

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“



UGDYMAS(IS) NUOTOLINIU BŪDU

REKOMENDACIJOS BENDRUOMENĖS NARIAMS

NAUJI IŠŠŪKIAI - NAUJOS GALIMYBĖS

Pasaulinė sveikatos organizacija (PSO) 2020-ųjų kovą paskelbė pasaulinę COVID-19 pandemiją. Lietuvoje paskelbus karantiną dėl koronaviruso ir sustabdžius



ugdymo procesą švietimo įstaigose, ŠMSM rekomenduoja šiuo laikotarpiu ugdymo procesą organizuoti namuose. Dabartinę situaciją vertiname kaip labai rimtą iššūkį, bet tuo pat metu ir kaip didžiulę galimybę įstaigoje suburti besimokančią bendruomenę, patobulinti turimas kompetencijas IT srityje, užmegzti tvarius ryšius su ugdytinių šeimomis ir įtraukti juos į ugdymo procesą. Atvirumas pokyčiams bei inovacijoms padeda augti ir tobulėti, o kad tai atneštų teigiamų rezultatų, labai svarbu, kaitos procese dalyvauti visai bendruomenei.

*SIŪLOME PLANUOJANT UGDYMO(SI) PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU, ATSIŽVELGTI
Į VAIKŲ AMŽIŲ IR JŲ INDIVIDUALIUS POREIKIUS.*

REKOMENDACIJOS MOKYTOJAMS

Yra dalykų, kurie atsitinka, kad ir kaip nenorime, bet privalome taikstyti; yra dalykų, kurių nenorime žinoti, bet privalome išmokti...

Jan Glidewell

Visų ugdytojų bendras tikslas - sudaryti optimalias sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti maksimalią ugdymosi sėkmę, ugdyti vaikų kūrybiškumą, kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžius. Šiuo metu tampate šeimų, ugdančių vaikus namuose, patarėjais, ekspertais, kurių nuomonė labai svarbi.

- ✚ Išsiaiškinkite šeimų lūkesčius. Paklauskite tėvų koku būdu jiems patogiau bendrauti su jumis, ar jie turėtų galimybę padėti vaikui „susitikti“ su mokytoja ir kitais grupės vaikais virtualiai. Vaikams svarbu nors kartais pamatyti jūsų ir draugų veidus, išgirsti pažįstamus balsus.
- ✚ Supažindinkite tėvus su jų vaiko amžiui būdingais bruožais, paaiškinkite, į ką reikėtų atkreipti dėmesį. Tai padės susitarti dėl bendrų lūkesčių ir kartu su tėvais numatyti artimiausius ugdymo(si) tikslus. Remkitės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.
- ✚ Suteikite šeimų nariams žinių ir idėjų, padedančių sustiprinti tėvų kompetencijas reikalingas kuriant namuose stimuliuojančią mokymosi aplinką. Priminkite tėvams, kad vaikai jaučiasi gerai aplinkoje, kuri yra fysiškai ir emociškai saugi. Saugumo jausmą sustiprina tam tikra sutarta tvarka, pasikartojančios, rutininės, vaikams įprastos veiklos, kurios skatina vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą.
- ✚ Patarkite tėvams sudaryti vaikui galimybę prisiimti atsakomybę už tam tikrų pareigų namuose atlikimą.
- ✚ Skatinkite šeimas nuotoliniu būdu mokytis vienoms iš kitų bei teikti tarpusavio pagalbą.
- ✚ Pasiūlykite šeimoms teminį ugdymą. Jo trukmė priklauso nuo vaikų susidomėjimo nagrinėjama tema (nuo savaitės iki dviejų). Tėvai gauna ilgalaikes užduotis darbui namuose juos dominančiais klausimais, susijusiais su nagrinėjama tema.

- ✚ Įtraukite šeimas į pasiekimų vertinimo procesą. Aptarkite, ar vaikai daro pažangą, nuspręskite kartu su tėvais, kaip būtų galima patobulinti planus ir kokie turėtų būti sekantys žingsniai, reikiama parama, ir kokie būtini iššūkiai būsimiems vaikų pasiekimams užtikrinti.
- ✚ Susitarkite su tėvais, kad jie kaups vaikų veiklos rezultatus (originalus, nuotraukas, video įrašus) - taip kurs vaikų pasiekimų aplankus.
- ✚ Nepamirškite, kad jūs ne tik dirbate nuotoliniu būdu, bet ir rūpinatės savo šeimomis, savo vaikais, todėl reikia laiku pastebėti įtampą, atsirandančius konfliktus ir sustiprinti saugumo procedūras - kreipkitės į specialistus psichologinės pagalbos, teikite socialinę ir profesinę paramą vienas kitam.

REKOMENDACIJOS TĖVAMS

Kol pavojus artėja, dera jam ruošti ir jo bijoti, bet kai jis užklumpa, telieka viena išeitis - narsiai jį nugalėti.

