoti lauko laiptai. |
| 1.2. Vykdoma specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracija.                             | Specialiųjų poreikių turintys vaikai įtraukiami į bendrą ugdymo veiklą su bendrąsias ugdymo grupes lankančiais vaikais. Įstaigos pedagogai rengia nuostatus ir organizuoja renginius specialiųjų poreikių turintiems vaikams Vilniaus miesto apskrityje ir Respublikos mastu. Gerosios darbo  | Dalyvio pažymėjimai, direktoriaus įsakymai, padėkos, straipsniai viešojoje erdvėje.  | Pedagogai skatinami dalintis gerąja darbo patirtimi:<br>2018-05-17 buvo skaitytas pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ugdant SUP mokinius“ („The use of innovative educational methods for educating pupils with special needs“).<br>2018-02-15 pedagogai dalyvavo ir skaitė pranešimą Tarptautiniame seminare Latvijos Respublikoje Daugpilio specialiojoje ikimokyklinėje įstaigoje Nr.9 „Vertybių aktualizavimas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo  |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | <p>patirties sklaida.</p> | <p>ir mokymo procese“.</p> <p>2018-03-20 įstaigos ugdytiniai dalyvavo programos „Darni mokykla“ „Žemės dienai“ skirtoje inicijuojamoje akcijoje, prisijungiant prie pasaulinės iniciatyvos – Parašiusas Žemės planetai („Parachutes For The Planet“).</p> <p>2018-04-22 įstaigos ugdytiniai dalyvavo Lietuvos Mažųjų Žaidynių Finale Jonavoje.</p> <p>2018-04-24 parengtas ir pravestas jubiliejinės Specialiosios Olimpiados programos „Jaunieji atletai“ sporto renginys Vilniuje, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės 100-mečiui bei specialiosios Olimpiados 50-mečiui paminėti. 2018-10 buvo organizuota Ypatinga treniruotė ypatingiems vaikams kartu su FK „Trakai“ futbolininkais. Dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ vaikai.</p> <p>2018 metais įstaiga įtraukta į Ugdymo plėtotės centro kuriamą A. spektro mokyklų tinklą, vykdant Valstybinę švietimo strategiją ir įgyvendinant elgesio ir emocijų bei kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų integracijos į švietimo sistemą priemones. A. spektro mokyklų tinklas skirtas stiprinti įstaigų kompetencijas autizmo spektro sutrikimo srityje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ugdymo plėtotės centru dėl įstaigos kompetencijos stiprinimo autizmo spektro sutrikimo srityje ir elgesio bei emocijų sutrikimų turinčių vaikų integracijos priemonių vykdymo.</p> <p>Įstaigos pedagogai dalyvavo įstaigoje organizuotame seminare „Vaikas, turintis autizmo spektro bei emocijų ir elgesio sutrikimų, ikimokyklinėje/priešmokyklinėje grupėje: galimybės ir iššūkiai“. Turėjo galimybę konsultuotis su specialiste dėl konkrečių ugdymo ir pagalbos vaikams atvejų.</p> <p>2018 metais Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ auklėtoja metodininkė Kristina Surdokaitė buvo apdovanota UEFA</p> |
|--|---------------------------|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>sidabrinu sertifikatu ir įteiktas Best Grassroots Leader 2018 UEFA Grassroots Programme Silver Award sertifikatas už nuopelnus rengiant vaikų futbolo šventes ir dėmesį SUP turintiems vaikams; gavo Vilniaus miesto 2018 metų Mokytojo apdovanojimą; LFF apdovanojo ir išrinko 2018 metų projektu kartu su MAFA ir LSOK organizuojamą projektą „Ypatingos treniruotės - ypatingiems vaikams“. DELFI projekto „Herėjai tarp mūsų“ apdovanoti 10 Lietuvos pedagogų, tarp kurių Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ auklėtoja metodininkė Kristina Surdokaitė. Apdovanojimą įteikė Lietuvos respublikos prezidentė Dalia Grybauskaitė.</p>  |
| <p>1.3. Skatinti sveiką gyvenimo būdą, apimančią sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą. Skatinama sveika mityba, laipsniškai keičiant valgiaraščius, netrikdant vaikų visaverčio maitinimo, atsižvelgiant į tėvų nuomonę.</p> | <p>Parengtas naujas 20 dienų perspektyvinis valgiaraštis ir receptūrų rinkinys. Dalyvaujama ES pieno tiekimo mokykloms programoje „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Organizuojama ir dalyvaujama vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose ir šventėse, vykdomas ilgalaikis sveikatingumo projektas „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“.</p> | <p>Parengtas ir suderintas su VMVT perspektyvinis valgiaraštis. Direktorius išakymai. Tiriamieji darbai. Įstaigos tikrinimų registravimo žurnalas. Metinė ataskaita „Mokinių/ vaikų žinių apie vaisių ir daržovių vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą“. Pažymėjimai, diplomai, padėkos, sertifikatai, straipsniai viešojoje erdvėje,</p> | <p>Parengtas ir suderintas 20 dienų perspektyvinis valgiaraštis (2018-06-26 VMVT išduotos valgiaraščio vertinimo pažymos Nr. VVP-5708 ir Nr. VVP-5709. 2018 metų pavasarį buvo atliktas tiriamasis darbas „Vaikų maitinimo lopšelyje-darželyje analizė“. Kiekvieną mėnesį rengiamos pažymos ir išdalintų produktų žurnalai tiekėjams apie išdalintų produktų kiekius įstaigoje, dalyvaujant programose „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ bei „Pienas vaikams“. 2018-04-16 buvo paruošta ataskaita VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai apie mokinių/ vaikų žinių apie vaisių ir daržovių vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą. 2018-04-03 bendradarbiaujant su MAFA buvo organizuota Vilniaus ikimokyklinių įstaigų sporto šventė „Velykinis Futboliukas“. 