Fransua Fenelonas

Pokyčiai - neišvengiama gyvenimo dalis, kuri atneša ne tik naujoves, bet ir nežinomybę, sumaištį, išardo nusistovėjusių tvarką. Būna neramu, sunku, kai baigiasi kažkas, prie ko buvome pripratę, bet juk tada turime galimybę išmokti ir ko nors naujo.

Kaip elgtis su vaikais iškilus nenumatytoms situacijoms ar pokyčių metu?

- ✚ Paaškindite, kodėl dabar vaikai ugdomi namie. Nėkelkite aukštų reikalavimų, leiskite vaikui priprasti prie naujos tvarkos. Išlaikykite vidinę ramybę. Atliepkite vaiko emocinius poreikius.
- ✚ Venkite aptarinėti prie vaikų sudėtingas situacijas, manydami, kad jie dar maži ir nesupranta, apie ką kalbama. Tėvų nerimą išduoda balso tonas, kūno kalba, tai persiduoda vaikams. Svarbu žinoti, kad neteisingai, nepilnai suprasta informacija kelia neapibrėžtumo, nesaugumo jausmą. Vaiko vaizduotėje gali kilti realybės neatitinkantys vaizdiniai. Vaikams svarbu paašškinti, kaip saugiai elgtis esamoje situacijoje.
- ✚ Svarbu atkreipti dėmesį į tokius vaiko elgesio pasikeitimus: nemiga, sunkus miegas, naktiniai košmarai, apetito praradimas, užsisklendimas savyje. Paskatinkite vaiką pasikalbėti, pasiūlykite kartu pažaisti, pažiūrėti nuotaikingą filmą. Buvimas kartu, mėgstama, nuotaikinga veikla palengvina išgyvenimus, leidžia nusiraminti.
- ✚ Stenkitės palaikyti įprastą gyvenimo ritmą. Stiprus vaikus palaikantis faktorius yra žinia apie tai, kad nežiūrint į pasikeitimus, mūsų gyvenime lieka daug pastovių dalykų.

- ✚ Užtikrinkite stabilų vaikų dienos režimą. Labai svarbu susidėlioti aiškią dienotvarkę. Susitarkite, kada vaikas kelsis, kuriuo metu atliks užduotis ir ilsėsis, kada skirsite laiko bendrai šeimos veiklai, kelintą valandą jis eis miegoti. Taip pat svarbu nuspręsti, kokių naujų taisyklių bus laikomasi. Žinojimas ir ribos suteikia vaikams aiškumo, o tai padės lengviau išgyventi karantino laikotarpį.
- ✚ Jei vaikas turi raidos, emocinių ir/ar elgesio sunkumų, pasikonsultuokite su švietimo pagalbos specialistais (specialiaisiais pedagogais, logopedais, psichologais), kaip vaikui padėti priimti pokyčius ir toliau sėkmingai ugdytis.
- ✚ Palaikykite bendravimą su artima socialine aplinka naudodamiesi nuotolinėmis technologijomis. Tai yra galimybė, sumažinanti atskirtį, stresą, baimės, vienišumo ir nerimo jausmus.

Svarbu!!!

Alkoholiniai rankų dezinfektantai mažiems vaikams nerekomenduotini dėl šių priežasčių:

- *Sąlyčio trukmė su oda turi būti ne mažiau 15 - 20 s. Alkoholis per odą gali prasiskverbti į kraują, o minėti dezinfektantai nėra gaminti specialiai vaikams, jų poveikis vaikų sveikatai nėra vertintas.*
- *Vaikai rankomis mėgsta liesti veidą, kįšti pirštus į burną, todėl atsiranda grėsmė cheminei medžiagai patekti į vaiko organizmą ne tik per odą, bet ir per burną.*

Nuotolinio mokymosi laikotarpis gali tapti šeimos santykių stiprinimo, naujų mokymosi būdų ir savo galimybių atradimo bei tyrinėjimo laikotarpiu. Kviečiame visą švietimo bendruomenę pozityviai ir kūrybiškai prisitaikyti prie ugdymo(si) pokyčių. Visiems sveikatos, kantrybės ir supratimo!!!

INFORMACIJA:

Logopedės Rūta Stasiškienė (logopruta@gmail.com) ir Rima Daukantaitė Baltakienė (rima.baltakiene@gmail.com) tęsia individualius užsiėmimus su SUP turinčiais vaikais.

Prireikus vaikų psichologo konsultacijos, galite kreiptis I - IV 11 – 16 val. Skype tinkle (Skype vardas: PSICHOLOGĖ ŽIVILĖ

Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ svetainė: <http://www.ruta.vilnius.lm.lt/https://>

Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ socialinis tinklapis:

www.facebook.com/groups/647276515832556/?epa=SEARCH_BOX

Sveikatos apsaugos ministerijos svetainėje ir susipažinti su dažniausiai užduodamais klausimais dėl COVID-19 ir atsakymais į juos: <http://sam.lrv.lt/lt/news/koronavirusas/duk-covid-19>

Rekomendacijas parengė: Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ direktorė Violeta Ringevičienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Rasa Žiemienė, mokytojos Rita Stulpinienė ir Lina Virbaliienė; 2020