2018-04-11 įstaigos vaikai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ organizuojamame renginyje „Šokis sporto ritmu“, skirtame sveikatos stiprinančių mokyklų 25-mečiui</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>projektinės veiklos ataskaita, metų veiklos ataskaita.</p>  | <p>paminėti.<br/> 2018-05-10 Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Varėnos rajono organizuotoje sporto šventėje – „Futboliukas – mūsų draugas“.<br/> 2018-06-01 bendradarbiaujant su MAFA buvo organizuota respublikinė ikimokyklinių įstaigų ugdytinių ir jų senelių futboliuko šventė, skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, LFF stadione.<br/> 2018-12-13 Vilniaus ikimokyklinių įstaigų ugdytiniais ir pedagogams buvo organizuotas „Kalėdinis Futboliukas Havajuose“.<br/> 2018-07-08 buvo dalyvauta Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“ apskritojo stalo diskusijoje, LTOK ir skaitytas pranešimas LTMŽ 2018 Vilniaus darželių patirtis.</p>  |
| <p>1.4. Dalyvauti programoje „Darni mokykla 2018“.</p> | <p>Suburti įstaigos komandą ir siekti, kad ugdymo įstaiga kokybiškai ir atsakingai įgyvendintų darnaus vystymosi iniciatyvas ir įtrauktų į visas veiklas Žirmūnų bendruomenę bei socialinius partnerius iš užsienio.</p> | <p>Pažymėjimai, diplomai, padėkos, sertifikatai, straipsniai viešojoje erdvėje, projektinės veiklos ataskaita, metų veiklos ataskaita.</p> | <p>2018-03-20 buvo organizuotas Vilniaus metodinio ratelio „Neris“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Laiškas Žemei 2018“.<br/> Skatinamas Vilniaus metodinio ratelio „Neris“ ikimokyklinių švietimo įstaigų bendravimas ir bendradarbiavimas, skleidžiant metodines naujoves, dalinantis gerąja darbo patirtimi.<br/> 2018-03-19 įstaigos ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybėje ir kartu su Savivaldybės Aplinkos apsaugos poskyrio atstovais paskelbė Žemės dienos renginių pradžia. Ugdytiniai atliko meninę kompoziciją „Laiškas Žemei“.<br/> 2018-11-02 buvo dalyvauta Lenkijos respublikos Varšuvos miesto švietimo įstaigos Przedszkole Nr 435 organizuotame konkurse „Kto Ty jesteś? “. Buvo pristatyta filmuota medžiaga apie Lietuvą ir Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenės veiklą.<br/> Treti metai iš eilės auklėtojos metodininkės Ritos Stulpinienės iniciatyva buvo organizuojamas tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, kurio tikslas – tobulinti Lietuvos Respublikos ir kaimyninių šalių švietimo įstaigų bendruomenių pažinimo ir gamtamokslinę kompetencijas skatinant jų partnerystę. 2018 metais tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ dalyvavo 1000 pedagogų iš 145 Lietuvos švietimo įstaigų bendruomenių ir užsienio šalių – Lenkijos, Latvijos, Estijos, Norvegijos, Australijos.</p> <p>2018-09-28 Vilniaus Vingio parke buvo organizuota aplinkosauginė akcija „Oranžinė Šypsenos diena“, kurioje dalyvavo daugiau nei 650 dalyvių iš 33 švietimo įstaigų. Vienas iš renginio uždavinių – skatinti žmones būti draugiškais aplinkai.</p> <p>2018-11-16 Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykloje buvo organizuota Tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ baigiamoji konferencija „Gerosios darbo patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu 2018“. Dalyvavo 157 dalyviai iš 64 švietimo įstaigų.</p> |
|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys  | Priežastys, rizikos  |
|---|--|
| 2.1. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti kelių grupių vidaus ir lauko edukacines erdves. | Nebuvo gautas finansavimas asfalto dangos ir lauko trinkelė keitimo darbams. |
| 2.2.  |  |
| 2.3.  |  |
| 2.4.  |  |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Socialinių partnerių dėka įgyvendinant projektus buvo gauta finansinė parama ugdymo kokybės gerinimui. | 1. Įstaigos pedagogų komanda dalyvavo darnaus ugdymo įgūdžių programos „Darni mokykla – 2017/2018“ organizuojamame III etape |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>baigiamajame renginyje ir pristatydami mobilumo rodiklių veiklą ataskaitą laimėjo Auksinį sertifikatą Žaliojo kilimo apdovanojimuose. Laimėtas 250 eurų piniginis prizas Vilniaus lopšeliui-darželiui „Rūta“. Nuspręsta įsigyti lauko muzikos instrumentą.</p> <p>2. 2018-06-07 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Deutsche Litauische Fussball Freundschaft. Gauta 600 eurų parama sportiniam inventoriui bei sportinės aprangos įsigijimui.</p> <p>3. Gautas 2600 eurų finansavimas Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ vykdomam projektui visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ įgyvendinimui. 2018-08-22 sutartis Nr. A-291-1308/18 (2.2.1.95-TD2).</p> <p>4. Aktyviai dalyvaujant specialiosios programos „Jaunieji atletai“ veikloje, iš Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto 2018-11-13 gauta parama sportiniam inventoriui įsigyti.</p> |
| 3.2. |   |
| 3.3. |   |
| 3.4. |   |
| 3.5. |   |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |
| 4.4.     |                     |   |                                     |
| 4.5.     |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--------------------------------|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ✓                  |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai ☐                        |



|   |   |
|---|---|
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius              | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 6.1. Įstaigos kompetencijų autizmo spektro sutrikimo srityje stiprinimas. |
| 6.2. Įstaigos darbuotojų veiklos vertinimas.                              |

Direktori (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] Štrelė Violeta Ringevičienė (vardas ir pavardė) 2019-01-09 (data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įstaigos vadovo darbą įvertinam labai gerai. Įvykdytos visos numatytos metų užduotys, viršyti kai kurie numatyti rodikliai. Siūlome ir toliau, organizuojant įstaigos veiklą, orientuotis į aktualiausias sritis ir gerinti ugdymą atnaujinant bei modernizuojant erdves, skiriant ypatingą dėmesį specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui ir visų ugdytinių sveikatos stiprinimui.

Ištaigos tarybos nari (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) [parašas] Jaina Meškauskienė (vardas ir pavardė) 2019-02-01 (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatytą pareigūnų algos kėlimą dalį 10 procentų pareigūnų algos padidinsiu

Kristina Cibulskytė (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalio asmens pareigos) [parašas] (vardas ir pavardė) 2019-02-20 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|---|---|
| 9.1. Modernizuoti įstaigos kelių vaikų lauko žaidimų aikštelių įrangą ir atnaujinti „Saulučių“ grupės vidaus aplinką. | Užtikrintas vaikų fizinis saugumas lauko žaidimų aikštelėse bei grupės erdveje. | Darbų atlikimo aktai. Įrangos ir įrenginių gamintojų deklaracijos, kontrolės sertifikatai. Vaikų žaidimo aikštelių metinės kontrolės patikros dokumentai. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>9.2. Ugdymo aplinkos SUP vaikams pritaikymas bei elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimas.</p> | <p>Struktūruota grupės, specialistų kabinetų aplinka, parengtos individualios dienos tvarkės vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų (ASS). Sudaryta darbo grupė iš įstaigos specialistų ir pedagogų individualiems ugdymo planams rengti. Konsultuoti tėvus ir kitų įstaigų specialistus, kelti įstaigos bendruomenės kvalifikaciją elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo tema.</p> | <p>Struktūruotos reikalingos įstaigos patalpos vaikams, turintiems ASS, atsižvelgiant į vaikų ypatumus, įstaigos galimybes ir dienos tvarkę, parengtos individualios dienos tvarkės. Visiems vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, parengti individualūs ugdymo planai. Surengtos konsultacijos tėvams, kitų įstaigų specialistams. Įstaigos pedagogai ir specialistai, dirbantys su ASS turinčiais ugdytiniais, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose.</p> |
| <p>9.3. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas.</p>  | <p>Organizuojamai sportiniai renginiai miesto ir šalies mastu, plečiant SUP vaikų socializaciją. Įstaigos pedagogai dalijasi gerąja patirtimi organizuojant masinius sportinius renginius. Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdoma socialinių partnerių paieška.</p>  | <p>Pažymėjimai, diplomai, padėkos, sertifikatai, straipsniai viešojoje erdvėje.</p>  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |   |
|---|
| 10.1. Lėšų trūkumas.  |
| 10.2. Nepakankamas finansavimas pedagogų kvalifikacijai bei kvalifikuotų specialistų trūkumas.                |
| 10.3. Nepakankamas finansavimas pedagogų kvalifikacijai, kvalifikuotų specialistų trūkumas, vaikų sergamumas. |

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus  
Vedėja

Kristina Cibulskytė

201



2019-02-20

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)



Violeta Rikpenė

2019-02-20